

姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

班別（學號）：\_\_\_\_\_（\_\_\_\_\_）

評級：\_\_\_\_\_

內容：一元一次方程的應用（第四章，p.16-20）

評語：\_\_\_\_\_

學習目標： 1. 理解應用題中陳述句的意思，並用代數式表達。\_\_\_\_\_

2. 用文字表示應用題的答案。\_\_\_\_\_

基礎知識： 1. 設立代數。

2. 解方程。

導學題：求姊妹二人現時的年齡。

陳述句 1： 現時，姐姐的年齡是妹妹的 6 倍。

陳述句 2： 四年半後，她們的年齡之和的兩倍是 25 歲。

\*\*\*

步驟 1： 根據陳述句 1，設立代數式，分別表示姐姐和妹妹現時的年齡。

設妹妹現時的年齡是（\_\_\_\_\_）歲，姐姐現時的年齡是（\_\_\_\_\_）歲。

步驟 2： 根據陳述句 2，建立方程，表達姐姐和妹妹的年齡的關係。

步驟 3： 運用你在本課所學的技巧，解步驟 2 的方程。

步驟 4： 以完整句子表示姐姐和妹妹現時的年齡。

∴ 妹妹現時的年齡是 \_\_\_\_\_ 歲，姐姐現時的年齡是 \_\_\_\_\_ 歲。

有福的人：不從惡人的計謀，不站罪人的道路，不坐好譏笑的人的座位。《詩篇 1:1》

~~~~~  
處理與年齡相關的方程應用題

上一頁的導學題目，涉及兩個人（姐姐和妹妹）和兩個時間（現時和四年半後）。

我們可以藉繪製簡單的表格，把兩人在各個時間的年齡關係整理出來：

|                 | 姐姐                       | 妹妹                       |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|
| 根據陳述句 1 → 現時的年齡 | (                    ) 歲 | (                    ) 歲 |
| 根據常理 → 四年半後的年齡  | (                    ) 歲 | (                    ) 歲 |

最後，根據陳述句 2，我們可輕鬆地從上表得知兩人在四年半後的年齡，從而寫出有關的方程。

練習：以下各題中，根據陳述句，完成表格。

1. 現時，爸爸比媽媽年長三歲。

|        | 爸爸                       | 媽媽                       |
|--------|--------------------------|--------------------------|
| 現時的年齡  | (                    ) 歲 | (                    ) 歲 |
| 五年後的年齡 | (                    ) 歲 | (                    ) 歲 |

2. 現時，表妹比表哥小 7 歲。

|        | 表哥                       | 表妹                       |
|--------|--------------------------|--------------------------|
| 現時的年齡  | (                    ) 歲 | (                    ) 歲 |
| 三年前的年齡 | (                    ) 歲 | (                    ) 歲 |

3. 現時，媽媽的歲數是兒子的 7 倍。

|        | 媽媽                       | 兒子                       |
|--------|--------------------------|--------------------------|
| 現時的年齡  | (                    ) 歲 | (                    ) 歲 |
| 四年前的年齡 | (                    ) 歲 | (                    ) 歲 |

~~~~~  
預習題 1 (於課堂上展示) (參考 p.17 試做 4.7 (1)) :

陳述句 1： 媽媽今年的年齡是女兒的 4 倍。

陳述句 2： 五年前，她們年齡之和是 35 歲。

問題： 求媽媽和女兒今年的年齡。

步驟 1： 完成下表。

	媽媽	女兒
今年的年齡	(                    ) 歲	(                    ) 歲
五年前的年齡	(                    ) 歲	(                    ) 歲

步驟 2： 設立代數式，分別表示媽媽和女兒今年的年齡。

設媽媽今年的年齡是 (            ) 歲，女兒今年的年齡是 (            ) 歲。

步驟 3： 建立方程，表達媽媽和女兒的年齡的關係。

步驟 4： 運用你在本課所學的技巧，解步驟 3 的方程。

步驟 5： 以完整句子表示媽媽和女兒今年的年齡。

~~~~~  
有福的人：不從惡人的計謀，不站罪人的道路，不坐好譏笑的人的座位。《詩篇 1:1》

~~~~~  
預習題 2 (於課堂上展示) (參考 p.17 試做 4.7 (2)) :

陳述句 1： 兩個連續偶數...

陳述句 2： ...的和是 98。

問題： 求該兩個連續偶數。

步驟 1： 完成下表。

較小的連續偶數	較大的連續偶數

步驟 2： 設立代數式，分別表示兩個連續偶數。

設較小的連續偶數是 \_\_\_\_\_，較大的連續偶數是 \_\_\_\_\_。

步驟 3： 建立方程，表達兩個連續偶數的關係。

步驟 4： 運用你在本課所學的技巧，解步驟 3 的方程。

步驟 5： 以完整句子表示該兩個連續偶數。

家課： p.23 練習 4.3 (24)

~~~~~  
有福的人：不從惡人的計謀，不站罪人的道路，不坐好譏笑的人的座位。《詩篇 1:1》