

宣道中學第十屆家教會

〔第二次與校長真情對話〕分享會

日期：2011年2月26日

時間：下午2：30--4：30

地點：宣道中學3樓331室

因交通阻塞的原因，當天的分享於 2:50 正式開始，連同家長委員會合共有 16 位家長參與是次小組，主要分享內容是圍繞之前已收集之問題一同探討：-

〔一〕中一考試範圍，可否出通告讓家長知悉？

校長首先提出希望家長不是來聽校長給各位一個簡單答案，他期望彼此就著不同課題去交換意見，對於相對的事情來說，多數都不會只有獨一答案，而每一個答案背後都必有其校本原因的。校長希望透過分享他和老師們的教育理念，各人可以從不同角度去探討問題背後真正的核心價值及其問題所在之處。同時，校長亦提到他是三子女的父親，他會嘗試用家長的身份與各人分享他與子女相處之道。

當中有家長認為，有考試範圍作依據會令學生知道自己如何溫習。

校長提問：這問題的核心價值是甚麼？是家長想溫習？還是老師沒有告訴學生呢？家長知道範圍又如何？去幫助學生溫習？

校長分享：印發這些測驗考試範圍不會增加很多工作量，為何不印發呢？校長期望培養學生對自己有合理期望和要求，校長相信每一位老師都知道測驗和考試範圍，亦會告訴學生。若學生告訴父母不知道這些範圍，只反映兩個情況，第一個是他沒有尊心上課，第二個可能就是告訴父母不知道範圍就不用溫習。若是的話，如何解決這些核心問題呢？

校長相信家長都同意當子女進入中學階段時應該是時候去學習獨立自我管理，家長應該嘗試多鼓勵孩子去處理自己的事情，而且老師於授課時必定有告知學生們考試範圍，若老師沒有告之，家長更應鼓勵孩子自己去發問，學習解決問題的同時，亦能培養獨立處事能力和正確學習態度。

校長還鼓勵家長在平日應恆常與初中學生溫習課本，不需等到測驗和考試時才溫習。

〔二〕第二次常分測驗日，因何沒有印在校曆表？

原因是並無第二次常分測驗日。日後，若遇到相同問題時，家長亦可鼓勵子女回校查詢了解，讓孩子學習處理自己事情的責任。

〔三〕〔微調〕的政策，宣中有什麼安排？

宣中一向是中中，校長分享自己曾任教沙田某英中，因此非常了解兩種中學學生學習的情況。校長認為語文本身是一種技能，而知識是必須通過理解明瞭的學習得來的。有天份能以英語學習知識當然理想，要不然只會弄巧反拙，挫敗了孩子的學習興趣。為此，有家長提問和擔心，若子女英文基礎不夠好會影響將來讀大學？

校長分享自己當年在美國讀大學的情況，香港留學生英語能力確是不錯，而中國大陸的留美學生英文能力明顯遜色，但他們擁有優良的學科知識，所以很快便追回英語能力不足的問題。由此可見，家長應該明白英文水準和英語溝通是兩回事，並請家長放心，現在孩子們在宣中學習到的，已足夠他們應用。現時初中的學生，學校會安排英文生字給他們多加學習，相反，家長要讓孩子學習解決問題更為首要。

〔四〕希望了解〔三三四〕新學制多些。

…因時間有限，稍後有機會的話再詳細解答…

〔五〕功課量少，可否按情況增加？

功課量多少，實屬見人見智，校長建議家長每天與初中子女一起溫習問書，提升他們的學習興趣及溫習習慣。

〔六〕上體育課當天，因何不能直接穿體育服回校？

請家長明白他們已經是中學生了，儀容是非常重要的。學生需要學懂在不同場合的儀容，若只穿體育服回校，上完體育課後，學生仍要穿著周身汗味的體育服在街中行走回家，這不是一個理想的教導。還有，就是衛生問題，上完體育課，同學換回清潔校服才上其他課堂是比較理想的。

〔七〕能否安排一人一儲物櫃？

校長回應有關儲物櫃問題時，首先表達校方有能力去添置足夠儲物櫃，但若在課室中添置一人一儲物櫃時，便需得到老師認同，因為這政策需要老師處理大量前線問題，例如：學生把課本存放在 locker 沒帶回家，又引起無書溫習問題，無功課交…等等，從而又產生大量行政問題：如發通告等…阻礙教學學習的時間…等等。

家長們主要是擔心書包過重的問題，校長同意這不是一個容易處理的問題。若學生不帶書本回家時，就會產生更多學習問題。其後，家長亦提出不同建議，如選用分冊釘裝書等…但事情總有兩面的，很難有一個完美解決方案。因此，亦建議家長讓子女學習承擔處理自己的責任。