

數學科

I. 本年度目標

1. 促進學生自主學習，提昇學習成效---學生能提昇自主學習能力
2. 促進學生自主學習，提昇學習成效---學生能提昇成績
3. 推動正向教育，喜愛學習

II. 本年度工作

A. 與本年度目標相關的工作

目標 1: 促進學生自主學習，提昇學習成效---學生能提昇自主學習能力

	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	檢討
1.1	中一至中四級老師合作設計導學案，並於各班進行課堂分組互動的教學活動。	中一至中四級老師能完成導學案設計及進行合適的課堂分組互動活動，並於完成後分享經驗。教材內容修訂後存檔。	會議及觀課記錄 學生問卷 教材資源庫	全年	黃家榮老師	中一至中四每學期均完成導學案。有 75%的學生表示透過導學案提升了自主學習的能力。
1.2	加強培訓學生預習自學能力，預習內容程度適合並緊扣課堂及測考內容，提升學習動機。	老師在每個課題都提供適當的預習機會，大部份學生能利用相關的教材，從而進行課堂學習活動	會議及觀課記錄 學生問卷 教材資源庫	全年	黃家榮老師	有 55%的學生表示上課前沒有預習。學生的預習習慣仍未建立。

		或測考。				
1.3	老師以多元化活動或教學策略，幫助學生掌握有效學習。	老師能運用多元化活動或不同的學習策略，達至教學目標。	會議及觀課記錄 學生問卷	全年	黃家榮老師	透過觀課了解到各老師在課堂上使用多元化的活動和教學策略。有 90% 的學生表示透過老師在課堂的活動和教學，學習到有關的數學概念。
1.4	老師以促進者的角色，讓學生在課堂活動中，培養好奇心、喜愛學習、團隊精神及領導才能等性格強項。	老師能因應學生不同的能力，發掘及加強學生不同的性格強項。	會議及觀課記錄 學生問卷	全年	黃家榮老師	有 74% 的學生表示透過老師教學，培養了好奇心、喜愛學習等性格強項。
1.5	檢視和規劃課程，以讓學生有空間整理所學。	教學進度表清楚列出課程目標及學習重點，並適當規劃，以致有適當的空間，讓學生整理所學。	會議及觀課記錄 教材資源庫 教學進度表	全年	黃家榮老師 趙浩文老師 區建偉老師 李卓森老師 吳淑燕老師 王禮華老師	各級統籌能帶領各級按教學進度表進行學與教。惟本科仍未規劃在每一級需重點教授和鞏固的核心技能，需由科主任規劃，並固定級統籌落實。

目標 2: 促進學生自主學習, 提昇學習成效---學生能提昇成績

	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	檢討
2.1	教學進度表除各單元課題的教學重點外, 清楚列出 TSA 重點能力, 以方便老師掌握, 加強教學評連結。	教學進度表清楚包括學習重點及 TSA 題目分類。	教學進度表	9 月	黃家榮老師 區建偉老師 李卓森老師	各級教學進度表列出教學重點和 TSA 重點能力。
2.2	初中課堂小測系統, 緊扣 TSA 內容緊扣課堂教學及評估, 以檢視學生的學習成效, 給予回饋。初中測考擬題範圍加入 TSA 重點項目, 檢測學生基本能力, 適時跟進。	TSA 達標率 80%。	校內試及公開試成績	全年	黃家榮老師 區建偉老師 李卓森老師	未有全面執行。下學年中一至中六各級將全面落實課堂小測, 並把成績計入常分的一部分。
2.3	中六級在預測成績 3 至 4 級邊界, 及 3 級中較強的同學, 進行抽離式拔尖課程。透過重點課程特訓, 提升 DSE4 級或以上的人數。	DSE 數學科 4 級或以上達 20%。	校內試及公開試成績	9 月至 4 月	黃家榮老師 趙浩文老師	相關學生完成「勇闖高峰」課程, DSE 數學科 4 級或以上達 23%完成目標。
2.4	中六級在預測成績 1 至 2 級邊界, 及 1 級中較強的同學, 進行抽離式補底課程。透過基礎題型訓練, 幫助同學在 DSE 達到合格分數, 提升 DSE2 級或以上人數。	DSE 數學科合格率達 80%。	校內試及公開試成績	9 月至 4 月	黃家榮老師 趙浩文老師	相關學生完成「固本培元」課程, DSE 數學科合格率達 78%, 接近目標。
2.5	中三級在 TSA 預測成績不達標的同學, 進行抽離式補底課程。透過基礎題型訓練, 幫助同學在 TSA 達標, 提升 TSA 達標率。	TSA 達標率 80%。	校內試及 TSA 成績	1 月至 6 月	黃家榮老師	相關學生完成「一對一功課輔導」。有 88% 參與的學生表

						示透過「一對一功課輔導」釐清了數學概念。
2.6	檢視及修訂教學進度表，學生能更有效重溫及學習。	教學進度表提供空間，讓學生能更有效提昇學習成效。	教學進度表	9月	黃家榮老師 趙浩文老師 區建偉老師 李卓森老師 吳淑燕老師 王禮華老師	課程緊湊，需減少課本測驗的次數，以換取重測的機會，讓學生重新學習在測考中錯誤的部分。

目標 3: 推動正向教育，喜愛學習

	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	檢討
3.1	每班均設最佳習作獎，給予班上功課做得好／取得最多 A 的同學，培養同學積極、勤奮、盡責的態度。	每班均有同學獲發數學科最佳習作獎	會議記錄 學生問卷	全年	黃家榮老師	最佳習作獎是對學生的肯定和鼓勵。
3.2	提供參與數學活動或比賽的機會，讓學生擴闊眼界，增加學習興趣、喜愛學習及建立團隊精神。	參加校外數學比賽或活動，並爭取在比賽中取得獎項。	會議記錄 參與活動或比賽的同學的回饋	全年	黃家榮老師	推薦了部分學生參加「中學數學閱讀報告比賽」及「數學思維大激鬥」，擴闊了學生的眼界，增加學習興趣、喜愛學習及建立團隊精神。

B. 常規工作

	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	檢討
1	加強培訓學生預習自學能力，預習內容程度適合並緊扣課堂及測考內容，提升學習動機。	老師在每個課題都提供適當的預習機會，大部份學生能利用相關的教材，從而進行課堂學習活動或測考。	會議及觀課記錄 學生問卷 教材資源庫	全年	黃家榮老師	有 55% 的學生表示上課前沒有預習。學生的預習習慣仍未建立。
2	老師以多元化活動或教學策略，幫助學生掌握有效學習。	老師能運用多元化活動或不同的學習策略，達至教學目標。	會議及觀課記錄 學生問卷	全年	黃家榮老師	透過觀課了解到各老師在課堂上使用多元化的活動和教學策略。有 90% 的學生表示透過老師在課堂的活動和教學，學習到有關的數學概念。
3	初中課堂小測系統，緊扣 TSA 內容緊扣課堂教學及評估，以檢視學生的學習成效，給予回饋。初中測考擬題範圍加入 TSA 重點項目，檢測學生基本能力，適時跟進。	TSA 達標率 80%。	校內試及公開試 成績	全年	黃家榮老師 區建偉老師 李卓森老師	未有全面執行。下學年中一至中六各級將全面落實課堂小測，並把成績計入常分的一部分。
4	檢視和規劃課程，以讓學生有空間整理所	教學進度表清楚	會議及觀課記錄	全年	黃家榮老師	各級統籌能帶

學。	列出課程目標及學習重點，並適當規劃，以致有適當的空間，讓學生整理所學。	教材資源庫 教學進度表	趙浩文老師 區建偉老師 李卓森老師 吳淑燕老師 王禮華老師	領各級按教學進度表進行學與教。惟本科仍未規劃在每一級需重點教授和鞏固的核心技能，需由科主任規劃，並固定級統籌落實。
----	-------------------------------------	----------------	---	---

III. 財政報告

	項目	支出	備註
1	活動（校外數學比賽）		
2	活動（數學遊學團）		本學年未有舉辦
3	活動（中六數學拔尖班）	3750	DLG
4	活動（中六數學補底班）	4500	
5	活動（初中數學一對一功課輔導）	19000	ASLSG
6	講員費 / 嘉賓車馬費		
7	獎品	4958	
8	教學用品（教具）	3208	
9	圖書館學生參考書	857.6	
10	教師參考書	3630	
11	影音器材（請個別列明）		
12	電腦用品（USB 及其他用品）		
13	印刷（暑期作業）	2940	
14	文具	5827	

15	交通及運輸費		
16	其他（購買公開試學生答卷）		876
17	出版社教材		400
		總計	49946.6

IV. 改善建議

1. 為數學拔尖班設分層教材和課業
2. 教學和測考內容按照公開考試題型設計
3. 檢討功課制度，以課堂小測跟進學生學習情況
4. 檢討測驗制度，提供計常分的重測讓學生重新學習在測考中錯誤的部分
5. 縱向課程發展：梳理整個中學數學課程，找出課程主軸的核心技能和概念，規劃在各級不同時間點加入不同的鞏固
6. 橫向課程發展：固定初中級統籌並加強級統籌的角色，以高中數學及文憑試的視野，協助、支援和指導該級其他任教老師

V. 小組成員

黃家榮老師（科主任）

趙浩文老師（副科主任）

區建偉老師

張伯軒老師

李卓森老師

李梓軒老師

李德聰老師

吳淑燕老師

彭定豪老師

王禮華老師

施琬併助理老師

胡百全教學助理