

參考書目 (格式建議)

一、書籍

1. 基本格式

- (1). 姓，名(年代)・書籍名・出版地：出版社・
- (2). 姓，名，and 姓，名(年代)・書籍名・出版地：出版社・
- (3). 姓，名，姓，名，and 姓，名(年代)・書籍名・出版地：出版社・

2. 範例

Fiedler, F. E. (1967). *A theory of leadership effectiveness*. New York: McGraw-Hill.

Fiedler, F. E., and Chemers, M. M. (1984). *Improving leadership effectiveness: The leader match concept* (2nd ed.). New York: John Wiley and Sons.

Fiedler, F. E., Chemers, M. M., and Mahar, L. (1977). *Improving leadership effectiveness: The leader match concept*. New York: John Wiley and Sons.

陳慶瑞(民 84)。費德勒權變領導理論研究(第二版)。台北：五南圖書出版公司。

二、期刊

1. 基本格式

姓，名(年代)・論文名稱・期刊名，期數，頁數・

2. 範例

Fiedler, F. E. (1986). The contribution of cognitive resources and leader behavior to organizational performance. *Journal of Applied Social Psychology*, 16, 532-548.

Fiedler, F. E., and Leister, A. F. (1977). Leader intelligence and task performance: A test of a multiple screen model. *Organizational Behavior and Human Performance*, 20, 1-14.

陳慶瑞(民 76)。領導行為測量新指標—LPC 分析的理論基礎。現代教育，第 7 期，153—156 頁。

三、論文集

1. 基本格式

姓，名(年代)・論文名稱・In 名姓(Ed.)，論文集名(期數，頁數)・出版地：出版社・

姓，名(年代)・論文名稱・In 名姓，and 名姓(Eds.)，論文集名(期數，頁數)・出版地：出版社・

2. 範例

Fiedler, F. E. (1964). A contingency model of leadership effectiveness. In L. Berkowitz (Ed.), *Advances in experimental social psychology* (Vol. 1, 149-190). New York: Academic.

陳慶瑞(民 79)。領導節奏的理念及其研究。刊於台灣省政府教育廳主編，台灣省第一屆教育學術論文發表會論文集(65—92 頁)。台中：台灣省政府教育廳。

四、研究報告

1. 基本格式

姓，名(年代)・研究報告名稱(研究報告編號)・出版地：出版社・

2. 範例

Fiedler, F. E. (1984). *The contribution of cognitive resources and leader behavior to organizational performance* (Organizational Research Tech. Rep. No.84-4). Seattle: University of Washington.

陳慶瑞(民 86)。領導節奏理念之探索研究(國家科學委員會專題研究報告，NSC85-2413-H-153-008)。屏東：國立屏東師範學院初等教育學系。

五、報紙文章

1. 基本格式

姓，名(年，月日)・文章名稱・報紙名，頁數・

2. 範例

Staff, H. (1981, December 5). Do babies sing a universal song? *Behavior Today*, p.5.
中央日報(77. 7. 13)。國小教師員額編制決定提高。中央日報，第六版。

六、網路資料

1. 基本格式

姓，名(年代)・文章名稱・
年月日 取自 網路名稱（網址）

2. 範例

浙江大學(2005)。浙江大學圖書館簡介。2005.3.30 取自
<http://libweb.zju.edu.cn/guest/guest-index.jsp>