

姓名：_____ () 班別：5_____ □E組 匯報日期：_____

題目：_____

評量表三：口頭匯報

表現得分	演示內容	教師筆記/教師評語：
演示內容 得分： /8	<input type="checkbox"/> 選取 相關 內容作 扼要 報告 X1 <input type="checkbox"/> 演示的 結構和次序 合理(背景, 概念, 解釋, 判斷及論證) X1 <input type="checkbox"/> 焦點問題 清晰、 概念和知識 具相關性 X1 <input type="checkbox"/> 能從至少 三個角度/三個範疇 分析及 論證 議題/價值觀 <input checked="" type="checkbox"/> X2 <input type="checkbox"/> 有三段或以上、有 分三個範疇 、 具洞察力和有力論證 的判斷及論證(連引言和總結) <input checked="" type="checkbox"/> X2 <input type="checkbox"/> 充足的 參考資料 、並清楚和準確註明 資料來源 (9份或以上連作者、題目、發表日期、媒體名稱、網址等) X1	
表現得分 演示技巧 得分： (每項1分) /4	<input type="checkbox"/> 有效運用 視聽工具 (word檔案) <input type="checkbox"/> 聲量 合宜、說話 流暢和清晰 <input type="checkbox"/> 使用 講稿 、從 眼神 表現出信心 <input type="checkbox"/> 能在 4-5分鐘 之內完成 (匯報時間不得超過 6分鐘)	教師筆記/教師評語：
備註：教師可以 0.5分 作為評分單位；也可以按照整個匯報過程所顯示之能力，作 正負一分 的調整。(除上表外，建議教師就口頭報告給予意見，讓學生在撰寫獨立專題探究報告時，能作出改善。)		
教師評語(如有)：		

遲到扣分制：在「指定匯報時段」之內到達匯報課室：-1分；在「指定匯報時段」之後到達匯報課室：-2分

姓名：_____ () 班別：5_____ □E組 匯報日期：_____

題目：_____

評量表三：口頭匯報

表現得分	演示內容	教師筆記/教師評語：
演示內容 得分： /8	<input type="checkbox"/> 選取 相關 內容作 扼要 報告 X1 <input type="checkbox"/> 演示的 結構和次序 合理(背景, 概念, 解釋, 判斷及論證) X1 <input type="checkbox"/> 焦點問題 清晰、 概念和知識 具相關性 X1 <input type="checkbox"/> 能從至少 三個角度/三個範疇 分析及 論證 議題/價值觀 <input checked="" type="checkbox"/> X2 <input type="checkbox"/> 有三段或以上、有 分三個範疇 、 具洞察力和有力論證 的判斷及論證(連引言和總結) <input checked="" type="checkbox"/> X2 <input type="checkbox"/> 充足的 參考資料 、並清楚和準確註明 資料來源 (9份或以上連作者、題目、發表日期、媒體名稱、網址等) X1	
表現得分 演示技巧 得分： (每項1分) /4	<input type="checkbox"/> 有效運用 視聽工具 (word檔案) <input type="checkbox"/> 聲量 合宜、說話 流暢和清晰 <input type="checkbox"/> 使用 講稿 、從 眼神 表現出信心 <input type="checkbox"/> 能在 4-5分鐘 之內完成 (匯報時間不得超過 6分鐘)	教師筆記/教師評語：
備註：教師可以 0.5分 作為評分單位；也可以按照整個匯報過程所顯示之能力，作 正負一分 的調整。(除上表外，建議教師就口頭報告給予意見，讓學生在撰寫獨立專題探究報告時，能作出改善。)		
教師評語(如有)：		

遲到扣分制：在「指定匯報時段」之內到達匯報課室：-1分；在「指定匯報時段」之後到達匯報課室：-2分