



編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第2項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第3項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>					
<b>總計</b>			<b>140</b>	<b>\$73,476.20</b>					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	譚振基副校長
------------------	--------

宣道中學  
學生活動支援津貼 計劃  
2023/24 學年

(一) 財務概況(預算)

A	本學年獲發撥款：	\$120,000.00
B	本學年總開支：	\$80,000.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$40,000.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數 預算	資助金額
綜合社會保障援助	25	\$20,000.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	80	\$50,000.00
校本評定有經濟需要	25	\$10,000.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
<b>總計</b>	<b>130</b>	<b>\$80,000.00</b>

[ 註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」 ]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生(預算) 人次 <sup>1</sup>	開支(預算) (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
<b>1. 本地活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	藝術校隊訓練	藝術校隊訓練	80	\$62,000.00			✓		
2	體育校隊訓練	體育校隊訓練	10	\$3,500.00			✓		
3	青協活動	生涯/職業發展	50	\$6,000.00			✓		✓
4	生涯/職業發展活	生涯/職業發展	20	\$3,000.00					✓
5	學科知識有關活動	學科知識	5	\$500.00	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第1項總開支</b>			<b>165</b>	<b>\$75,000.00</b>					
<b>2. 境外活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生(預算) 人次 <sup>1</sup>	開支(預算) (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1	領袖訓練內地活動	生涯/職業發展	5	\$5,000.00		✓			✓
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第2項總開支</b>			<b>5</b>	<b>\$5,000.00</b>					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第3項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>					
<b>總計</b>			<b>170</b>	<b>\$80,000.00</b>					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	譚振基副校長
------------------	--------