

宣道中學
「學校發展津貼」計劃書 (2018/19)

項目	關注重點	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
減少老師非教學工作	英文科：營運英語自學中心和新教學模式	聘請教學助理管理英語自學中心和處理有關的文書及行政工作	全年	\$151,200	英語自學中心運作暢順。老師非教學工作獲得減輕去發展新教學模式	科部自評	曾詠欣
	協助中文科和訓導的日常文書工作	聘請1位教學助理協助中文科的非教學工作和處理SEN的工作	全年	\$158,760	能夠減輕老師的非教學工作量，製成合適教材，協助活動和處理科部事務	科部自評	羅瑋琳 陳麗珊
	協助學生特殊學習需要與升學及就業輔導部的日常文書工作	聘請1位教學助理協助有關的文書及行政工作，減輕老師工作量	全年	\$182,700	能夠減輕老師的非教學工作量，支援有特殊學習需要的學生	科部自評	陳麗珊 趙浩文
提升學生語文能力	試前溫習班	聘請導師為中一至中三級學生開設試前溫習班	下學期	\$15,000	百分之八十同學認為導師的教學有助提升其應試能力	問卷調查	李家彥
	提升學生中學文憑試閱讀卷、寫作卷及綜合寫作卷成績	聘請專業導師開辦課程，由中四至中五級任教老師鼓勵學生參加	全年	\$31,680	百分之七十同學的後測成績比前測成績進步	評估考核成績	羅瑋琳
	「文憑試閱讀卷提升班」	聘請專業導師開辦課程，由中六級任教老師推薦學生參加	上學期	\$3,000	百分之八十同學認為導師的教學有助提升其閱讀能力	問卷調查	羅瑋琳
	「中文能力提升班」	聘請專業導師開辦「中文能力提升班」。由中五級任教老師推薦學生參加	下學期	\$3,000	百分之八十同學認為導師的教學有助提升其閱讀能力	問卷調查	羅瑋琳
	中文科照顧初中學生學習差異	聘請導師開設試前溫習班	下學期	\$2,000	百分之八十同學認為導師的教學有助提升其應試能力	問卷調查	羅瑋琳
	英文科文憑試提升班	聘請專業導師開辦課程，由中六級任教老師推薦學生參加	上學期	\$15,400	百分之八十同學認為導師的教學有助提升其應試能力	問卷調查	曾詠欣
	英文科試前溫習班	聘請導師為中一至中三級學生開設試前溫習班	下學期	\$22,400	百分之八十同學認為導師的教學有助提升其應試能力	問卷調查	曾詠欣
	學校發展計劃	「自主學習」教師工作坊及到友校觀課	舉辦教師培訓：到友校觀課及檢視現行各科的學與教策略，促進學生主動學習，五科進行課堂改善計劃	全年	\$14,000	1. 七成半老師表示有能力掌握自主學習的教學法 2. 有五科能完成課堂檢視及反思	問卷調查 評估會議
「自主學習」教師參考書		教師閱讀有關「自主學習」的參考書及互相交流心得	全年	\$8,000	七成半老師表示有能力掌握自主學習的教學法	問卷調查	
總數				\$607,140			

備註：2018/19 撥款 \$613,766