

## I. 本年度目標

1. 促進學生自主學習，提昇學習成效---學生能提昇自主學習能力
2. 促進學生自主學習，提昇學習成效---學生能提昇成績
3. 推動正向教育，喜愛學習---提供學生參與數學相關的活動及比賽

## II. 執行計劃

## A. 與本年度目標相關的策略

## 目標 1: 促進學生自主學習，提昇學習成效---學生能提昇自主學習能力

	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1	中一二級老師合作設計導學案，並於各班進行課堂分組互動的教學活動。	中一二級老師能完成導學案設計及進行合適的課堂分組互動活動，並於完成後分享經驗。教材內容修訂後存檔。	會議及觀課記錄 學生問卷 教材資源庫	全年	羅瑞華老師 朱詠倫老師 鄭文傑老師	
1.2	加強培訓學生預習自學能力，預習內容程度適合並緊扣課堂及測考內容，提升學習動機。	老師在每個課題都提供適當的預習機會，大部份學生能利用相關的教材，從而進行課堂學習活動	會議及觀課記錄 學生問卷 教材資源庫	全年	羅瑞華老師 朱詠倫老師	

		或測考。				
1.3	老師以多元化活動或教學策略，幫助學生掌握有效學習。	老師能運用多元化活動或不同的學習策略，達至教學目標。	會議及觀課記錄 學生問卷	全年	羅瑞華老師	
1.4	老師以促進者的角色，讓學生在進行課堂分組活動中，培養好奇心、喜愛學習、團隊精神及領導才能等性格強項。	老師能因應學生不同的能力，發掘及加強學生不同的性格強項。	會議及觀課記錄 學生問卷	全年	羅瑞華老師	
1.5	檢視和規劃課程，以讓學生有空間整理所學。	教學進度表清楚列出課程目標及學習重點，並適當規劃，以致有適當的空間，讓學生整理所學。	會議及觀課記錄 教材資源庫 教學進度表	全年	朱詠倫老師	
1.6	參與優質教育基金---(香港理工大學)數學科主動學習計劃，學習利用不同的電子平台或軟件，進行互動課堂。檢討教學效能的提昇，與其他學校組成學習圈。	完成參與數學科主動學習計劃的課堂，並檢視教學成效。	會議及觀課記錄 學生問卷 教材資源庫	全年	朱詠倫老師	

## 目標 2: 促進學生自主學習，提昇學習成效---學生能提昇成績

	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1	中一級恆常進行課後重點 TSA 測試。整理 TSA 題目及分類，方便老師在教學中處理相關教學。根據每班測試結果作跟進。安排課後數學班。	校內統測及考試合格率达 80%。	校內試及公開試成績	全年	朱詠倫老師 鄭文傑老師	
2.2	教學進度表除各單元課題的教學重點外，清楚列出 TSA 重點能力，以方便老師掌握，加強教學評連結。	教學進度表清楚包括學習重點及 TSA 題目分類。	教學進度表	9 月	朱詠倫老師	
2.3	初中二三級課堂小測系統，緊扣 TSA 內容緊扣課堂教學及評估，以檢視學生的學習成效，給予回饋。初中測考擬題範圍加入 TSA 重點項目，檢測學生基本能力，適時跟進。	TSA 達標率 80%。	校內試及公開試成績	全年	羅瑞華老師 朱詠倫老師	
2.4	中六級在成績較低的 30%的學生中，鼓勵學生參與補底小組。小組以分類試題作訓練，配合網上平台及自主學習，提昇學生成績至 DSE2 級或以上。在成績較高的 25%的學生中，進行拔尖訓練，並外聘導師進行拔尖班，提升 DSE4 級或以上的人數。	DSE 數學科合格率达 80%，4 級或以上達 20%。	校內試及公開試成績	9 月至 4 月	朱詠倫老師	
2.5	加強中四及中五級學生的 DSE 甲部題目訓練，並於下學期提早個別重點安排拔尖補底。	下學期在中四及中五級學生進行拔尖補底。	校內試及公開試成績 會議記錄	1 月至 8 月	朱詠倫老師	
2.6	檢視及修訂教學進度表，學生能更有效重溫及學習。	教學進度表提供空間，讓學生能更有效提昇學習成效。	教學進度表	9 月	朱詠倫老師	

## 目標 3: 推動正向教育，喜愛學習---提供學生參與數學相關的活動及比賽

	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1	課程進度配合，試行參與 STEAM 數學協作項目，讓學生連繫課堂知識與現實生活，從而發現學習內容的意義，以加強學習動機，喜愛學習。	完成 STEAM 數學協作項目及相關活動，學生分享體驗。	會議記錄 學生問卷 教學進度表	全年	朱詠倫老師	
3.2	提供參與數學訓練班、活動或比賽的機會，讓學生擴闊眼界，增加學習興趣、喜愛學習及建立團隊精神。透過數學比賽訓練班，提升學生參與校外數學比賽的表現。	參加最少三個校外數學比賽及活動，並爭取在比賽中取得獎項。	會議記錄 學生問卷	全年	朱詠倫老師	

## B. 常規工作

	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1	加強培訓學生預習自學能力，預習內容程度適合並緊扣課堂及測考內容，提升學習動機。	老師在每個課題都提供適當的預習機會，大部份學生能利用相關的教材，從而進行課堂學習活動或測考。	會議及觀課記錄 學生問卷 教材資源庫	全年	羅瑞華老師 朱詠倫老師	
2	初中二三級課堂小測系統，緊扣 TSA 內容緊扣課堂教學及評估，以檢視學生的學習成效，給予回饋。初中測考擬題範圍加入 TSA 重點項目，檢測學生基本能力，適時跟進。	校內統測及考試合格率達 80%。 TSA 達標率 80%。	校內試及公開試成績	全年	羅瑞華老師 朱詠倫老師	
3	提供參與數學訓練班、活動或比賽的機會，讓學生擴闊眼界，增加學習興趣、喜愛學習及建立團隊精神。透過數學比賽訓練班，提升學生參與校外數學比賽的表現。	提供參與數學訓練班、活動或比賽的機會，讓學生擴闊眼界，增加學習興趣、喜愛學習及建立團隊精神。透過數學比賽訓練班，提升學生參與校外數學比賽的表現。	會議記錄 學生問卷	全年	朱詠倫老師	

## III. 財政預算

	項目	支出	備註
1	活動（校外數學比賽）	1000	
2	活動（數學遊學團）	50000	
3	活動（數學拔尖班）	6000	
4	講員費 / 嘉賓車馬費	500	
5	獎品		
6	教學用品（教具）	2000	
7	圖書館學生參考書	1000	
8	教師參考書	3000	
9	影音器材（請個別列明）		
10	電腦用品（USB 及其他用品）	3000	
11	印刷(數學遊學團)	2000	
12	文具	500	
13	交通及運輸費		
14	其他（購買公開試學生答卷）	5000	
15	出版社教材	500	
	<b>總計</b>	<b>74500</b>	

## IV. 小組成員

羅瑞華老師（數學科科主任）

朱詠倫華老師（數學科副科主任）

鄭文傑老師（數學科副科主任）