獨立專題探究

訂定焦點問題工作紙

姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_\_\_\_\_( ) 日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **爭議︰** |

|  |
| --- |
| **目的/預期結果︰** |

**焦點問題（從持分者角度分析）：**

|  |  |
| --- | --- |
| 持分者 | 焦點問題 |
| 1.  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_如何理解\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_？他們對這個議題有甚麼建議？ |
| 2. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_如何理解\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_？他們對這個議題有甚麼建議？ |
| 3. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_如何理解\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_？他們對這個議題有甚麼建議？ |
| 4.  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_如何理解\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_？他們對這個議題有甚麼建議？ |
| 5.  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_如何理解\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_？他們對這個議題有甚麼建議？ |
| 6. 自己 | 作為\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的我，對\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_有甚麼看法？ |

|  |
| --- |
| **爭議︰** |

**焦點問題（從範疇分析）：**

|  |  |
| --- | --- |
| 目的/範疇 | 焦點問題 |
| 1. 目的 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的目的是甚麼？ |
| 2. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_方面有何影響/作用/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_？ |
| 3. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_方面有何影響/作用/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_？ |
| 4.  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_方面有何影響/作用/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_？ |
| 5.  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_方面有何影響/作用/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_？ |
| 6. 目的 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_能否達到預期目的？ |

可考慮範疇：

政治／經濟／社會／文化／環境／政治責任／政府管治／政府公信力／經濟發展／經濟利益／經濟發展協調性／經濟發展可持續性／社會發展／社會矛盾／社會公平性／社會凝聚力／社會道德／社會保障／教育發展／社會資源分配／文化影響／多元文化發展／文化交流／文化藝術發展／體育文化／環境保育／環境破壞／環境教育／可持續發展／國際形象／國際競爭力／長期影響／短期影響／可持續性等…

（較高階）比較類題目－共通比較準則：

成本效益／效率／公眾接受程度／生效所需時間／可行性(包括: 成本效益、對社會/經濟/環境的影響、對持分者的影響[助力/阻力]、配套措施等)／有效性(包括: 針對性[治標?治本?]、延續性[長期效果?短期效果?]、即時性[要多久才見效?]、涵蓋面[影響能否遍及各社會階層或行業?]等)／急切性／安全性／付出的代價／對\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（不同範疇、如環境）的影響／資源優次性或資源分配公平性等…