獨立專題探究

文本研究構題習作 資料表

姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_\_\_\_\_( ) 日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**爭議︰**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第一組持份者： 立場：支持 / 反對 | 第二組持份者： 立場：支持 / 反對 | 第三組持份者： 立場：支持 / 反對 | 未分類(其他)持份者： |

（若以議員、學者等較中性的職銜作為持分者，請以支持/反對的議員、支持/反對的學者等作為持分者。）

|  |
| --- |
| **曾發表看法的人士** |
| 第一組持份者 | 第二組持份者 | 第三組持份者 | 未分類(其他)持份者 |
| 真實姓名 | 職銜 | 真實姓名 | 職銜 | 真實姓名 | 職銜 | 真實姓名 | 職銜 | 所屬持分者 |
| 1. |  | 1. |  | 1. |  | 1. |  | 支持/反對 |
| 2. |  | 2. |  | 2. |  | 2. |  | 支持/反對 |
| 3. |  | 3. |  | 3. |  | 3. |  | 支持/反對 |
| 4.  |  | 4.  |  | 4.  |  | 4.  |  | 支持/反對 |
| 5. |  | 5. |  | 5. |  | 5. |  | 支持/反對 |
| 6. |  | 6. |  | 6. |  | 6. |  | 支持/反對 |
| 7. |  | 7. |  | 7. |  | 7. |  | 支持/反對 |

\*\*每一組持分者至少搜集三位曾發表看法人士的文章；或至少需搜集九位曾發表看法人士的文章，而九份文章裏能夠找到不同範疇的意見。

\*\***持分者是甚麼**？由於社會上有不同的群體，他們有着不同的關注點、利益和理念，他們會對社會的議題有不同的看法和價值觀，因此也會堅持自己對事件的立場。

|  |
| --- |
| **持分者曾發表看法的地方** |
| 以下資料必須寫上：文章作者、文章題目、文章公佈年份和日期、文章公佈的媒體名稱（如明報、信報月刊等）、資料性質（如書籍/報章/雜誌/網上資料等）、（若是「網上資料」）超連結網址、（「網上資料」）學生瀏覽日期等；如資料不全，可能會被扣分。 |
| 第一組持份者： 立場：支持 / 反對 | 第二組持份者： 立場：支持 / 反對 | 第三組持份者： 立場：支持 / 反對 | 未分類(其他)持份者： |
| **資料名稱** | **資料性質** | **資料名稱** | **資料性質** | **資料名稱** | **資料性質** | **資料名稱** | **資料性質** |
| 例子: 袁彌昌(2014)。「從香港價值存續看陸港互動」(刊載於信報財經新聞 2014-8-19)新力量網絡。瀏覽日期: 2014-10-22 http://www.synergynet.org.hk/b5\_m141.php?id=3661 | 書籍/報章/雜誌/網上資料(其他:\_\_\_) |  | 書籍/報章/雜誌/網上資料(其他:\_\_\_) |  | 書籍/報章/雜誌/網上資料(其他:\_\_\_) |  | 書籍/報章/雜誌/網上資料(其他:\_\_\_) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |