

宣道中學
「學校發展津貼」計劃書 (2017/2018)

項目	關注重點	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
減少老師非教學工作	英文科：營運英語自學中心和新教學模式	聘請教學助理管理英語自學中心和處理有關的文書及行政工作	全年	\$131,040	英語自學中心運作暢順。老師非教學工作獲得減輕去發展新教學模式	科部自評	曾詠欣
	協助中文科和訓導的日常文書工作	聘請 1 位教學助理協助中文科的非教學工作和處理 SEN 的工作	全年	\$148,680	能夠減輕老師的非教學工作量	科部自評	羅瑋琳 陳麗珊
提升學生語文能力	試前溫習班	聘請專業導師開辦課程，加強對能力稍遜學生的照顧	全年	\$33,600	百分之八十同學認為導師的教學有助提升其閱讀能力	問卷調查	曾詠欣
	文憑試提升班	聘請專業導師開辦課程，由中六級任教老師推薦學生參加	上學期	\$15,400	百分之八十同學認為導師的教學有助提升其閱讀能力	問卷調查	曾詠欣
	提升學生中學文憑試閱讀卷、寫作卷及綜合寫作卷成績 (學生自行報名參加)	聘請專業導師開辦課程，由中四至中五級任教老師鼓勵學生參加	全年	\$28,800	百分之七十同學的後測成績比前測成績進步	評估考核 成績	羅瑋琳 梁伊敏
	「文憑試閱讀卷提升班」	聘請專業導師開辦課程，由中六級任教老師推薦學生參加	上學期	\$3,000	百分之八十同學認為導師的教學有助提升其閱讀能力	問卷調查	羅瑋琳 梁伊敏
	「中文能力提升班」	聘請專業導師開辦「中文能力提升班」。由中五級任教老師推薦學生參加	下學期	\$3,000	百分之八十同學認為導師的教學有助提升其閱讀能力	問卷調查	羅瑋琳 梁伊敏
	中文科照顧初中學生學習差異	聘請導師試前溫習班	下學期	\$5,000	百分之八十同學認為導師的教學有助提升其應試能力	問卷調查	羅瑋琳 梁伊敏
	學校發展計劃	中大優質學校改進計劃：自主學習	舉辦教師培訓；檢視現行各科的學與教策略，促進學生主動學習，於首年邀請五科進行課堂改善計劃	全年	\$49,800	1. 七成老師表示有能力掌握自主學習的教學法 2. 有五科能完成課堂檢視及反思	問卷調查 評估會議
				總數 \$418,320			

備註：2017/18 撥款 \$599,381