

維護國家安全及國家安全教育相關措施
2022/23 年度報告 及 2023/24 工作計劃

致：總學校發展主任(屯門)

2022/23 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：宣道中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>1) 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組定期舉行會議：</p> <ul style="list-style-type: none">● 策劃及統籌有關政策；● 協調各科組盡快落實有關措施；● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及● 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。包括(1) 在首次教職員會	<ul style="list-style-type: none">● 透過老師及工友巡視校舍及活動物資，確保學校不會展示涉及危害國家安全的物件或標語等。● 校方提醒老師們教導同學不應在活動物資上展示涉及危害國家安全的標語、文字或圖像。	<ul style="list-style-type: none">● 舉行中期會議能幫助學校各單位聚焦留意及跟進落實相關措施及政策。● 已落實及完成有關工作。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>議及各年級首次班主任會議，向教職員派發及講解「處理懷疑個案程序」。</p> <p>(2) 安排訓導老師於早上上課前在校門前當值，並在放學後外巡，以預防及處理涉及政治的活動或其他違法活動入侵校園。</p> <p>(3) 安排老師於小息時在校園及校舍各樓層當值，以識別行為有偏差或有潛在行為問題的學生，並即時警誡有行為問題的學生，處理和糾正有關行為問題。</p> <p>(4) 透過班主任，向各班同學聲明，在課室內的所有壁報或佈置，均禁止張貼或展示一切違法或涉及政治的標語、海報或物品。</p> <p>(5) 透過籌辦各類型活動的教師向籌辦活動的學生聲明，活動的籌辦、進行及檢討等過程，均禁止一</p>		

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>切違法或與宣傳政治有關的內容。活動的不同型式的宣傳（包括傳單、海報、紀念品、網頁資訊等）亦禁止一切違法或與宣傳政治有關的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 新增一次年中會議，以便跟進工作計劃的執行情況。 		
	<p>2) 透過學校內部電郵與教職員會議，傳達及報告教育局有關維護國家安全的資訊及通函。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 於教職員會議傳達及報告教育局最新維護國家安全的資訊及通函。 ● 校長發電郵通知全體教師相關培訓課程資訊：包括國家與香港特別行政區的憲制關係（新辦）。「國情教育」知識增益網上課程系列：國家安全。《憲法》和《基本法》。「國家安全與我們日常生活」。「法治對香港特別行政區的重要性」「《基本法》與香港特區政治體制」。「法律知多點：大陸法、普通法和《香港國安法》」。「2023年國家安 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已落實及完成有關工作。 ● 本學年共有16位教師曾參加由教育局舉辦有關《基本法》、《香港國安法》等的研討會。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>全齊參與」計劃簡介會。新入職教師核心培訓課程 - 《憲法》、《基本法》及國安教育培訓課程。《憲法》和《基本法》中學教師知識增益網上課程。</p>	
	<p>3) 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>制訂檢視圖書館藏書具體指引。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 按上年度已完善的管理機制及程序借出校園設施。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已落實及完成有關工作。
	<p>4) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期檢視內聯網及校網的資料，及檢視每一張發放在校網的相片影片，以確保符合國家安全的資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已落實及完成有關工作。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	<p>1) 透過教職員會議及學校內部電郵，讓教職員清楚辦學團體及學校政治中立的立場，知悉及遵從校方對他們的工作表現和行為操守的要求。(本學年有較多新入職老師，盡早在學期初讓新老師知悉及遵從校方對他們的工作表現和行為操守的要求。)</p> <p>2) 檢視及優化學校現行的人事管理及考積機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 第一次教職員會議中，向教職員交待辦學團體及學校政治中立的立場，知悉及遵從校方對他們的工作表現和行為操守的要求。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已落實及完成有關工作。
教職員培訓	<p>1) 提供相關培訓資訊裝備教職員認識及掌握國家安全資訊，盡量安排本小組成員及科部門主任優先接受培訓。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期向教職提供相關培訓資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已落實及完成有關工作。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	1) 繳交工作計劃:科主任於九月中(16/9/2022) 提交 22/23 年度科目教學進度表及有關包含香港國家安全教育元素的工作計劃表(摘要)。	<ul style="list-style-type: none"> ● 各相關科目及部門已於九月中提交教學進度表及國安教育工作計劃摘要。 ● 各相關科目及部門已分兩個階段(24/2/2023 及 30/6/2023)將有關國家安全教育的教學材料儲存於學校內聯網中，供校長及副校長隨時查閱 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已落實及完成有關工作。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>2) 建立國安教育教材庫：相關科目根據教學進度表、國安教育工作計劃表及教育局通告提供〈香港國家安全教育課程框架〉的參考例子，優化課程及結合國家安全教育的元素，並須把 2021-22 及 2022-23 兩個學年的有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源國安教材存檔於學校科目內聯網中，方便學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已建立國安教育教材庫，並將2021-22及2022-23兩個學年相關科目的教學進度表、國安教育工作計劃表及有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔於學校科目內聯網中。 ● 學校管理層按時進行檢視教材內容的設計及課程規劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各相關科目皆能根據《香港國家安全教育課程框架》，適切規劃與國家安全相關的學習內容，自然連繫課程內容與國家安全教育的元素，並已逐步於各科實施，有助學生認識國家安全。 ● 部分科目妥善規劃及涵蓋與《憲法》及《基本法》相關課題，結合科本課程內容，培養學生守法及國民身份認同等正面價值觀和態度。 ● 來年度鼓勵其他科目在、課程內容加入「國安教育」元素。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>3) 學校會透過檢視進度表及教材、查閱學生習作及/或觀課，瞭解國安教育在本校在學與教方面的推行及表現。另外，相關學科須要把國安教育納入學科年度工作計劃，並於周年工作報告作出檢討及成效反思。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長及學術副校長根據已提交的教學進度表，檢視有關教學文件或材料，並透過全校查閱習作及觀課，瞭解各科有關國家安全的學習進度及學生表現。 ● 相關學科目在年度總結報告中檢視國家安全教育課程的實施情況，交校長及副校長查閱。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在本學年的「生活與社會」科及「公民與社會」科觀課內容，加入國安教育元素。去年度須延展至其他相關學科，以進深瞭解本校的推行情況。 ● 相關各科已達到落實目標。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>4) 透過由課程發展處分發的學與教材料 (短片及文字資料)，於初中生活與社會科加入 3 小時的「增潤部分：國家安全」。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 在本學年中一級<增潤部分：國家安全>也有講授 國家憲法、基本法、相關全國性法律、國家安全的定義、其他國家的國安法、設立國安法的目的、中央的權責、國安法的設立和公布細節、國安法的內容和相關機關、有關附件三、國安法設立後的影響、權利和自由的限制、香港是我們的家、國安法的問與答等；以及考核國安教育筆記。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於國安教育在課本及筆記也有教導，同學對於國安教育的認知加深了。 ● 特別是對於權利和自由的限制，教師播放了相關的“國家安全、你我要知”短片，令學生反思作為居民的權利和自由的限制。 ● 中一級生活與社會科也在測考評核中，加入「市民享有權利和遵守法律的義務」的題目，讓學生對此議題作出反思；成效顯著。 ● 疫情舒緩後，課堂可恢復小組討論及匯報作為課堂活動之一，讓同學們加深反思的機會。
	<p>5) 提升學生對國家民族的歸屬感，增加重要升旗次數至 4 次。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度已於開學禮、國慶日、國家憲法、散學禮進行升旗禮。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每周升旗禮的施行，及新增重要升旗禮後，學生參與升旗禮更專注，但表現出對國歌、國旗的尊重。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	6) 提升學生尊重、同理心的價值觀。配合學校關注事項「正向教育、正面管教」，透過早會、周會進行分享，班主任課、課堂進行實踐及深化價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度全年配合校內不同活動，例如：國家憲法、國家安全 and 中華文化日，提升學生的認識，亦配合相關主題，分享「尊重」、「同理心」價值。 ● 透過基督教生命教育科，提昇學生對「正向教育」中「成長型思維」的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同的活動、科目及校內分享平台回應「尊重」、「同理心」，學生對此回應正面，效果不錯。
	7) 提升學生認識祖國與香港關係、認識國民身份。生活與社會科及公民與社會發展科合作，進行體驗式學習。	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度透過課堂時間，推行學生參與教育局的網上問答比賽。 ● 因活動設限期，因此不同的科目作配合，推動學生參加。 ● 本年度公民與社會發展科於6月29日舉行中五級內地考察活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極參與問答比賽，體驗式學習切合我校需要，下年會繼續，並引入不同類型的活動。 ● 學生考察的表現投入，透過課前的準備，考察活動進行及考察後匯報，學生的回饋正面。如能安排2日或以上，效果更佳。
	8) 參與教育局價值觀教育之「我的行動承諾」，讓學校緊貼局方對教育現況的最新動態。	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度德公部透過早會、班主任課鼓勵學生透過參與不同活動，作回顧反思，鞏固有關的學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度有100位學生曾填寫「我的行動承諾」小冊子交回，是一個不錯的起步，下年度會繼續推動進行。

<p>學生訓輔及支援</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) 持續檢討訓輔機制及應對各項可能違規或違法行為，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施。檢視及修訂學生手冊內《學生守則》及《校規》。 2) 按已制定的程序處理懷疑涉及政治宣傳活動個案。透過級班主任會議及教職會會議提醒教職員須按既定的程序跟進處理違規個案。 3) 在處理學生的違規情況時，訓導老師指出問題的嚴重性及作出適當的懲處。同時，訓導老師會和學生一起分析事件，並由班主任、輔導老師或社工提供輔導跟進。期間，學校會緊密聯絡家長，簡報事件及學校的處理方法，建立互信及合作。 4) 讓學生反思並引導改善（違規學生經審核後可以參加「自我實踐計劃」，成功後可抵消懲處紀錄）。如有需要，會將學生轉介予專業人員跟 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓導部每月總結及分析全校學生的違規情況，讓班主任跟進及輔導個別違規學生，按情況與輔導部一同跟進學生違規情況。 ● 訓導老師按本校的獎懲制度處理學生違規事件，讓學生承擔應有後果，並提供跟進輔導。 ● 本學年並沒有懷疑涉及政治宣傳活動個案。 ● 教師透過日常接觸及每月違規紀錄，識別行為有偏差或有潛在行為問題的學生，並在有需要時轉 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢討訓輔機制及學生手冊內《學生守則》及《校規》，須按社會的發展及《香港國安法》的實施，作持續檢討。 ● 已落實及完成有關工作
----------------	--	--	---

	<p>進。如遇個別學生嚴重違規，學生成長副校長將召開訓輔社工及班主任聯席會議，商討跟進學生違規情況。如遇嚴重違事件，將啟動學校危機處理小組商討處理安排。</p> <p>5) 如屬屢勸不改同學，除了會給予適當的懲處，也會針對其行為成因制訂個人化跟進計劃，由輔導老師及社工長期跟進，如個人輔導或小組輔導。盡快糾正學生不當的行為及協助他們建立正確的價值觀、同理心、對他人的尊重及守法意識。</p> <p>6) 加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；透過周會、早會講解相關資訊，加強守法意識。</p> <p>7) 與警民關係組保持聯絡，邀請警長於早會或周會講解法例及青年人常犯的罪行，加強守法意識，預防罪行。</p>	<p>介輔導跟進。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過訓導部及輔導部的早會講解，加強學生品德培養。亦透過禁毒周會及活動，加強同學防毒及守法意識。 ● 與警民關係組保持聯絡，分別於12月19日及安排警長於講座講解法例及青年人罪行，又就學生個 	
--	--	---	--

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		案進行諮詢。	
家校合作	<ol style="list-style-type: none"> 1) 繼續透過家教會推動家長「正向教育、正面管教」 2) 繼續透過多元活動讓家長服務學校、參與學校，保持緊密溝通與聯繫。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校於 23 年 4 月 21 日晚上舉行題為「手機文化與親子關係」的家庭晚會講座，除了針對在子女使用手機上，教導家長正向管教的原則，亦提醒家長留意學生上網安全，提升家長對子女於網絡接觸不良資訊的警覺性。 ● 家教會邀請家長及派員參加 23 年 7 月 15 日上午，由屯門警區主辦的防罪講座，教導家長各種防罪資訊，及有效看管青少年的策略。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已落實及完成有關工作。 ● 學校及家長教師會可以繼續推廣及參與更多校外舉辦有關國家安全的教育活動。

2023/24 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：宣道中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>1) 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組定期舉行會議：</p> <ul style="list-style-type: none">● 策劃及統籌有關政策；● 協調各科組盡快落實有關措施；● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及● 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。包括(1) 在首次教職員會議及各年級首次班主任會議，向教職員派發及講解「處理懷疑個案程序」。(2) 安排訓導老師於早上上課前在校門前當值，	會議檢討	2023/ 24 全學年	本小組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>並在放學後外巡，以預防及處理涉及政治的活動或其他違法活動入侵校園。(3) 安排老師於小息時在校園及校舍各樓層當值，以識別行為有偏差或有潛在行為問題的學生，並即時警誡有行為問題的學生，處理和糾正有關行為問題。(4) 透過班主任，向各班同學聲明，在課室內的所有壁報或佈置，均禁止張貼或展示一切違法或涉及政治的標語、海報或物品。(5) 透過籌辦各類型活動的教師向籌辦活動的學生聲明，活動的籌辦、進行及檢討等過程，均禁止一切違法或與宣傳政治有關的內容。活動的不同型式的宣傳(包括傳單、海報、紀念品、網頁資訊等)亦禁止一切違法或與宣傳政治有關的內容。</p>				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	2) 透過學校內部電郵與教職員會議，傳達及報告教育局有關維護國家安全的資訊及通函。	會議檢討	2023/24 學年	校長	
	3) 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。檢視圖書館藏書(包括圖書館實體版和電子版藏書)。	會議檢討	2023/24 學年	行政副校長 圖書館主任及職員	
	4) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	會議檢討	2023/24 學年	本小組 課外活動部 宗教部 家教會 各活動負責人	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	<p>1) 透過教職員會議及學校內部電郵，讓教職員清楚辦學團體及學校政治中立的立場，知悉及遵從校方對他們的工作表現和行為操守的要求。(本學年有較多新入職老師，盡早在學期初讓新老師知悉及遵從校方對他們的工作表現和行為操守的要求。)</p> <p>2) 檢視及優化學校現行的人事管理及考積機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</p>	<p>會議紀錄</p> <p>會議檢討</p>	2023/24 學年	<p>校長</p> <p>本小組</p>	
教職員培訓	<p>1) 提供相關培訓資訊裝備教職員認識及掌握國家安全資訊，盡量安排本小組成員及科部門主任優先接受培訓。</p> <p>2) 安排非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解<<香港國安法>>的立法背景和精神、內容和意義及有效落實</p>	培訓紀錄	23/24 學年	本小組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	國家安全教育的相關措施。				
學與教 (課程及教學)	1) 繳交工作計劃:科主任於九月中(15/9/2023)或之前提交23/24年度科目教學進度表及有關包含香港國家安全教育元素的工作計劃表(摘要)。	檢視文件 會議檢討	9/2023	學術副校長 各科主任	內聯網 儲存空間
	2) 增潤國安教育教材庫 (2021-2024): 相關學習領域/科目根據教學進度表、國安教育工作計劃表及教育局通告提供〈香港國家安全教育課程框架〉的參考例子, 優化課程及結合國家安全教育的元素, 並把教材放於科目內聯網中。	科主任會議 各科會議檢討	2023/24 全學年	學術副校長 各科主任	內聯網 儲存空間
	3) 透過「由課程發展處分發的學與教材料」的通函, 於初中生活與社會科加入3小時的「增潤部分: 國家安	生活與社會科 會議檢討	2023/24 全學年	生活與社會科 主任	課程發展處 材料

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	全」。				
	4) 檢討及反思：學校會透過檢視進度表及教材、查閱學生習作及/或觀課，瞭解國安教育在本校在學與教方面的推行及表現。另外，相關學科須要把國安教育納入學科年度工作計劃，並於周年工作報告作出檢討及成效反思。	查簿、觀課 各科會議檢討	下學期	學術副校長 各科主任	
	5) 於教師手冊加上文字描述，提醒教師不得在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。	檢視教材/學材	2023/24 全學年	校長 學術副校長 各科主任	
學與教 (加強校本監察機制)	6) 有關教師手冊更新 6.1 有關科主任 6.1.1 隨著《香港國安法》的	科主任會議 各科會議檢討	2023/24 全學年	校長 學術副校長 各科主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>實施，科主任須檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p> <p>6.1.2 科主任須定期檢視其學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計／從外間訂購／為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上</p>				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>學習資源，以及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。因應教學需要，教師須存檔工作計劃、選用及自訂教材、學生成績等；學校將沿用校內監察機制，要求存檔有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</p> <p>6.2 所有老師</p> <p>6.2.1 老師不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、</p>				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。</p>				
<p>學與教 (學生學習活動)</p>	<p>7) 有關擬卷安排</p> <p>7.1. 擬卷老師在提交試卷時，須確認考核內容符合國家安全教師要求。</p> <p>7.2. 科主任在審閱試卷時，亦需加強留意試卷內容是否符合國家安全教育的要求。</p>	<p>檢視試卷</p>	<p>2023/24 全學年</p>	<p>校長 學術副校長 各科主任</p>	<p>內聯網 儲存空間</p>
	<p>8) 有關圖書館添置新書</p> <p>8.1. 圖書館須加強留意新添置的圖書(包括實體和電子版藏書)是否符合國家安全教育的要求。</p> <p>8.2. 在展出新書前，須將圖書清單檔案交給學術副校長存檔案，以方便辦學團體、學</p>	<p>圖書館報告</p>	<p>2023/24 全學年</p>	<p>學術副校長 圖書館主任</p>	<p>圖書館館藏</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	校管理層或教育局有需要時查閱相關資料。				
學與教 (學生學習活動)	9) 提升學生對國家民族的歸屬感，按局方指引，於必須及學校重要日子和特別場合舉行升旗禮。	部門會議紀錄	2023/24 全學年	德育及公民 教 育部主任	教育局資源
	10) 提升學生勤勞、尊重、同理心的價值觀。配合學校關注事項「正向教育」、「價值教育」，透過早會、周會進行分享，班主任課、課堂進行實踐及深化價值觀。	部門會議檢討 科主任會議檢討	2023/24 全學年	學生成長副校 長、學術副校 長、相關科主任 及部門主任	教育局資源
	11) 提升學生認識祖國與香港關係、認識國民身份。透過生活與社會科、公民與社會發展科及公民、經濟與社會科合作，進行體驗式學習。	部門會議檢討 科主任會議檢討	2023/24 全學年	生社科科主任、 公社科科主任、 公經社科科主任 及德公部主任	教育局資源 學校撥款
	12) 參與教育局價值觀教育之「我的行動承諾」，讓學校緊貼局方對教育現況的最新動態。	部門會議檢討	2023/24 全學年	德育及公民 教 育部主任	教育局資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>13) 透過多元化的全方位學習活動，如安排學生參觀本地設施（如香港故宮文化博物館、香港歷史博物館、《基本法》圖書館等）加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</p>	<p>部門/科目會議檢討</p>	<p>2023/24 全學年</p>	<p>部門/科目主任</p>	<p>學校撥款、 全方位津貼</p>
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>1) 持續檢討訓輔機制及應對各項可能違規或違法行為，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施。檢視及修訂學生手冊內《學生守則》及《校規》。</p> <p>2) 按已制定的程序，處理懷疑涉及政治宣傳活動個案。透過級班主任會議及教職會會議提醒教職員按既定的程序跟進處理違規個案。</p> <p>3) 在處理學生的違規情況時，訓導老師指出問題的嚴重性及作出適當的懲處。同時，無論訓導或輔導老師均會和學生一起分析事件，並由班主任、輔導老師或社工提供輔導跟</p>	<p>會議檢討</p>	<p>2023/24 全學年</p>	<p>學生成長副 校長 訓導主任 輔部主任</p>	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>進。期間，學校會緊密聯絡家長，簡報事件及學校的處理方法，建立互信及合作。</p> <p>4) 讓學生反思並引導改善（違規學生參加自我實踐計劃-成功後可抵消懲處紀錄）。如有需要，會將學生轉介予專業人員跟進。如遇個別學生嚴重違規，學生成長副校長將召開訓輔社工及班主任聯席會議，商討跟進學生違規情況。如遇嚴重違規事件，將啟動學校危機處理小組商討處理安排。</p> <p>5) 如屬屢勸不改同學，除了會給予適當的懲處，也會針對其行為成因制訂個人化跟進計劃，由輔導老師及社工長期跟進，如個人輔導或小組輔導。盡快糾正學生不當的行為及協助他們建立正確的價值觀、同理心、對他人的尊重及守法意識。</p> <p>6) 加強學生品德培養和相關的訓</p>				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>育輔導工作；透過周會、早會講解相關資訊，加強守法意識。輔導部透過不同活動建立同理心、對他人的尊重等素質。</p> <p>7) 與警民關係組保持聯絡，邀請警長於早會或周會 講解法例及青年人常犯的罪行，加強守法意識，預防罪行。</p> <p>8) 於教員室及校務處張貼《就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法》(國家安全:學校具體措施(2023 年 6 月增強版)附錄五)，以提升老師對處理有關事件的認知)</p>				
家校合作	<p>1) 繼續透過家教會推動家長「正向教育、正面管教」育活動，以加強培養學生正確的價值觀及健康的生活方式(包括正確使用社交媒體及避免接觸不恰當的網上資訊)。</p> <p>2) 舉辦至少一項與國民教育相關</p>	<p>學生成長委員會 檢討</p> <p>家教會委員討論</p>	<p>2023/24 全學年</p>	<p>學生成長委員會</p>	<p>家長教師會及 學校撥款</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>的活動。</p> <p>3) 繼續透過多元活動讓家長服務學校、參與學校，保持緊密溝通與聯繫。</p>				