

## 家課水平參照評分表

評分項目								分數
舉例、比較、 價值取向	表達、 說明、解釋	立場	理據、例子	認識相關知識 和概念	應用相關知識 和概念	描述、討論	結構嚴謹度	
學生能夠：								
十分準確和 直接的	十分清楚地	清楚及一致的	十分合適和 充分的	深入認識	全面及 準確地應用	十分詳細的 描述／十分 深入的討論	十分嚴謹	<b>9-10</b> <b>(A, A-)</b>
適合地舉例／ 準確的比較／ 準確的價值取向	清楚地	一致的	合適和充分的	認識	適度應用	詳細的描述／ 深入的討論	嚴謹	<b>7-8</b> <b>(B+, B)</b>
個別適合地舉例／ 尚算清楚的比較／ 大致上有價值取向	大致上清楚地	大致上一致的	部份合適的	基本認識	基本應用	大致上有描述 ／尚算深入的 討論	尚算嚴謹	<b>4-6</b> <b>(B, B-)</b>
簡單／不清楚地／ 含糊的	簡單／ 不清楚地	隱約 可見的	簡單／ 含糊的	部份認識	簡單／ 表面應用	簡單或含糊的 描述／討論 深入度不足	簡單結構	<b>2-3</b> <b>(C+, C)</b>
不清楚／錯誤地	不清楚 ／錯誤地	不清楚 ／錯誤的	不清楚 ／錯誤的	不清楚 ／錯誤	不清楚 ／錯誤	不清楚 ／錯誤的	鬆散	<b>1</b> <b>(C-)</b>
沒有／無關	沒有／無關	沒有表達／ 嚴重矛盾	沒有／無關	沒有／無關	沒有／無關	沒有／無關	沒有／無關	<b>0</b> <b>(D)</b>

\* 批改代號：**IR**(Irrelevant) = 無關；**NE**( Need Explanation) = 需要解釋；**?** = 不明白

\* 校方要求是每一科需要有「評分準則」，而本科初中剪報練習和家課之「評分準則」載於本教師手冊；至於高中課程，本科會跟隨公開考試之評分標準；故此，每次考試之後，同級同事會舉行評分會議，讓各高中同事更掌握公開考試之評分準則。