

青年資訊科技大使獎 勵計劃

金紀章錄冊

學校名稱：宣道中學

姓名：陳文傑

學生編號：01065

負責導師：孟倩雯老師

參加計劃年份：二零零六年度

技能/知識

範疇	指標	達成
電腦操作		
1. 硬件	<p>1. 能正確接駁電腦室內一般的周邊設備</p> <ul style="list-style-type: none">● 能接駁鍵盤● 能接駁滑鼠● 能接駁螢幕● 能接駁印表機● 能接駁滑鼠掃描器	✓
	<p>2. 能正確操作電腦室內一般的硬件</p> <ul style="list-style-type: none">● 能操作鍵盤● 能操作滑鼠● 能操作螢幕● 能操作硬盤● 能操作磁碟機● 能操作光碟機● 能操作印表機● 能操作掃描器	✓

範疇	指標	達成
電腦操作		
2.操作系統	<ul style="list-style-type: none"> ● 開啟電腦 ● 登入及登出電腦 ● 安全關閉電腦 ● 開啟及關閉檔案 ● 貯存及檢索檔案 ● 刪除檔案 ● 複製檔案 ● 移動及排序檔案 ● 有系統地為檔案、目錄和子目錄命名 ● 建立及刪除目錄和子目錄 	✓
3.中文及英文輸入	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文輸入為每分鐘 15 字 ● 英文輸入為每分鐘 25 字 	✓
辦公室應用軟件運用		
1.文書處理軟件	<ul style="list-style-type: none"> ● 能改變文字的格式，例如：大小、顏色、字型 ● 能把文件分段、加上項目符號及編號、頁面設定 ● 能加入表格、圖片 ● 能加入文字藝術師 ● 能為文字進行拼字 	✓

範疇	指標	達成
辦公室應用軟件運用		
2. 試算表軟件	<ul style="list-style-type: none"> ● 能在工作表內加入所需資料 ● 能改變儲存格的格式，例如：大小、顏色、字型、數值 ● 能把工作表內的資料製作圖表 ● 能在儲存格內輸入公式 ● 能使用部分內置的函數，例如：SUM、MAX、MIN、AVERAGE 	✓
3. 簡報演示軟件	<ul style="list-style-type: none"> ● 能在簡報內加入所需的資料 ● 能改變文字的格式，例如：大小、顏色、字型 ● 能加入圖片、動畫 ● 能設定投影片切換、自訂動畫 ● 能加入超連結 	✓
互聯網應用		
1. 電子郵件	<ul style="list-style-type: none"> ● 能利用電郵工具閱讀電子郵件 ● 能撰寫電郵及回覆電郵 ● 能運用電郵附件功能 	✓

範疇	指標	達成
互聯網應用		
2. 資料搜尋	1. 關鍵詞檢索方法 <ul style="list-style-type: none"> ● 能運用關鍵詞搜尋 ● 能運用關鍵詞組合搜尋 ● 能把關鍵詞配合符號搜尋 	✓
	2. 分類目錄檢索方法 <ul style="list-style-type: none"> ● 能選擇正確分類目錄 ● 能運用相同詞語分類目錄 ● 能運用相似性質項目分類目錄 	✓
	3. 進階搜尋 <ul style="list-style-type: none"> ● 能設定個人化搜尋選項 ● 能設定進階搜尋選項 ● 能搜尋不同類型的資訊 	✓
3 網上學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 能尋求解決資訊問題的途徑 ● 認識圖書館網上的檢索系統 ● 能利用校內或公眾的電子學習平台 	✓

範疇	指標	達成
互聯網應用		
4.建立網站	<ul style="list-style-type: none"> ● 編輯網頁內的文字、圖片 ● 在網頁內插入及編輯表格 ● 能編輯超連結並保持有效連結 ● 能上傳網頁 	✓
多媒體製作		
1.影像	<ul style="list-style-type: none"> ● 能利用掃描器和數碼相機取得影像 ● 能調整影像大小 ● 能轉換影像格式 ● 能調整影像亮度和對比以改善影像質素 ● 能利用不同的繪圖技術加上圖案，包括線條、預設形狀和填色 ● 能使用不同的選取工具(包括一般選取、套索和魔術棒)複製物件 ● 能運用裁剪、旋轉、翻轉及仿製 ● 能製作透明背景影像/將影像背景設為透明 ● 能預覽影像、調校列印比例和列印影像 	✓

範疇	指標	達成
多媒體製作		
2. 動畫	<ul style="list-style-type: none"> ● 能使用圖畫或手繪圖及能加入文字 ● 能設定合理時間 ● 可加入聲效、對話、背景音樂及互動效果 	✓
3. 短片	<ul style="list-style-type: none"> ● 因應內容進行剪接和加入不少於一個過場效果 ● 能於開始時標示標題 ● 加入字幕、配音/背景音樂 ● 能依指示將影像其中一段刪去 ● 能買存成為獨立片段，並可製成符合不同情況轉換成為不同的版本，例如：網上版，VCD ● 如使用其他來歷的片段，能標示來源 	✓

- 理論 Grade A
- 課程習作 Grade A

課程習作製成品擷取圖

```
=== Participants Information ===
1. Name [ ] [Maximum :20 Characters]
2. ID Card No [ ]
3. Graduation Year [ ]
4. Year of Birth [ ]
5. Gender [ ]
6. Occupation [ ]
7. Seats Reserved [ ]
8. Telephone no [ ]

Input: _

Seats: 295 / 300
Status: Enter your Name! School Anniversary Dinner
```

```
View Allocated Data
Table : 1
Name ID Card No. Sex Telephone Grad Yr Occupation
QQSSX (2) U84***** M 40463771 1965 Primary Production
WOWRY (2) J15***** M 87400201 1965 Primary Production
RNFFG (2) M07***** M 81633544 1966 Primary Production
QXKMB (2) U24***** F 72200303 1966 Primary Production
HLXOJ C86***** F 58812174 1967 Primary Production
HPUDZ M67***** F 71885686 1968 Primary Production
FKCCY (2) T99***** F 01433117 1968 Primary Production

Total Participants: 12
Press <ENTER> for next table!

Input:
Status: <ESC> to leave School Anniversary Dinner
```


HKOS 計劃全港電腦科教材創作比賽 2004 亞軍(學生組) 2004-7-23

作品擷取圖



新界社團聯會文化及宣傳委員會及新界青年聯會「認識《基本法》權利和義務」
網頁設計比賽 2006 殿軍

2006-10-12

作品擷取圖



作品網址 : <http://www.ntas.org.hk/basiclaw/0004>

香港消防處二零零六年全港中學生消防安全中文網頁設計比賽優異獎 2006-11-29

作品擷取圖



青少年 IT 領袖計劃銅獎

2004-11-12

青年資訊科技大使獎勵計劃銀章

2007 年

服務

資訊科技領袖生隊長

學校資訊科技領袖生負責維護和更新學校網頁，在學校網頁上提拱電子相簿，給同學回味，並支援各班的資訊科技服務生。

本人自 2004 年起，開始擔任隊長一職。於 2004-2005，2005-2006，2006-2007 及本年度的多個學年內協助學校負責計劃及統籌資訊科技領袖生的一切在校內的服務。

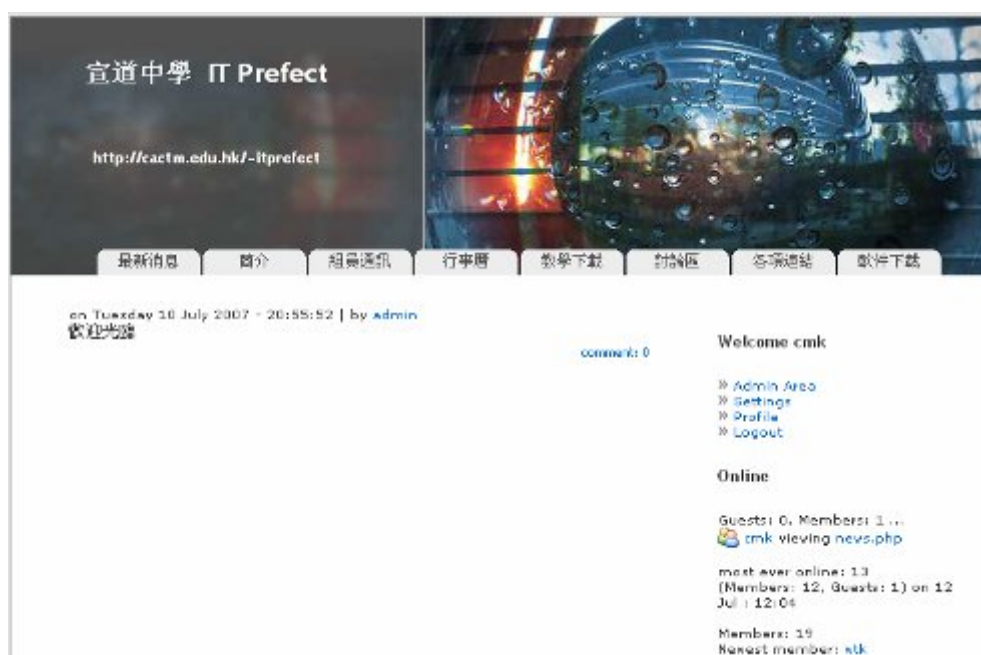
以下為今學年的工作紀錄：

- | | | |
|-------------------|--------------|---------|
| 2007 - 9 - 1 | 開學日拍攝 | (3 小時) |
| 2007 - 9 - 2 | 輔導日拍攝 | (3 小時) |
| 2007 - 9 - 14 | 第一次會議 | (1 小時) |
| 2007 - 9 - 28 | 第二次會議 | (1 小時) |
| 2007 - 10 - 3,4 | 社員日拍攝 | (4 小時) |
| 2007 - 10 - 11 | 學會日拍攝 | (2 小時) |
| 2007 - 11 - 2 | 第三次會議 | (1 小時) |
| 2007 - 11 - 14,16 | 陸運會拍攝及資訊科技支援 | (16 小時) |
| 2007 - 11 - 23 | 訓練 - 影像 | (1 小時) |
| 2007 - 11 - 26-30 | 福音周拍攝 | (5 小時) |
| 2007 - 11 - 30 | 訓練 - 短片 | (1 小時) |

合計：38 小時

參考資料

資訊科技領袖生官方網站



網址：<http://cactm.edu.hk/~itprefect>

電子相簿

電子相簿

2007-2008 年度

- [福音周](#)
- [陸運會 \(part1\)](#) [\(part2\)](#)
- [翠會日](#)
- [尚學禮](#)

2006-2007 年度

- [結業禮](#)
- [福音周](#)

網址：<http://cactm.edu.hk/~ehome/album/>

訓練教材



[dreamweaver1.pdf](#)



[dreamweaver2.pdf](#)



[dreamweaver3.pdf](#)



[dreamweaver4.pdf](#)



[dreamweaver5.pdf](#)



[dreamweaver6.pdf](#)



[dreamweaver7.pdf](#)



[dreamweaver8.pdf](#)



[dreamweaver9.pdf](#)



[dreamweaver10.pdf](#)



[flash1.pdf](#)



[flash2.pdf](#)



[flash3.pdf](#)



[flash4.pdf](#)



[flash5.pdf](#)



[flash6.pdf](#)



[flash7.pdf](#)



[flash8.pdf](#)



[flash9.pdf](#)



[flash10.pdf](#)



[flash11.pdf](#)

電腦學會副會長

電腦學會目的是令同學明白使用電腦的方便和樂趣。我們亦以新穎有趣的活動，增加同學的電腦知識。

本人在 2006-2007 年年度擔任副會長一職，並與主席的共同合作之下，舉辦了一系列不同的活動。

以下為我們的工作紀錄及所舉辦的活動：

2006 - 10 - 12	第一次會議 (1 小時)
2006 - 10 - 17	第二次會議 (1 小時)
2006 - 10 - 26	Game Factory 教學(2 小時)
2006 - 11 - 6	第三次會議 (1 小時)
2006 - 11 - 17	第四次會議 (1 小時)
2006 - 12 - 29	第五次會議 (1 小時)
2007 - 4 - 24	第六次會議 (1 小時)
2007 4 月	網誌設計比賽
2007 5 月	Music Fountain(2 小時)
2007 6 月	試後活動 Games Day (3 小時)
合計：13 小時	

綜合應用

現實生活的專案

學校網頁



網址：<http://cactm.edu.hk/~homepage/>

本人對網頁設計有濃厚的興趣，在整個中學生涯上，設計了無數的網頁，學校官網是其最具代表性的作品。

其實，接手並著手設計學校官方網頁已經有一段日子，能夠有幸作為學校網頁的編寫員，本人十分高興。在網絡搜尋器尋找學校的校名時，第一個出現的就會是這官網了，故可謂備受公眾承認。

此外，這個專案是一個非常珍貴的機會，能讓我能夠把所學到的(無論在書本，還是自學)也能毫無障礙的表達及運用出來，是一個非常好的實踐。

其它專案



宣道中學電腦與資訊科技科

網址：<http://cactm.edu.hk/~homepage/cit/>



宣道中學會計學原理科年宵活動

網址：<http://cactm.edu.hk/~pacc/0607pa/>



宣道中學普通話科

網址：<http://cactm.edu.hk/~pths/>



宣道中學風紀隊

網址：<http://cactm.edu.hk/~cacprefect/>



宣道中學栽培組

網址：<http://cactm.edu.hk/~followup/>



宣道中學地理科

網址：<http://cactm.edu.hk/~geography/>