

## 獨立專題探究 - 議題發掘表 樣本

姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_ ( ) 組別：\_\_\_\_\_

甲、有關事件的參考資料（有關事實）：學生最少需要找三篇與議題有關的事件資料

### Sample

1. 陳景輝，《「八十後」青年陳景輝》(2010-01-09)，瀏覽日期：2010年2月4日  
<http://programme.rthk.org.hk/>
2. 2010元旦大遊行(1)衝擊中聯辦。瀏覽日期：2010年2月1日  
[http://www.youtube.com/watch?v=wKg\\_kQFNW0&feature=related](http://www.youtube.com/watch?v=wKg_kQFNW0&feature=related)
3. 財政司曾俊華先生網誌，瀏覽日期：2010年2月3日。  
<http://www.fso.gov.hk/chi/blog/blog030110.htm>
4. 反高鐵五路激青大起底。東周刊第334期，第13頁。2010年1月20日。
5. 陳景輝網誌，瀏覽日期：2010年2月3日。<http://boringfai.blogspot.com/>

必須寫上：文章作者、文章題目、文章公佈年份和日期、文章公佈的媒體名稱（如明報、信報月刊等）、資料性質（如書籍/報章/雜誌/網上資料等）、（若是「網上資料」）超連結網址、「網上資料」學生瀏覽日期等；如資料不全，可能會被扣分。

乙、有關事件的發展

日期	事件發展動向
	香港近年示威群眾中出現一批「八十後」青年(參加社會運動)：
2007年7月	1. 保衛皇后碼頭
2008年10月	2. 清拆喜帖街事件
2010年1月	3. 反高鐵
2011年1月	4. 保衛清園村
2010年1月1日	元旦大遊行，一批「八十後」衝擊中聯辦，導致多人受傷。
2010年1月3日	財政司曾俊華先生在網誌中點題「八十後」。
2010年1月8日及1月16日	「八十後」青年以不同方式進行「反高鐵運動」。
2010年1月9日	香港電台《香港家書》亦邀請了「八十後青年」代表人物陳景輝先生，於節目上表達他對「八十後」的看法。

丙、我感到有探究價值和興趣的論題（及其原因）：

從個人興趣……

從社會重要性……

(約 400 字)

丁、概念字界定（列出兩至三個非常重要的概念詞彙、並加以解釋）

「八十後」：

「八十後」這個名詞源於內地，特別與內地有關一孩政策的「八零後」有關，內地的「八零後」在改革開放下成長，生活素質比父母一輩明顯改善。但在香港，「八十後」可以有廣義和狹義之分，廣義是指 1980 年代出生的一代香港人，狹義則指活躍於社會運動以及重視本土文化的年青人。在本探究報探究中，「八十後青年」是指後者，可以理解「八十後」的社運青年，組織包括「本土行動」、「網絡動員」和「八十後反高鐵青年」等，主要代表人物有陳景輝、林輝和朱凱迪等。

「政府言論」：

除了「八十後」需要界定外，「政府言論」亦需要釐清。一般而言，政府的觀點多與政策訂定有關，觀點和看法需要經過一段時間內部討論才能形成。但對於突發事件和新生事物，多由局長級以上官員回應。因為「八十後」是新生事物，「政府言論」是指局長級以上政府官員的言論，例如特首或特首辦、司長和中央政策組。局長並不包括在內，因為「八十後」不屬於任何一個局的範疇。

戊、 涉及探究題目的重要概念詞彙(至少列出八個或以上、非重要概念詞彙不計算在內)

政治參與	個人成長	快樂抗爭
政治組織	社會運動	本土保育
抗爭模式	消費空間	單一文化
本土故事	城市空間	個人權利