

I. 本年度目標

	目標	相關的中學教育學習宗旨
1	提升學生學習數學的效能	寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力
2	提升學生學習數學的動機	寬廣的知識基礎、共通能力

II. 執行計劃

A. 與本年度目標相關的策略

目標 1: 提升學生學習數學的效能

	策略	成功準則	時間表	負責人	檢討
1.1	使用出版社為本校編製貼近公開考試題型的校本作業，作為學生日常功課。	初中考試達 50%比率提升至	全年	所有數學老師	按文憑試成績，數學拔尖班的水平比去年的全面提升，平均能力班的水平跟去年的相若，英文拔尖班的合格率跟去年的相若，但中上游的成績比去年的下跌。反映英文拔尖班中照顧學習差異（特別是照顧強生）方面仍有待改進。 校內試方面，中五級平均能力班的水平比預期低。下一學年需著力提升中六級平均能力班的基礎水平，以及英文拔尖班中數學中上水平同學的數學能力。
1.2	每一課堂進行約 3 分鐘小測，題目取材自校本作業，讓學生和老師檢視學習進度。	預期目標： 中一：90-95%	全年	所有數學老師	
1.3	課本測驗、統一測驗和考試部分題目取材自校本作業，並略作修改，讓學生有明確溫習材料，而考核內容和溫習材料貼近公開試。	中二：70-80% 中三：70-80%	全年	所有數學老師	
1.4	課本測驗、統一測驗和考試設重測制度，課本測驗的重測亦佔常分的一部分，讓學生在測考後，根據自己在各章節的強弱再進行針對性溫習。	高中考試達 40%比率提升至 預期目標： 中四：75-85%	全年	所有數學老師	
1.5	梳理整個中學數學課程，找出關鍵技能作為課程主軸，在各級不同時間點加入該主軸的鞏固。	中五：75-85% 中六：75-85%	全年	WKW*、CHM	

1.6	初中數學級統籌老師以高中文憑試的視野，精通該級的課程、教學重點、常見教學難點和注意事項，指導該級各任教老師，提升教學效能。	數拔班考試達 70%比率提升至 預期目標： 1/2/3C：60-70% 1/2E：80-90% 文憑試 Level 4 或以上比率提 升至 30-35%。 文憑試 Level 2 或以上比率保 持在 80-85%。	全年	LTH (F1) CHM (F2) CKW (F3)	
1.7	初中數學拔尖班的任教老師設計適合該班學生的課程、進度、教材和課業，以落實數學資優教育的第一層支援。		全年	LTH (F1) CHM (F2) NSY (F3)	
1.8	開設「數學校隊」，聘請合適的導師為本校中一至中五數學首 10 名的學生在週六進行以綜合、分析及解難能力導向的訓練，提升能力強的學生數學高階思維的能力，並推薦他們參加學界數學比賽，以落實數學資優教育的第二層支援。		全年	WLW*、HYS、LTH	
1.9	開辦「中六數學摘星班」，聘請合適的導師為本校中六數學首 10 名的學生在週六進行以文憑試取 Level 5 或 5*為目標而設計的訓練，提升能力強的學生應試的信心和能力，以落實數學資優教育的第二層支援。		2024 年 10 月至 2025 年 1 月	WLW*、LCS	
1.10	開辦「初中數學一對一功課輔導」，聘請合適的導師為本校初中學生進行一對一的數學功課輔導，協助學生釐清數學概念。		全年	CHM*、LTH	
1.11	製作數學科中英銜接教材套，並於暑假期間開設英語教學銜接班，協助學生適應小學升中轉換學習數學的語言。		全年	LTH*、WLW	
1.12	與英文科合作進行跨課程語言學習，提升學生英語能力和以英語學習數學的能力。		全年	LTH*、HYS、WLW LCY（英文科）	
1.13	中六級舉行模擬考試，讓學生盡早得知自己的強與弱，擬定溫習計劃，提升水平。		2024 年 12 月	LCS*、LTH、 NSY、WKW、WLW	

目標 2: 提升學生學習數學的動機

	策略	成功準則	時間表	負責人	檢討
2.1	課本測驗、統一測驗和考試部分題目取材自校本作業，並略作修改，亦讓學生知悉此安排，提升學生溫習的誘因和動機。	學生對學習數學的興趣、自信和動機提升。	全年	所有數學老師	社際因式分解比賽成功提升全校學習因式分解的氣氛，社職員主動製作筆記給社員，並主動教導初中學生因式分解。 數學遊蹤成功讓中一學生透過團隊溝通和協作，以數學方法解決問題，體驗數學帶來的樂趣。 數學龍虎榜中，同學普遍對獎勵不感興趣，對重測認真的同學都是本身有內在動機的同學，建議新學年改良或停辦。
2.2	與課外活動部合辦「社際因式分解競技」，對象為中二至中五學生。活動扣連課程，藉社際活動帶起全校數學氣氛，提升學生學習動機。		2025 年 2 – 3 月	LCS*、CKW、HYS、LTC、NSY、SWS、WPC	
2.3	於全方位學術活動日舉辦「數學遊蹤」，對象為中一學生。同學分組在不同的檢查站進行不同的解難協作數學遊戲，提升學生對數學的興趣及共通能力。		2025 年 4 月	WLW*、CKW、HIN、HYS、LTH、SWS、WPC	
2.4	中一推行數學龍虎榜，獎勵重測比正測進步的學生，鼓勵學生善用重測機會再溫習以提升自己的數學成績。		全年	LTH*、HYS、SWS	
2.5	全級中三推行數學閱讀計劃，並邀請部分學生參加「中學數學閱讀報告比賽」，提升學生數學閱讀素養。		2024 年 12 月至 2025 年 3 月	CKW*、CHM、LTC、NSY、SWS	
2.6	鼓勵和資助升中四／升中五學生參加香港中文大學的「數學英才精進課程」暑期班，增廣學生對數學的見識，並落實數學資優教育的第三層支援。		2025 年 7 – 8 月	CHM	
2.7	籌備於 2025 年舉辦「宣道中學 60 週年校慶小學數學邀請賽」，以提升本校數學氛圍。		全年	所有數學老師	

B. 常規工作

	策略	成功準則	時間表	負責人	檢討
1	優化科務手冊，把日常工作流程／備忘寫下，方便各老師查考，或日後有人事變動時能順利交接工作。	數學科行政及資源有系統和有條理整理好。	全年	WKW*、CHM	完成工作。
2	執拾數學科書櫃，把已過期的參考書或文件棄置，以存放新課程書籍和數概工具。		2025 年 4 月	WKW*、WPC	
3	優化數學科 Google Drive，讓行政文件、學與教材料、活動資料等有條理存放，方便查閱和共同協作。		2025 年 8 月	WKW	
4	定期備份數學科 Google Drive，以防萬一。		2024 年 12 月、 2025 年 4 及 7 月	WKW	
5	更新數學科網頁內容及版面，使其適合在手機和平板電腦上觀看。	存放最近三年的工作計劃及周年報告。	2024 年 9 – 10 月	WKW*、LTH、WPC	完成工作。下學年需探討如何有系統地使用數據分析以改進學與教。
6	優化數學科統一登分系統，並使用收集得來的數據作分析，檢視學與教的成效。	完善和簡易使用的登分系統。	全年	CHM*、LTH、WPC	
7	向香港中文大學教育學院提供數學科實習名額，由擁有 10 年或以上主教數學經驗的老師指導，培訓新一代數學教育工作者。	實習生獲得前線經驗和指導	全年	WKW、CHM、NSY	完成工作。其中趙浩文老師獲香港中文大學頒發傑出學校導師獎，我們的工作獲肯定。

III. 財政報告

	項目	支出	備註
1	活動（初中一對一功課輔導） 時薪\$250×8 小時×2 學期×每級 10 人×3 級	101150	
2	活動（數學學校隊訓練） 時薪\$400×1.25 小時×12 次×2 學期×5 級	61415	
3	活動（數學學校隊比賽費） 費用\$270×2 次×每級 10 人×5 級 旅遊巴車費\$1500×4 程	30160	
4	活動（中六數學摘星班） 時薪\$400×1.5 小時×12 次	6141	
5	活動（中大暑期課程資助） 學費\$4000×資助比 50%×2 人	4000	
6	活動（中六模擬考試） 資助\$100×96 人	0	改為由學校老師舉辦
7	活動（社際因式分解競技）	4882	
8	活動（全方位學術活動日：數學遊蹤）	2458.1	
9	獎品（中一數學龍虎榜）	942.5	
10	中六備試分享會講員	600	
11	圖書館學生參考書	2471.4	
12	教師參考書	1139	
13	印刷	1123	
14	文具	127.5	
15	出版社教師用書及教材	1000	
16	出版社為本校訂製校本作業	4126	
	總計	\$221,735.5	

IV. 改善建議

1. 需改進英文拔尖班照顧數學強生的措施，可由數學拔尖班的老師提供照顧數學強生的材料協助。
2. 優化數學校隊，讓同學參與更多元化數學比賽。
3. 下學年需支援平均能力班中數學能力稍遜的學生。

V. 小組成員

黃家榮助理校長 （數學科主任）
趙浩文 （數學科副主任）
張國維
張伯軒
何綺珊
李卓森
李德聰
李梓軒
吳淑燕
施琬併
王禮華
胡百全教學助理