

I. 本年度目標

	目標	相關的中學教育學習宗旨
1	提升學生學習數學的效能	寬廣的知識基礎、共通能力
2	提升學生學習數學的動機	國民和全球公民身份認同、共通能力

II. 本年度工作

A. 與本年度目標相關的工作

目標 1: 提升學生學習數學的效能

	策略	成功準則	時間表	負責人	檢討
1.1	使用出版社為本校編製貼近公開考試題型的校本作業，作為學生日常功課。	各級考試達 50% 比率提升至預期目標： 中一：90-95% 中二：70-80% 中三：70-80% 中四：60-70% 中五：60-70% 中六：60-70% 數拔班考試達 70% 比率提升至預期目標： 1C：85-90%	全年	所有數學老師	整體來說，學生數學成績比去年提升。部分級別考試達 50% 比率未達預期目標、數拔班考試達 70% 比率未達預期目標，而文憑試 Level 4 或以上貼近預期目標，Level 2 或以上則超額完成。
1.2	每一課堂進行約 3 分鐘小測，題目取材自校本作業，讓學生和老師檢視學習進度。		全年	所有數學老師	
1.3	課本測驗、統一測驗和考試部分題目取材自校本作業，並略作修改，讓學生有明確溫習材料，而考核內容和溫習材料貼近公開試。		全年	所有數學老師	
1.4	課本測驗、統一測驗和考試設重測制度，課本測驗的重測亦佔常分的一部分，讓學生在測考後，根據自己在各章節的強弱再進行針對性溫習。		全年	所有數學老師	師生一致認為每日小測能為學生釐清數學概念，重測制度亦有助學生針對測考表現不佳的部分再溫習，而初中一對一功課輔導亦有效幫助能力稍遜的學生。數學拔尖班的資優分層課業需繼續開發，來年需開展數學校隊計劃，而中六摘星
1.5	未來 3 年固定初中數學拔尖班的任教老師，讓其製作適合該班學生的教材和課業，以落實數學資優教育的第一層支援。		全年	趙浩文 李梓軒 吳淑燕	

1.6	開辦「中六數學摘星班」，聘請外間機構為本校中六數學首 10 名的學生在週六早上進行以文憑試取 Level 5 或 5* 為目標而設計的訓練，提升能力強的學生應試的信心和能力，並落實數學資優教育的第二層支援。	2C：60-70% 3C：60-70% 文憑試 Level 4 或以上比率提升至 30%。 文憑試 Level 2 或以上比率提升至 80%。	2023 年 10 月至 2024 年 1 月	黃家榮(IC) 吳淑燕	班理念獲師生認同，惟所聘的機構教學質素未乎預期，建議新學年撤換。 數學科發展方向正確，未來需在拔尖上加大力度。
1.7	未來 3 年固定初中數學級統籌老師，讓其精通該級的課程、教學重點、常見教學難點和注意事項，能指導該級各任教老師，提升教學效能。		全年	趙浩文 區建偉 李梓軒	
1.8	梳理整個中學數學課程，找出關鍵技能作為課程主軸，規劃將來在各級不同時間點加入該主軸的鞏固，以及加入在各級的測考；並製作相關教材。		全年	黃家榮(IC) 趙浩文	
1.9	開辦「陳瑞芝 × 宣道數學科一對一功課輔導」，邀請在宣道會陳瑞芝紀念中學畢業並正在本地大學就讀學位課程的畢業生擔任導師，為本校初中學生進行一對一的數學科功課輔導，協助學生釐清數學概念。		全年	黃家榮(IC) 趙浩文	
1.10	製作數學科中英銜接教材套，協助學生適應小學升中轉換學習數學的語言，及少數升班時中文班和英文班轉換的學生的學習。		全年	李梓軒(IC) 黃家榮 何綺珊	

目標 2: 提升學生學習數學的動機

	策略	成功準則	時間表	負責人	檢討
2.1	課本測驗、統一測驗和考試部分題目取材自校本作業，並略作修改，亦讓學生知悉此安排，提升學生溫習的誘因和動機。	學生對學習數學的興趣、自信和動機提升。	全年	所有數學老師	透過老師觀察和學生問卷，了解到學生對學習數學的興趣、自信和動機提升了。然而數學閱讀計劃未能

2.2	與公民及社會發展科和德育及公民教育部合辦中華文化活動，把數學與中華文化有機結合，以輕鬆有趣的活動模式（例如元宵節數學猜燈謎），提高學生對中華文化的認識，及提升學生學習數學的興趣。		2024 年 2 月	李卓森(IC) 區建偉 張伯軒 何綺珊 李德聰 李梓軒 施琬併 胡百全	提升學生的閱讀素養，建議新學年老師在推行計劃前分享個人閱讀得著，引發學生動機，並在推行過程中作適當的引導和指導。
2.3	推行數學閱讀計劃，並邀請部分學生參加「中學數學閱讀報告比賽」，提升學生數學閱讀的興趣。		2023 年 12 月至 2024 年 3 月	吳淑燕(IC) 黃家榮 施琬併	
2.4	邀請學生參加「數學思維大激鬥 Math Conception」比賽，讓學生學會享受挑戰數學難題。		2024 年 3 月	王禮華(IC) 趙浩文 李梓軒 吳淑燕	
2.5	探索開設數學尖子計劃的可能性，研究執行方法，以落實數學資優教育的第二層支援。		全年	黃家榮(IC) 王禮華	
2.6	鼓勵和資助升中四／升中五學生參加香港中文大學的「數學英才精進課程」暑期班，增廣學生對數學的見識，並落實數學資優教育的第三層支援。		2024 年 7 至 8 月	趙浩文	
2.7	數學老師參加每四年一度全球最大的數學教育國際會議「15th International Congress on Mathematics Education」，今次會議於 2024 年 7 月 7-14 日在澳洲悉尼舉行。隨後再前往墨爾本到澳洲政府指定的 Specialist STEM Centre「Earth Ed」和「The Victorian Space Science Education Centre」作交流學習。除了		2024 年 7 月	黃家榮(IC) 李梓軒 王禮華	

	讓老師可以帶給學生更廣闊的視野，和探索新的學與教方法和策略外，亦探索數學科如何參與、落實和推行 STEAM 教育。				
--	---	--	--	--	--

B. 常規工作

	策略	成功準則	時間表	負責人	檢討
1	製作科務手冊，把日常工作流程／備忘寫下，方便各老師查考，或日後有人事變動時能順利交接工作。	數學科行政及資源有系統和有條理整理好。	全年	黃家榮(IC) 趙浩文	完成工作，來年可按狀況微調。
2	執拾數學科書櫃，把已過期的參考書或文件棄置，以存放新課程書籍和數概工具。		2024 年 4 月	黃家榮(IC) 胡百全	
3	整理數學科 Google Drive，讓行政文件、學與教材料、活動資料等有條理存放，方便查閱和共同協作。		2024 年 8 月	黃家榮	
4	定期備份數學科 Google Drive，以防萬一。		2023 年 12 月、 2024 年 4 及 7 月	黃家榮	
5	更新學校網頁，並移除過期資料。	存放最近三年的工作計劃及周年報告。	2023 年 9 至 10 月	黃家榮	完成工作，來年可更新網頁版面設計，使其更現代化，同時適合在手機上觀看。
6	建立數學科統一登分系統，以便將來使用收集得來的數據作分析，檢視學與教的成效。	完善和簡易使用的登分系統。	全年	趙浩文(IC) 李梓軒 胡百全	完成工作。
7	向香港中文大學教育學院提供數學科實習名額，由擁有 10 年或以上主教數學經驗的老師指導，在培訓新一代數學教育工作者出一分力。	實習生獲得前線經驗和指導	全年	黃家榮 趙浩文 區建偉 吳淑燕	完成工作，在香港新數學老師培訓上作出貢獻。

III. 財政報告

	項目	支出	備註
1	活動（初中一對一功課輔導） 每級 10 人×3 級×2 學期×8 小時×時薪\$220	90970	
2	活動（中六數學摘星班）	9000	
3	活動（中大暑期課程資助） 學費\$4000×資助比 50%×2 人	0	
4	活動（數學科 × 公民科 × 德公部中華文化活動）	1212.62	
5	2023學界數學精英賽資助	2310	
6	第15屆數學教育國際峰會（澳洲悉尼）	17698.12	
7	講員費 / 嘉賓車馬費	0	
8	獎品	1175	
9	教學用品（數概工具）	2580	
10	圖書館學生參考書	1418.4	
11	教師參考書	3022.2	
12	影音器材（請個別列明）	0	
13	電腦用品（iPad Air 5 及 Apple Pencil 2）	5580	
14	印刷	245.5	
15	文具	705.5	
16	交通及運輸費	0	
17	出版社教師用書及教材	900	
18	出版社為本校高中訂製作業	1428	
	總計	\$138245.34	

IV. 改善建議

1. 數學拔尖班的資優分層課業需繼續開發。
2. 開展數學校隊計劃。
3. 撤換中六數學摘星班的外聘機構。
4. 老師在推行數學廣泛閱讀計劃前分享個人閱讀得著，引發學生動機，並在推行過程中作適當的引導和指導。

V. 小組成員

黃家榮 （數學科主任）
趙浩文 （數學科副主任）
區建偉
張伯軒
何綺珊
李卓森
李德聰
李梓軒
吳淑燕
施琬併
王禮華
胡百全教學助理