

數學科

I. 本年度目標

	目標	相關的中學教育學習宗旨
1	提升學生學習數學的效能	寬廣的知識基礎、共通能力
2	提升學生學習數學的動機	國民和全球公民身份認同、共通能力

II. 執行計劃

A. 與本年度目標相關的策略

目標 1: 提升學生學習數學的效能

	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1	使用出版社為本校編製貼近公開考試題型的校本作業，作為學生日常功課。	各級考試達 50% 比率提升至預期目標： 中一：90-95% 中二：70-80% 中三：70-80% 中四：60-70% 中五：60-70% 中六：60-70% 數拔班考試達 70%比率提升至預期目標： 1C：85-90%	各級考試成績 老師意見 學生問卷	全年	所有數學老師	
1.2	每一課堂進行約 3 分鐘小測，題目取材自校本作業，讓學生和老師檢視學習進度。			全年	所有數學老師	
1.3	課本測驗、統一測驗和考試部分題目取材自校本作業，並略作修改，讓學生有明確溫習材料，而考核內容和溫習材料貼近公開試。			全年	所有數學老師	
1.4	課本測驗、統一測驗和考試設重測制度，課本測驗的重測亦佔常分的一部分，讓學生在測考後，根據自己在各章節的強弱再進行針對性溫習。			全年	所有數學老師	
1.5	未來 3 年固定初中數學拔尖班的任教老師，讓其製作適合該班學生的教材和課業，以落實數學資優教育的第一層支援。			全年	趙浩文 李梓軒 吳淑燕	

1.6	開辦「中六數學摘星班」，聘請外間機構為本校中六數學首 10 名的學生在週六早上進行以文憑試取 Level 5 或 5* 為目標而設計的訓練，提升能力強的學生應試的信心和能力，並落實數學資優教育的第二層支援。	2C : 60-70% 3C : 60-70% 文憑試 Level 4 或以上比率提升至 30%。 文憑試 Level 2 或以上比率提升至 80%。		2023 年 10 月至 2024 年 1 月	黃家榮(IC) 吳淑燕	聘請外間機構到校服務
1.7	未來 3 年固定初中數學級統籌老師，讓其精通該級的課程、教學重點、常見教學難點和注意事項，能指導該級各任教老師，提升教學效能。			全年	趙浩文 區建偉 李梓軒	
1.8	梳理整個中學數學課程，找出關鍵技能作為課程主軸，規劃將來在各級不同時間點加入該主軸的鞏固，以及加入在各級的測考；並製作相關教材。			全年	黃家榮(IC) 趙浩文	相關老師課節調節
1.9	開辦「陳瑞芝 x 宣道數學科一對一功課輔導」，邀請在宣道會陳瑞芝紀念中學畢業並正在本地大學就讀學位課程的畢業生擔任導師，為本校初中學生進行一對一的數學科功課輔導，協助學生釐清數學概念。			全年	黃家榮(IC) 趙浩文	需獲友校同意合作，引薦適合的畢業生
1.10	製作數學科中英銜接教材套，協助學生適應小學升中轉換學習數學的語言，及少數升班時中文班和英文班轉換的學生的學習。			全年	李梓軒(IC) 黃家榮 何綺珊	

目標 2: 提升學生學習數學的動機

	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1	課本測驗、統一測驗和考試部分題目取材自校本作業，並略作修改，亦讓學生知悉此安排，提升學生溫習的誘因和動機。	學生對學習數學的興趣、自信和動機提升。	老師意見 學生問卷	全年	所有數學老師	

2.2	與公民及社會發展科和德育及公民教育部合辦中華文化活動，把數學與中華文化有機結合，以輕鬆有趣的活動模式（例如元宵節數學猜燈謎），提高學生對中華文化的認識，及提升學生學習數學的興趣。			2024 年 2 月	李卓森(IC) 區建偉 張伯軒 何綺珊 李德聰 李梓軒 施琬併 胡百全	聘請外間機構到校協辦
2.3	推行數學閱讀計劃，並邀請部分學生參加「中學數學閱讀報告比賽」，提升學生數學閱讀的興趣。			2023 年 12 月至 2024 年 3 月	吳淑燕(IC) 黃家榮 施琬併	
2.4	邀請學生參加「數學思維大激鬥 Math Conception」比賽，讓學生學會享受挑戰數學難題。			2024 年 3 月	王禮華(IC) 趙浩文 李梓軒 吳淑燕	
2.5	探索開設數學尖子計劃的可能性，研究執行方法，以落實數學資優教育的第二層支援。			全年	黃家榮(IC) 王禮華	
2.6	鼓勵和資助升中四／升中五學生參加香港中文大學的「數學英才精進課程」暑期班，增廣學生對數學的見識，並落實數學資優教育的第三層支援。			2024 年 7 至 8 月	趙浩文	
2.7	數學老師參加每四年一度全球最大的數學教育國際會議「15th International Congress on Mathematics Education」，今次會議於 2024 年 7 月 7-14 日在澳洲悉尼舉行。隨後再前往墨爾本到澳洲政府指定的 Specialist STEM Centre「Earth Ed」和「The Victorian Space Science Education Centre」作交流學習。除了			2024 年 7 月	黃家榮(IC) 李梓軒 王禮華	需校董會和教育局批准 財政預算仍未包括此項目的費用

	讓老師可以帶給學生更廣闊的視野，和探索新的學與教方法和策略外，亦探索數學科如何參與、落實和推行 STEAM 教育。					
--	---	--	--	--	--	--

B. 常規工作

	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1	製作科務手冊，把日常工作流程／備忘寫下，方便各老師查考，或日後有人事變動時能順利交接工作。	數學科行政及資源有系統和有條理整理好。	老師意見	全年	黃家榮(IC) 趙浩文	
2	執拾數學科書櫃，把已過期的參考書或文件棄置，以存放新課程書籍和數概工具。			2024 年 4 月	黃家榮(IC) 胡百全	
3	整理數學科 Google Drive，讓行政文件、學與教材料、活動資料等有條理存放，方便查閱和共同協作。			2024 年 8 月	黃家榮	
4	定期備份數學科 Google Drive，以防萬一。			2023 年 12 月、 2024 年 4 及 7 月	黃家榮	
5	更新學校網頁，並移除過期資料。	存放最近三年的工作計劃及周年報告。		2023 年 9 至 10 月	黃家榮	
6	建立數學科統一登分系統，以便將來使用收集得來的數據作分析，檢視學與教的成效。	完善和簡易使用的登分系統。	老師意見	全年	趙浩文(IC) 李梓軒 胡百全	
7	向香港中文大學教育學院提供數學科實習名額，由擁有 10 年或以上主教數學經驗的老師指導，在培訓新一代數學教育工作者出一分力。	實習生獲得前線經驗和指導	老師意見 實習生意見	全年	黃家榮 趙浩文 區建偉 吳淑燕	需中大教育學院提供實習生

III. 財政預算

	項目	支出	備註
1	活動（初中一對一功課輔導） 每級 10 人×3 級×2 學期×8 小時×時薪\$220	105600	部分由 LSG 和 ASLSG 支付
2	活動（中六數學摘星班）	9000	部分由 DLG 支付
3	活動（中大暑期課程資助） 學費\$4000×資助比 50%×2 人	4000	
5	活動（數學科 × 公民科 × 德公部中華文化活動）	5000	由 LWLG 支付
6	講員費 / 嘉賓車馬費		
7	獎品	2000	
8	教學用品（數概工具）	3000	
9	圖書館學生參考書	2000	
10	教師參考書	4000	
11	影音器材（請個別列明）		
12	電腦用品（iPad Air 5 及 Apple Pencil 2）	6400	
13	印刷	3000	
14	文具	1000	
15	交通及運輸費	1000	
16	出版社教師用書及教材	2000	
17	出版社為本校高中訂製作業	2000	
	總計	\$150000	

IV. 小組成員

黃家榮 （數學科主任）
趙浩文 （數學科副主任）
區建偉
張伯軒
何綺珊
李卓森
李德聰
李梓軒
吳淑燕
施琬併
王禮華
胡百全教學助理