



宣道中學
周年校務報告

(2016/2017)

辦學宗旨：

本校秉承基督教核心價值辦學，引導學生認識真理，明辨是非，在德智體群美靈六育方面獲得均衡發展，以求學生建立正確人生觀，從而服侍人群，建設社會。

校訓：

敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。(箴言九章十節)

法團校董會：

本校法團校董會於二零零八年八月三十日成立，辦學團體委任八位熱心教育的人士加入校董會。16/17 學年校董會成員：校監王啟文先生，校董梁樹雄博士、鄺玉深女士、余池光先生、陳廣達先生、鍾綺霞女士、陳慧萍女士、鄭啟軒先生（替代校董）。家長校董陳金枝女士和陳桂珍女士（替代校董）。教師校董是曹珮虹老師和李大宇老師（替代校董）。獨立校董是陳嘉雯女士。

願景宣言：

在基督教的真理中，我們營造一個愉快的教與學環境，裝備學生，面對廿一世紀的挑戰。

校史及簡介：

本校創辦於一九六五年，為香港九龍塘基督教中華宣道會首間中學，當年校址設於九龍城，其後於一九九二年遷入屯門服務該社區。

校舍舊翼樓高六層，於二零零四年樓高七層的新翼落成增加各類活動課室進行各種活動。學校佔地約 7,000 平方米，設有標準課室 27 間，特別室包括學生活動中心、英語自學中心、設計與科技室、音樂室、美術室、電腦室 2 間、圖書館、家政室、地理室、理科實驗室 5 間、多媒體學習室、電腦輔助學習室、語言室、多用途課室、會客室、會議室、訓導室、輔導室、教學資源室、教員休息室、社工室、學生會辦公室、醫療室、家教會辦事處、蘭花閣和天台等等。禮堂及全校所有課室/特別室均設有空氣調節系統、投影器及其他周邊設備。

我們的學與教

我們已經在 2007/08 年引入啟發潛能教育政策，透過正面文化的教育理念，以學生為本的精神，積極回應教育新趨勢的態度，裝備老師建立學習型團隊，務求在學業、共通能力、品格及體藝上制定合宜校本政策啟發學生潛能。經過三年師生的努力，美國啟發潛能教育機構先在 09/10 年頒發 Inviting Award 給我們，在 10/11 再頒發 Fidelity Award 給我們，繼而在 12/13 年頒發「啟發潛能成就大獎」給我們，這三個獎項是肯定我校師生們對在校園營造正面文化的努力和成效。經過多年的努力，啟發潛能教育已植根及融入學校文化中，我們會在這個教育理念下繼續努力為學生建設一個正面文化的學習環境。

1) 在學業方面：

a) 建立良好學習態度

我們相信若同學能夠擁有良好學習態度，他們在學業上必會有成就。每學年，我們都會透過多元化活動或引入合宜政策去培養同學建立良好的學習態度。對成績優異的同學，我們提供增潤課程；對成績未如理想者，我們會有支援政策幫助他們作出改善。

b) 設立校本科目，提升學習興趣，培養共通能力

我們積極發展校本課程，統整科目，善用課堂時間，增加活動性和主動性學習時間，培養學生掌握九個共通能力，配合教育新趨勢。例如在初中，我們設有人文及通識科，合併地理、世界歷史、經公、生活及社會等科目，並配合專題研習，提升學生的時事觸覺及研究能力。

c) 強調兩文三語的重要性

語文是學習的基礎，我們期望同學擁有良好語文能力。

學生擁有良好的閱讀習慣，不單提升學生的語文能力，還能擴闊學生在各學習領域上的認知，因此，我們每周都在時間表上設有閱讀課，培養學生閱讀習慣。

在英語學習上，我們投放額外資源去照顧學生的個別需要，為了讓學生多接觸多運用英語，我們積極安排英語培訓活動，並引入新學習模式去提升同學的學習動機。在初中，推行小班授課；在高中，在不同學習領域亦會進行小組授課。每學年的英語周更是全校師生期望的重點活動。

在普通話學習上，我們在初中設有普通話科，並曾嘗試在初中級利用普通話教授中文，讓學生多聽多講多運用，望能做到我手寫我講。

在中文學習上，每年均邀請校外知名學者到校舉辦拔尖寫作班提升同學寫作技巧和能力。

d) 關注學生在公開試的表現

每年我們都會就著學生在公開試的成績表現作出檢視和討論，探求理想方法提升學生學業成就。

2) 在成長方面：

a) 培養自信心

我們深信孩子的自信心只會在正面文化中成長，所以我們引入啟發潛能教育，推行正面文化和正面紀律政策。我們還刻意營造各種平台讓學生有更多機會在公開的場合展示他們個別的才能，從而建立他們的自信和自我形象。

b) 建立一個正確價值觀

一個擁有正確價值觀的學生才能夠在生活中作出合宜的抉擇，並增強個人抗逆能力，我們會秉承基督信仰，教導學生認識正確的價值觀。

c) 培養服務精神

培養學生服務社群是學校的一個重要使命，所以學校全面推行義工服務計劃，設有「義工兵團」、公益少年團和其他服務團體。義工服務除了裝備同學有關知識和技能外，還能建立同學服務社群的精神，體驗施比受更為有福的真諦。

3) 在體育和藝術方面：

提供有系統的體育和藝術培訓計劃，先是體藝普及化，從而精英培訓，讓同學潛能得到培養和發揮。在初中，有「一生一體藝」計劃；在新高中課程，我們引入多項校本正規體育和藝術科目供同學選擇，提升學生在這方面的才能，達至精英培訓。這些藝術科目包括戲劇、舞蹈、視覺藝術、音樂等。在 2009 年開始，每年均會在外間的大型表演場地，例如元朗劇院、大會堂演奏廳舉辦中五級大型影藝匯演，藉此活動去擴闊學生視野，建立學的自我形象和給予學生機會去展示其學習成果。

4) 在師資培訓方面：

為了提升教學效能，我們鼓勵老師在各學習領域建立學習社群，進行共同備課和同儕觀課，彼此分享課堂管理和教學心得，以及資源共享。我們安排友校交流活動，讓老師體驗他校成功之處；鼓勵老師參與教育局的種籽計劃，掌握教育新政策的要求，作出合適校本政策，例如高中通識科曾參加種籽計劃；更邀請校外專業人士到校舉辦教師培訓。學校近年亦積極發展電子學習平台，期望學生能夠藉這平台培養出主動學習的精神。

我們的學生

(a) 班級結構：中一級至中六級共有 24 班

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4

(b) 學生總人數：709 人

(c) 學位空缺率：0%

(d) 中一收生情況：九成屬於第二級別

(e) 學生出席率：超過 97.7%

(f) 中六學生出路情況：

出路 16/17	人數	百分比
升讀本港學位課程	6	5.2%
資歷架構第四級別	28	24.1%
資歷架構第三級別	25	21.6%
重讀	1	0.9%
國內升學	1	0.9%
台灣升學	2	1.7%
海外升學	6	5.2%
待業/就業	10	8.6%
不詳	37	31.9%

我們的教師

在常額教師編制下, 我校有 56 位老師, 另運用政府額外撥款, 本年增聘 2 位合約老師協助發展校務, 包括發展校本課程、進行教學研究、增加學習活動、減輕老師工作量等。

a) 教師資歷 (%)

教育文憑	大學學位	碩士學位
2%	46%	52%

b) 已接受專業訓練教師：100%

c) 教學經驗 (%)

0-4 年	5-9 年	10 年或以上
0%	16%	84%

d) 教師離職率 (%)

14/15	15/16	16/17
11.1%	11.5%	12.1%

學生表現

a) 香港中學文憑考試成績 2017

各科合格率和優良率

合格率高於全港平均的科目：中文、數學、通識、地理、資通

Level 4 或以上高於全港平均的科目：中史

Level 5 或以上高於全港平均的科目：中史、歷史

b) 同學參與公益活動情況

- 透過義工服務計劃，推動同學參與屯門區內社區服務，如義工兵團「長者學苑」計劃，本年參與服務人次為 137。義工同學透過參與各項活動更新對視障長者的固有看法，認識視障長者的特性、學習拖帶及溝通技巧等，與盲人長者分享通識教育及時事縱橫，將長者的眼界拓展至社會，不只停留於安老院內對外界不聞不問。教導長者進行簡單的十巧手運動，培養他們恆常做運動的習慣，以減少患上冠心病、視力模糊等疾病的風險。帶領長者「走出院舍」長幼共融活動-「綠色生活探索之旅」-透過參觀環保資源中心，讓參與者了解世界污染程度，明白環保的重要性，互相鼓勵從學習中實踐環保生活。還有「老中青齊入廚」，透過與長者一起製作美食，共建入廚樂以及交流的平台。除此之外，紅十字會青年團也會於社區中心為街坊們定期健康檢查服務，讓同學掌握自己社區之需要外，更推動同學實踐「共融」文化，與智障人士環區(屯門區)共融健行(2.5 公里)及拍照活動，加深同學認識並接納不同，關愛弱智人士和實踐「關社愛人」的服務精神，透過到匡智學校及扶康會成人訓練中心服務，學習服務有特殊需要社群外，更可領會到服務別人的喜樂，施與比接受更快樂。
- 本年透過公益少年團有 140 人次參與 3 次不同機構賣旗籌款及校內籌款等活動。
- 全校參與「便服日」為公益金籌得善款二萬零二百多元。

c) 同學參與宗教活動情況

- 本年度早會、周會的主題是「學貴有恆、律己愛人」。
- 福音周主題：「再一次擁抱你」
- 全年宗教活動如下：
 - 神光相會：在每個上課天早上上課前老師陪同同學一起閱讀靈修材料（豐盛人生）。
 - 逢星期五放學後舉行 Youth Power（學生團契）。
 - 逢巡環周第一日早會，老師分享宗教信息，本年度的主題為「學貴有恆、律己愛人」。
 - 每年舉辦為期五天的福音周，本年度的主題為「再一次擁抱你」，透過各類活動給學生認識救恩。
 - 全學年有三分之一周會是宗教性內容。

約有 150 位宣中學生參加學校教會興福堂的星期六學生團契。

d) 以下為各社、學會及球隊的資料：

類別	學會及四社名稱
宗教	Youth Power、詩班、栽培小組、查經班、敬拜小組、晨光相會
學科學會	中文學會、英文學會、數理學會、史地學會、電腦學會、科技學會、家政學會、美術學會、體育學會、音樂學會
文康活動	攝影學會、棋藝學會、圍棋學會、舞蹈學會、陶藝學會、雅蘭閣、劇社
四社	路德社、慕迪社、司布真社、衛斯理社
服務隊	風紀隊、學兄學姊、生涯規劃大使、IT 風紀、校園電視台、圖書館風紀、團契職員會、栽培小組、德公大使、課外活動服務小組、音響小組、宣中校園大使、公益少年團、紅十字青年團、女童軍、男童軍、義工兵團、少年警訊
一生一體藝	舞蹈(爵士舞)、中國樂器、合唱團、羽毛球、籃球、排球、跆拳道、畫班、話劇
校隊	中樂團、詩班、田徑隊、羽毛球隊、籃球隊、排球隊、足球隊、乒乓球隊、游泳隊、越野隊、辯論隊

e) 在校際活動中獲得的獎項

- 特別獎項

- 灼華文字工藝獎學金
3D 黃越
4D 阮安琪
- 2016-2017 中國中學生作文比賽(香港賽區)，
獲金獎：4D 阮安琪
- 1617 屈臣氏運動員獎
6D 陳郁星

- 其他獎項

項目名稱	參賽同學及成就
尤德爵士紀念基金獎學金	6B 覃寶寶 6E 邱博韜
九龍塘宣道會最高成績獎	中一級：1D 鍾孝賢 中四級：4B 溫婉珊 中二級：2D 李志陽 中五級：5C 吳韋賢 中三級：3D 張朗然 中六級：6B 覃寶寶
紀念梁毅修女士獎學金	5E 吳莉瑜
紀念劉平齋先生獎學金	4E 梁芷晴
紀念施道雅教士獎學金	5A 黃子恒
余池光先生學業成績進步獎	1C 曾雨淳 1C 鄭旨好 1C 蔡尚羲 2A 梁俊傑 2B 龍夢玲 2C 鄭銳瑤 3D 李嘉智 3B 鄭家軒 3B 何卓鋼

項目名稱	參賽同學及成就
余池光先生學業成績優異獎	1D 鍾孝賢 1D 張昊楷 1D 黃思朗 2D 李志陽 2D 鄭伊婷 2D 何振熙 3D 張朗然 3D 胡祖銳 3D 吳珈瑩
余池光先生核心科目成績優異獎學金	4A 何曉諾 4B 溫婉珊 4D 鄭鼎楓 5A 劉梓謙 5B 黃慧清 5C 吳韋賢 6E 邱博韜 6B 覃寶寶 6E 陳穎
「施彭年教聯獎學金(2016/17)」	5B 許海嘉獲嘉許獎狀 5B 黃慧清獲獎狀及獎學金
「明日之星」計劃上游獎學金 2017	5A 陳昀菱, 5A 周霈霈, 5B 許海嘉
2016-2017 年度宣中體藝之星	2D 楊欣悅, 5B 霍曉琳
2017 屯門區傑出學生選舉	優秀學生獎: 3D 張朗然 優秀學生獎: 5C 陳溢朗
屯門區卓越學生獎 1617	初級組: 3D 吳珈瑩 高級組: 5A 黃子恒
2016-2017 公益少年團《尊師重道好少年》選舉	初中組: 3D 吳珈瑩 高中組: 4D 洪紫欣
啟發潛能教育優秀學生選舉(2015-2017)	6B 覃寶寶獲優秀學生選舉(2015-2017)優異獎
2016-2017 中國中學生作文比賽(香港賽區)	優異獎: 2D 潘巧穎, 3D 黎嘉瑤, 3D 何睿, 4C 郭莉萍及 4D 洪紫欣
2016-17 友共情「筆凡共融情」中文徵文比賽	初中組冠軍: 3B 梁倬寧 初中組亞軍: 3B 葉凱欣 初中組季軍: 3B 關禧桐 高中組亞軍: 6B 尤嘉敏
2016-17 友共情「踏出一步」標語創作比賽	優異獎: 3B 劉淇楊及 3B 曾潔瑩
「假如我是一個銀行家」徵文比賽	高級組第三名: 4A 李文軒
「Go Green, Act Green 校際短片拍攝比賽」	優異獎: 4A 姚頌謙, 4C 陳曉琳及 4E 林雍兒
「凝聚家·愛-攝影及短片拍攝比賽」	學生短片組季軍: 2A 譚巧敏, 2C 李月
「滅罪街板創作比賽 2016」	「防止盜竊」獲冠軍 「防範性侵犯」獲季軍
「2016 STEM 遙控模型車青年盃」	3A 吳卓衡獲個人賽初級 B 組季軍
學界跆拳道比賽	2D 楊欣悅獲女子組蠅量級亞軍
香港青少年室內射箭淘汰賽(12歲或以下)-雙輪 8 米排位賽	1A 梁鈞祺打破香港紀錄: 新紀錄 231, 打破舊紀錄 208
香港回歸 20 周年遙控模型車回歸盃暨慈善賽	3A 吳卓衡獲個人賽初級 B 組殿軍 3B 潘污樂獲個人賽初級 C 組季軍

項目名稱	參賽同學及成就
第五十三屆校際舞蹈節	<p>爵士舞及街舞(雙人舞)--矛盾 甲級獎：5B 霍曉琳 及 4E 黎凱瑤</p> <p>爵士舞及街舞(群舞)--All that Jazz 甲級獎：本校舞蹈隊</p>
第六十八屆香港學校朗誦節 (英文朗誦比賽)	<p>Solo Verse Speaking - Non-Open – S. 1 - Boys/Girls Merit Certificate : 1A Chan Ting Yin 1A Chau Hoi Ching 1C Cheung Kai Chi Sunny 1D Wong Yuen Ching 1D Au-yeung Tsun Wun</p> <p>Proficiency Certificate : 1D Leung Cheuk Yiu</p> <p>Solo Verse Speaking - Non-Open – S. 2 - Boys/Girls Merit Certificate : 2A Tan Hau Man 2D Leung Hoi Kiu 2D Wong Hannah Joyce 2D Yeung Yan Yuet Miranda Proficiency Certificate : 2D Poon Hau Wing Vanny</p> <p>Solo Verse Speaking - Non-Open – S. 3 - Boys/Girls Merit Certificate : 3A Chun Wai In Athena 3A Kwok Sin Yee Cynthia 3A Wong Hoi Ying 3A Yung Ho Lam 3B Kwan Hei Tung 3C Wong Sum Yu 3D Lai Hoi Tung 3D Leung Pui Yin Clarie 3D Ng Ka Ying 3D Yeung Yuet Mei</p> <p>Solo Verse Speaking - Non-Open – S. 4 - Boys/Girls Merit Certificate : 4B Lee Qian Yu 4B Liu Suet Yi 4B Pang Chun In 4C Lee Chi Him 4D Chan Cheuk In 4D Hung Tsz Yan 4D Leung Wing Ching 4D Cheng Ting Fung</p> <p>Solo Verse Speaking - Non-Open – S. 5 - Boys/Girls Proficiency Certificate: 5C Chan Shing Yin 5C Ting Chun Ho</p>

項目名稱	參賽同學及成就
第六十八屆香港學校朗誦節 (中文朗誦比賽)	女-粵詩詞-優良(季軍)：1B 周樂柔 女-粵詩詞-良好：1B 陳詩慧 女-粵詩詞-良好：1B 劉嘉怡 男-粵詩詞-優良：4B 蔡翔宇 女-粵詩詞-優良：5E 陳培姿 女-粵散文-良好：4C 陳希雯 女-粵散文-良好：4C 劉珮恩 女-普詩詞-優良：2C 鄭銳瑤 男-普散文-優良：4B 陳嘉龍 男-普散文-優良：4E 陳桂焯 二人-粵語-優良：1C 陳家琪，2C 鄧嘉儀 二人-粵語-優良：4B 李謙瑜，4C 伍淑儀 二人-粵語-良好：5A 陳昫菱，5A 周霈霏 基督教經文朗誦-粵語-優良：4A 郭卓欣 歌詞朗誦-粵語-優良：4D 梁詠晶
第六十九屆香港學校音樂節比賽	分級鋼琴獨奏-七級 4A 陳卓曦獲優良獎狀 分級鋼琴獨奏-六級 2C 成基哲獲良好獎狀 分級鋼琴獨奏-五級 2A 趙洛敏獲良好獎狀 分級鋼琴獨奏-四級 A 秦慧妍獲優良獎狀 分級鋼琴獨奏-三級 3A 陳瑤綾獲良好獎狀 分級小提琴獨奏-五級 3D 劉琳獲良好獎狀 鋼琴獨奏-中國作曲家-中級組 4A 陳卓曦獲優良獎狀
2016-2017 屯門區學體會獎項	男子籃球甲組：優異獎 男子籃球乙組：季軍 男子籃球丙組：季獎 (屯門區學體會全年男子籃球亞軍) 女子籃球乙組：殿軍 男子乒乓球乙組：冠軍 男子足球丙組：殿軍 男子羽毛球丙組：殿軍 屯門區學體會全年最佳進步獎(女子組)： 宣道中學

項目名稱	參賽同學及成就
2016-2017 屯門區學界田徑比賽	<p>男甲 200 米第 2 名 6D 陳郁星</p> <p>女乙 400 米第 2 名 4D 鍾榕儀</p> <p>女丙 100 米第 2 名、200 米第 3 名 2C 馮杞楠</p> <p>女乙 4X100 接力 第 3 名 3B 馮曉惠, 4D 鍾榕儀, 4D 鄧穎嵐, 4E 黃曉霖</p> <p>女丙 4X100 接力 第 2 名 1A 張希萑, 2C 馮杞楠, 2D 周詠瑜, 2D 楊欣悅</p>

本學年工作重點檢視 (2016/17)

- 1) 回顧一年的工作，感謝校董的指導和上帝的恩典，加上教職員的努力工作，讓校務得以運作暢順外，還能加添新元素讓學生獲得更理想的校園生活。整體工作上，能夠完成周年校務計劃書中的關注事項，現簡述過去一年工作如下：
 - a) 本學年，學校的主題仍是：「學貴有恆·律己愛人」。關注事項有「建立良好的學習習慣和態度，提升學生公開試成績」；「深化學生的自律精神和能力，展開關愛別人行動」；「加強學生及家長對生涯規劃的認識」。
 - b) 今年是本校三年發展周期（2014/15-2016/17）的最後一年，學校進行了學校的整體檢視，就著三個範疇收集了老師的意見，包括：一、行政管理、組織、設施及資源運用；二、學與教、課程及評估；三、校風、學生成長及支援。老師十分積極表達了對「保改開停」的意見，我們已在三月及四月安排了兩次老師交流會，一起探討學校未來發展的方向。經過持續的諮詢、交流和討論，我們已重新規劃課程，希望能夠隨著時代的發展，配合學生學習的需要，適時更新課程、優化教學、提升學生的學習成效。而為了配合社會對科技的日益重視，我們在來年中一開始，於初中重設電腦科，並設計配合時代需要和學生興趣的校本課程。在高中的校本藝術科目中，我們也加設了「創意媒體」科，在藝術中融入科技的元素。
 - c) 除了上述工作外，還編寫或修改了多項政策和工作指引，並重新編寫「教師手冊」，期望學校的行政更加系統。
- 2) 善用評估數據，讓學生得到回饋，增強學與教的效能：

我們透過校本研發軟件，根據學生持續的學習表現，估算應屆文憑試同學的公開試成績 (DSE Projection Software)，為個別同學提供更聚焦的補課安排，幫助有潛質升讀大學學士課程的同學更清楚其溫習目標。配合大學收生要求，我們於平日放學後、星期六及長假期進行全面性補課統籌，讓各學科老師在補課時避免與其他科目老師的補課時間相撞。中、英、數、通四個主科於平日放學後的補課予以優先安排，便利及加強了主科的訓練。

- 3) 引入資優教育理念，加強照顧學習多樣性，提升公開考試成績：

本學年高中文憑試，學生整體表現未如理想，成績達 3322 (入資助學士學位課程最低要求) 與上年度比較下降了。而 5 科達 2 或以上包括中英文科 (入讀資助副學士學位課程最低要求) 近七成，比率與上年度相若。

學生的語文能力尚有很大的進步空間。我們會更致力加強學生中英文的能力，並加強照顧學習差異，故此在來年開始，初中及高中每級均設英文及數學拔尖班，進一步提升能力較強學生的英數水平。此外，各年級亦同時設有中、英、數三科的輔導班，以小班教學的方式，加強照顧能力稍遜的學生。此外，我們亦重新整理了課後補課的時間，讓不同科目之間有更好的協調。課後更設有不同科目的拔尖班和保底班，聘請專業導師或校友執教，重點提升學生的學習策略。相信藉著教師們的努力，配合以能力分組，融入資優教育元素的教學方案，學生的學習能力和成績一定能夠日益進步。

4) 跨出課室學習，進行戶外及境外考察

本校老師積極舉辦跨出課室的學習活動，幫助學生擴闊眼界，增廣見聞。除了通識、科學、商業、科技等不同學科學辦全方位學習活動外，學校在本年還舉辦了澳門、台灣及西安的考察團，涵蓋了歷史、文化、地理和升學的學習元素。日後學校將舉辦更多不同範疇的遊學團，讓更多學生在中學生涯中能夠得到境外學習的機會。

5) 學生成長——建立同學基本學習習慣：

我們相信培養學生擁有良好習慣是一個非常重要的任務。學生若能夠在求學時建立了一個良好學習態度，他們必一生受用。

透過家長教育支援家長管教子女學習。善用新生家長日、家長晚會與及短信，與家長分享如何在家中協助子女建立良好學習習慣。包括：(1)由中一級起，每天最少要求同學一小時做功課/溫習/閱讀等，過程中不能進行影響同學專注的活動，如使用手機，上網等。(2)平衡作息 – 讓家長明白經過一天的學習，學生與家長一樣都要有休息、娛樂的時間，重點是平衡及事情的優次。

加強建立中一級學生的正確學習態度：中一班主任指導同學善用手冊，並每天放學前檢查；輔導部之學兄學姊入班房協助，配以三天留堂班處分，順利幫助同學適應中學新要求，欠功課及欠物品問題得以改善，這政策已經成為中一恆常措施。

我們本學年經過老師周詳的討論，為來年訂定了新的上課時間表，其中的一個重點是在每天早上均設有收集功課的時間，盼能更有效地幫助學生養成每天認真做功課及準時提交功課的良好紀律和習慣。

6) 照顧有特殊教育需要學生：

本校於 07/08 年度已成立「特殊學習需要學生支援小組／SEN 組」，由副校長統籌，成員包括輔導主任、一名教務老師、三名中英數老師及一名輔導老師。小組負責統籌、協調、檢視及執行各項措施，並按需要提出建議，改善支援配套，推動校內共融文化。本校已有 48%教師曾接受照顧學生特殊學習需要的訓練。為增強學生支援，更增聘一名教學助理協助照顧有特殊需要學生。本學年活動詳情，請參附件報告。

7) 優化課外活動，發展音樂才能，訓練領導才能：

本校以往已設有一生一體藝的政策，鼓勵和培養學生發展體藝才能，其中重點是為中一學生提供多元化的興趣班，期望學生能發展不同的才能。經過一年的商議，我們已訂定新的課外活動政策，在初中重點發展音樂、體育及制服團隊三大範疇。音樂方面，我們除了重新組織中樂團及合唱團外，還開設小提琴、中提琴、大提琴和單簧管四項西樂訓練班，期望在可見的將來，成立弦樂團，繼而成立管弦樂團。音樂將會是學校未來發展的其中一個重點項目。我們也設計了服務崗位制度，讓更多學生能夠參與校內服務及擔當學生領袖的崗位，培養服務精神和領導才能。

去年本校周霈霈和吳莉瑜同學分別獲得屯門區傑出學生及優秀學生的榮銜。黃慧清、高文建和陳卓曦同學因為無懼逆境、奮發自強，而獲頒「明日之星」獎學金。學校日後亦將加強對學生領袖的培訓，讓學生發揮亮點、展現才華。

8) 品德教育—培養同學盡責和關愛別人：

在「培養同學成為『盡責』好公民」方面，學校本年度以「選舉」作為全年主題，以「立法會選舉」作引入，讓學生以「學生會選舉」反思自己有否履行公民責任，並以「行政長官選舉」為題，透過周會、新聞閣專題問答遊戲、公民廣場和「宣道中學模擬行政長官選舉」，除了提升學生對有關選舉的認識，亦提供參與的機會。

在培養同學學會尊重和包容方面，超過八成學生認同「關愛別人」此價值，另外，認為自己能在尊重和包容達八成，但認為自己在此方面有改變的學生只有七成多。學生對於「關愛別人」這價值的認同感只達八成。故此，學校來年將以「尊重」為其中一個主要關注事項，盼能通過潛移默化，讓學生學懂尊重自己、尊重別人。

9) 宗教教育、傳揚福音、祝福校園：

本年以「祝福校園」的精神來貫串宗教周會及福音周。在 15 次周會中，除了邀請教會傳道人主講祝福的訊息外，亦加入了祝福同學及詩歌敬拜的元素。例如在周會進行期間差派祝福大使向同學個別地讀出祝福的話並致送祝福卡，氣氛感人。福音周以「再次擁抱你」為主題，除了佈道會外，活動還包括福音午餐、福音嘉年華及詩歌慶祝會等，氣氛熱烈。福音嘉年華之中有教會同工及老師一同為同學擦鞋，效法耶穌為門徒洗腳，同學印象深刻。教會同工亦帶領本校敬拜隊，在早上集隊前在校門獻詩，為進入校門的同學送上祝福。佈道會後隨後展開栽培課程，由老師及教會同工領組，讓信主同學繼續有系統地認識基督教信仰。

「中一新生生活學習營」讓全體中一新生更快建立學習習慣，投入宣中大家庭。營會由全體中一班主任教導同學學習常規，福音聚會及小組活動則由教會同工帶領。中一同學與高年級組長及班主任建立了良好的關係，組長們亦藉此操練領袖才能。

我們鼓勵年輕老師在信仰上扎好根基同時，亦在校內見證福音，興起宣揚真理。校長每周一次在中午與基督徒老師一起查經的傳統，未來將會繼續，並鼓勵老師更多參加每月一次的午間祈禱會，加強老師之間在信仰和屬靈生命方面的分享及互相支持。

10) 深化啟發潛能教育：

在融合教育政策的實施下，學校需要照顧有特別學習需要的學生數目與日俱增。為讓同學加深對有特別需要人士的認識，本年度 SEN 小組及 IE 小組一起舉辦了四次班主任課，增加同學對有「特別學習需要」的同學的了解與關愛，以及對融合教育的理解；而在上學期，我們邀請了「親切 Treat 共融機構」到校分別為高年級及低年級周會分享共融概念。在下學期，我們獲「親切 Treat 共融機構」邀請，參加了「欖球全接觸」活動，讓本校的同學有機會與其他三間特殊學校的學生，以及另一間主流學校的學生，透過欖球互動的活動，提升溝通及社交技巧，以及提升對不同能力及背景人士的認識和接納。

此外，IE 小組還舉辦了青年創路暨校園大使領袖訓練營、推動「宣中體藝之星」及「優秀學生獎」。啟發潛能教育在宣道中學裏的推行已達十個年頭，在老師的共同努力下，其核心價值已大體上能在不同的科組中深化，亦在學校裏推動了不同科組的協作。透過正面文化的推動，讓同學有更多不同的機會體驗共融文化，並透過不同的

活動參與中發揮自己的潛能。

11) 總結及展望：

過去數年，屯門區升中學生持續減少，不少中學面對收生不足和減班的問題。本校的校風得到區內家長的肯定，並沒有出現這樣的問題。未來數年，屯門區學童的升中人數將會上升，而在17/18學年，本校中一收生的水平更有明顯進步。我們預期未來學生的學習表現將會日漸進步。

來年學校將會開始新一個三年發展計劃，我們在「學貴有恆·律己愛人」的基礎上，已訂定新的發展方向。本校重視全人發展，而學校未來的兩個關注事項，也會聚焦於學術發展和學生成長兩方面。

學校明年工作重點

- (一) **自主學習**：教師運用課程設計、教學策略、學習評估及網上學習平台，促進學生自主學習，幫助學生掌握自主學習須具備的基礎能力，建立良好的學習態度和習慣，計劃學習進程及反思學習成效，提升學生公開試成績。
- (二) **欣賞與尊重**：培育學生懂得欣賞、尊重自己及他人，建立和諧關愛校園。