**獨立專題探究 - 議題發掘表**

姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_\_\_\_\_( ) 日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

爭議︰\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 有關事件的參考資料（有關事實）：學生最少需要找三篇與議題有關的事件資料

|  |
| --- |
| ［提示］引用參考資料可以反映你的探究是有根有據，亦是尊重知識產權的表現。格式如下：* 「書籍」任長松（2005）。探究式學習：學生知識的自主建構。北京：教育科學出版社
* 「網上資料」香港教育統籌會：七份報告書（1984至1987年），瀏覽日期：2009年10月1日

 <http://www.e-c.edu.hk/tc/online/index_c.html>* 「報紙文章」尹德勝（2009）。「電動車製作－重振香港工業突破點」。明報，2009/10/28（A27）
 |

必須寫上：文章作者、文章題目、文章公佈年份和日期、文章公佈的媒體名稱（如明報、信報月刊等）、資料性質（如書籍/報章/雜誌/網上資料等）、（若是「網上資料」）超連結網址、（「網上資料」）學生瀏覽日期等；如資料不全，可能會被扣分。

1. 有關事件的發展 (至少列出六項)

|  |  |
| --- | --- |
| 日期 | 事件發展動向 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. 我感到有探究價值和興趣的論題（及其原因）：

|  |
| --- |
| 從個人興趣……從社會重要性…… (約400字) |

[有探究價值的論題一般包括：具爭議性（涉及不同持份者的討論），以及與通識科課程的關聯性。]

1. 涉及探究題目的重要概念詞彙 (至少列出八個或以上、非重要概念詞彙不計算在內)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |