

高中學習範圍（中四至中五）

主題 1：「一國兩制」下的香港

| 課 題 | 學 習 重 點 |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 「一國兩制」的內涵和實踐 | <ul style="list-style-type: none">● 香港問題的由來（三條不平等條約及其背景）和回歸歷程概略● 國家和香港特別行政區的憲制關係（主權治權在中國），「一國兩制」及《基本法》的法律依據● 維護國家安全的意義（「總體國家安全觀」）；《香港國安法》與促進香港長遠發展，以及與平衡法治和人權的關係● 香港特別行政區的政治體制● 法治精神的意義：遵守法律；司法獨立；法律面前人人平等；公平公開的審訊● 《基本法》規定香港居民的權利與義務 |
| 國家情況與國民身份認同 | <ul style="list-style-type: none">● 當代國情概略：國家的政治體制；中華民族的組成；中國國籍及中國公民的概念● 國家的象徵（國旗、國徽、國歌）及列於《基本法》附件三的相關規定● 近年國家在不同領域（高新科技、醫療衛生、文化教育、基礎建設、脫貧）取得的成就● 香港特別行政區參與國家事務的裨益及貢獻：<ul style="list-style-type: none">■ 裨益：國家支持香港發展的政策；讓香港具備「一國兩制」的優勢■ 貢獻：香港在不同範疇推動內地發展及交流；捐款賑災或支援內地發展中地區的需要 |

| | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 香港社會的多元文化特徵 | <ul style="list-style-type: none"> ● 形成香港社會以中華文化為主體的多元文化特徵的因素：香港的發展概略；中華傳統文化與不同文化的融和對香港社會的影響 ● 多元文化特徵對於香港社會的積極意義：推動文化的兼收並蓄；有助文化創新與反思；促進不同族裔融和共處；培養植根中華文化而具世界視野的公民素養 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(節錄自《中四至中六指引》p. 13)

主題 2：改革開放以來的國家

| 課 題 | 學 習 重 點 |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 人民生活的轉變與綜合國力 | <ul style="list-style-type: none"> ● 改革開放概略：發展歷程及相關策略 ● 人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升 ● 綜合國力的提升（經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等） |
| 國家的發展與香港融入國家發展大局 | <ul style="list-style-type: none"> ● 近期的五年發展規劃的重點及相關政策，以及這些重點和政策與促進國家和香港發展的關係 ● 涉及香港的發展規劃和政策（粵港澳大灣區建設、《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》）與促進香港發展的關係 |
| 參與國際事務 | <ul style="list-style-type: none"> ● 國家自進入 21 世紀以來的全方位外交理念 ● 行動及倡議：不同性質的救援及協助其他國家行動；籌組國際組織及舉辦國際論壇；「一帶一路」倡議 ● 參與國際事務對於國家整體發展的影響，以及香港在當中擔當的積極角色 |

(節錄自《中四至中六指引》p. 16)

主題 3：互聯相依的當代世界

| 課 題 | 學 習 重 點 |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 經濟全球化 | <ul style="list-style-type: none">● 各國經濟體系的互相依存和國際經濟組織合作；跨國企業的發展、全球勞動及金融市場的融合；新經濟發展對個人（消費及就業）、香港及國家發展的影響 |
| 科技發展與資訊素養 | <ul style="list-style-type: none">● 全球新科技發展概略：人工智能、大數據、雲端儲存● 資訊科技（互聯網、社交網站、即時通訊軟件）的發展特徵● 資訊素養的內涵與正面價值觀的關係：辨別虛假資訊；使用科技的道德操守；遵守相關法律 |
| 可持續發展 | <ul style="list-style-type: none">● 可持續發展的理念，以及國家、香港和其他地區在環境保育的實踐經驗● 不同持份者在推動環境保育方面的角色和責任 |
| 公共衛生與人類健康 | <ul style="list-style-type: none">● 世界衛生組織於全球公共衛生事務的角色和功能● 國家和香港對全球公共衛生（特別是在傳染病防控方面）的貢獻● 個人在維持公共衛生方面的責任（特別是應對傳染病） |

（節錄自《中四至中六指引》p. 19）

主題：中華文化與現代生活

| 課 題 | 學 習 重 點 |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 傳統中華文化的特質 | <ul style="list-style-type: none">● 網上自學介紹傳統中華文化特質的文章● 文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作 |
| 實地考察簡介事項 | <ul style="list-style-type: none">● 前往內地考察，體會中華文化在社會的保育與傳承<ul style="list-style-type: none">■ 事前詳細計劃及閱覽資料■ 於考察地點搜集資料的方法■ 撰寫考察報告的要求 |

（節錄自《中四至中六指引》p. 23）

高中學習範圍（中六）

學習範圍：自我與個人成長

單元一：個人成長與人際關係

| 主題 | 主要探討問題 |
|---------|----------------------------------|
| 1. 自我了解 | 個人在青少年期會面對哪些挑戰與機遇？ |
| 2. 人際關係 | 哪些人際關係的因素，能幫助青少年反省和為過渡至成年階段作好準備？ |

學習範圍：社會與文化

單元二：今日香港

| 主題 | 主要探討問題 |
|--------------|------------------------------------------|
| 1. 生活素質 | 香港維持或改善居民的生活素質的發展方向如何？ |
| 2. 法治和社會政治參與 | 香港居民如何參與社會及政治事務？就法治精神而言，香港居民如何行使權利和履行義務？ |
| 3. 身份和身份認同 | 香港居民的身份認同是怎樣形成的？ |

單元三：現代中國

| 主題 | 主要探討問題 |
|--------------|--------------------------------------------------------|
| 1. 中國的改革開放 | 改革開放政策對國家的整體發展和人民生活產生甚麼影響？ |
| 2. 中華文化與現代生活 | 家庭觀念的演變，展示傳統文化和現代生活有甚麼關係？ 在何等程度上，傳統習俗與中國人的現代社會是相容的？ |

單元四：全球化

| 主題 | 主要探討問題 |
|----------------|------------------------------|
| 1. 全球化帶來的影響與回應 | 為甚麼世界各地的人對全球化帶來的機遇與挑戰有不同的回應？ |

學習範圍：科學、科技與環境

單元五：公共衛生

| 主題 | 主要探討問題 |
|---------------|-------------------------|
| 1. 對公共衛生的理解 | 人們對疾病和公共衛生的理解如何受不同因素影響？ |
| 2. 科學、科技與公共衛生 | 科學與科技在何等程度上可以促進公共衛生的發展？ |

單元六：能源科技與環境

| 主題 | 主要探討問題 |
|-------------|-------------------------------------|
| 1. 能源科技的影響 | 能源科技如何與環境問題相關？ |
| 2. 環境與可持續發展 | 可持續發展為何成為當代的重要議題？其出現與科學及科技的發展又有何關係？ |

（節錄自《中五至中六指引》p.11-12）