



宣道中學
周年校務計劃

2023/24

辦學宗旨：

本校秉承基督教核心價值辦學，引導學生認識真理，明辨是非，在德智體群美靈六育方面獲得均衡發展，以求學生建立正確人生觀，從而服侍人群，建設社會。

願景宣言：

在基督教的真理中，我們營造一個愉快的教與學環境，裝備學生，面對廿一世紀的挑戰。

校訓：

「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。」（箴言九章十節）

法團校董會：

本校法團校董會於二零零八年八月三十日成立，辦學團體委任八位熱心教育的人士加入校董會。本學年校董會成員：校監吳添揚先生，校董趙佩芝女士、何嘉煒先生、甘偉強博士、郭陳麗霞女士、李樹忠先生、梁建強博士、朱建文先生（替代校董）；獨立校董是陳家揚先生；家長校董是陳詩韻女士及廖夢珍女士（替代家長校董）；教員校董是黃家榮老師及吳麗匡老師（替代校董）；當然校董是吳聲展校長。

校史及簡介：

本校創辦於一九六五年，為香港九龍塘基督教中華宣道會首間中學，當年校址設於九龍城，其後於一九九二年遷入屯門服務該社區。

校舍舊翼樓高六層，於二零零四年樓高七層的新翼落成增加各類活動課室進行各種學生活動。學校佔地約 7,000 平方米，設有標準課室 27 間，特別室包括學生活動中心、英語自學中心、設計與科技室、音樂室、美術室、電腦室 2 間、圖書館、家政室、地理室、理科實驗室 5 間、多媒體學習室、電腦輔助學習室、語言室、多用途課室、會客室、會議室、訓導室、輔導室、升學及就業輔導室、教學資源室、教員休息室、社工室、醫療室、學生會辦公室、家教會辦事處、天台室內乒乓球場等等。禮堂及全校所有課室/特別室均設有空氣調節系統、投影器、電腦網絡系統及其他周邊設備。

二零一九年暑期，本校完成了自一九九二年屯門校舍建成後的首次校舍外牆翻新，各樓層走廊及課室翻新工程亦已開始分階段進行。二零二二年暑期，本校完成了屯門建校三十年來首次禮堂大型翻新。二零二一學年，本校獲優質教育基金審批建設「創新科技中心」(InnoTech Centre)，以輔助 STEAM 教學及學生培訓活動的發展，工程即將在二零二三年完成。

周年校務計劃 (2023/24)

主要關注事項：

1. 深化自主學習，提升學習風氣及效能
2. 提高閱讀素養，鞏固學生的語文基礎
3. 實踐正向教育，建立學生正面價值觀及品格素質

主要關注事項一：深化自主學習，提升學習風氣及效能

	目標	相關的中學教育學習宗旨
1	學生養成良好的學習習慣及紀律	寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養
2	學生掌握及應用有效的學習策略	寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養
3	學生訂定學習目標，提高學習信心及成就感	國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、共通能力、生涯規劃
4	提升不同能力學生的學術水平	語文能力、共通能力

目標 1：學生養成良好的學習習慣及紀律

	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1	鞏固課堂教學模式：預習、堂上分組討論、匯報及互評等	課堂內外，學生能主動學習	APASO SHS 學生問卷 老師觀察	全年	LSC* 各科主任	---
1.2	善用合適學習環境：LET Centre、InnoTech Lab、圖書館等				CPH*, WYS, CPY	---
1.3	提供科本自學資源（如科本自學材料、網上學習資源）				LSC* 各科主任	---
1.4	定期發放學生測考數據分析，檢視學生學習情況，及早跟進及改善學生學習習慣及行為				CPH*, WKW 各科主任	---

目標 2：學生掌握及應用有效的學習策略

	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1	深化學生多元自主學習策略，增強自學能力及自學習慣 <ul style="list-style-type: none"> 初中學習策略訓練 中一級自主學習工作坊 中四級自習技巧訓練工作坊 善用網上自學平台及電子工具學習 同科/跨科專題研習 	學生懂得運用多元的學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等	學生問卷 老師觀察 專題研習/活動習作表現	上學期 (學習策略訓練/工作坊)	LSC* , HHK* , CPH	ASLSG 課教部撥款
2.2	專業發展：全體教師工作坊「發展學生高階思維的教學策略」(2.5-3 小時)			上學期		

目標 3：學生訂定學習目標，提高學習信心及成就感

	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1	擬透過初中週會及早生涯規劃，讓初中學生認真學習，為每個學生訂下學習目標。製作「初中學術發展檔案」，讓初中學生認真學習，訂下學習目標	中一級學生能訂下學習目標及行動計劃。 學生學習自信及成就感提升 學生參與活動及獲獎項人數提升	APASO SHS 學生問卷 老師觀察	全年	LSC* 課教部、升學就業輔導部	課教部撥款
3.2	通過多樣化的學習活動，提升學習趣味。包括：學術週、跨科部活動 (如中華文化日、內地考察、參觀)，教育局國民教育活動等			全年		
3.3	透過增加學生的展示平台，加強成就感： <ul style="list-style-type: none"> 繼續推行最佳習作獎、課堂表現進步獎 在地下壁報板、課室壁報板及學校網頁張貼出色習作，讓各同學欣賞。 參與校外比賽 			全年	CPH* , WYS , CPY	課教部撥款
3.4	透過成立「學術領袖生」(中三至中五 15-20 人)，協助留堂班及學術活動，增加自我認同感及自信			下學期	WKW* , HHK , LSC	課教部撥款

目標 4：提升不同能力學生的學術水平

	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4.1	整理學校測考及公開試成績數據 <ul style="list-style-type: none"> ● 學生成績個別追蹤數據分析 ● 中一入學前學科測驗，TSA 及 DSE 成績 ● 增值指標 ● 中五、中六級文憑試等級預測 ● 中期試及期終試成績檢討及建議 	合乎升班條件百分比增加 TSA 及 DSE 成績有提升	學校數據 學生問卷 公開試成績 增值指標	全年	CPH*, WKW 各科主任	---
4.2	第一層支援：全班式滲入課堂 <ul style="list-style-type: none"> ● 分班基礎：中、英、數拔各一班 ● 精英班採用較高水平的教科書 ● 中、英、數初中設計分層課程及教材 ● 優化英、數科課業及測考設計，提升學習成效及相關科目年終分享成效 	增值指數有提升		全年	LSC*, WKW, HHK	---
4.3	第二層支援：「抽離式」拔尖保底 拔尖： <ul style="list-style-type: none"> ● 學校參考「中一入學前香港學科測驗」成績，在中一級開始甄選成績較佳的學生加以培訓，編成「英文」及「數學」拔尖班 ● 外聘機構到校舉辦高階學習課程及活動 ● 初、高中拔尖小組課後班 保底： <ul style="list-style-type: none"> ● 初、高中設立保底課後班，鞏固學科基礎 ● 「一對一」課後或星期六補習 (英、數科) 			上學期 (中一至中三、中六) 下學期 (中一至中三、中四至中五)	WKW*, LSC, CPY	課教部 DLG
4.4	第三層支援： 甄選成績較佳學生資優學苑、聯校比賽			全年	CPY*, WYS	---

主要關注事項二：提高閱讀素養，鞏固學生的語文基礎

	目標	相關的中學教育學習宗旨
1	學生提高對閱讀的興趣及養成閱讀習慣	國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養
2	學生擴闊閱讀範圍，增加對不同類型文本的閱讀	國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、資訊素養
3	學生掌握及應用有效閱讀、理解及思考的方法	寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力

目標 1：學生提高對閱讀的興趣及養成閱讀習慣

	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1	透過廣泛閱讀活動，推動全校閱讀風氣 <ul style="list-style-type: none"> 初中中、英廣泛閱讀獎勵計劃 數學科在 3C 及 3D 班將進行「數學閱讀計劃」 師生閱讀分享、早會圖書推介 書展、組織讀書會 	學生喜愛閱讀數據提升 中一至中五級每班至少一次閱讀分享/圖書推介	SHS 學生問卷 閱讀分享/圖書推介次數	全年	CPH*、WYS 中、英、數科主任	中、英文科撥款
1.2	善用課堂內、外學時，提升學生閱讀動機和興趣，並逐步建立閱讀習慣 <ul style="list-style-type: none"> 善用閱讀課，由學生自選讀材或各科提供學生閱讀材料 中、英文科引入網上閱讀資源 (如網路文章、電子書等) 及協助學生訂立閱讀目標 			全年	WYS*, CPH, LSC, CPY	---

目標 2：學生擴闊閱讀範圍，增加對不同類型文本的閱讀

	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1	中、英文科每一個學期一次帶初中學生到圖書館/LET Centre 借閱書籍及完成指定工作紙，開闊學生的閱讀視野，更積極涉獵不同範圍的書籍	圖書館及 LET Centre 圖書借閱量提升	圖書館及 LET Centre 圖書借閱量數字	全年	WYS*, CPH 中、英文科主任	圖書館/LET Centre 藏書
2.2	中、英文科檢視現時閱讀教材，引入多樣閱讀文本、如報紙、詩歌、漫畫等，幫助學生更好地掌握閱讀技能	初中學生能熟識不同的閱讀文本	老師回應	全年	CPY*, LSC	科目撥款

2.3	跨學習領域閱讀計劃 專業培訓：跨課程閱讀（RaC）的策劃與實踐			上學期	HHK*, LSC	課教部撥款
-----	------------------------------------	--	--	-----	-----------	-------

目標 3: 學生掌握及應用有效閱讀、理解及思考的方法

	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1	透過整合學生閱讀的技巧及知識，培養高層次的思辨能力，提升閱讀素養 <ul style="list-style-type: none"> 通過中、英文科初、高中橫向及縱向課程改革、製訂閱讀及寫作的學習手冊，強化學生的讀寫能力 透過優化中、英文科教學內容，加強分析閱讀材料及問答練習的技巧，促進學生理解和理性思考的能力 	初中期終考試 中、英文科閱讀卷平均合格率提升 中、英拔尖班期終試閱讀卷合格率達 80% 以上	SHS 測考成績 老師問卷	全年	HHK*, LSC, CPY, CPH	---

3.2	按測考表現安排課後拔尖保底課程，鞏固及提升學生讀寫能力			全年	WKW*, CPH, LSC	---
3.3	透過班房設立英語詞彙角 (English Vocab Corner)，增加學生的跨學科英文詞彙，提高對英語閱讀篇章的理解能力	超過六個科目提供常用科本英文詞彙			LSC*, CPH	課教部撥款
3.4	專業發展 (中、英文科教學效能)： 透過共同備課及觀課議課，提升教師專業能量及教學效能，並培育領導教師			上學期	LSC*, WKW 中文大學優質學校 改進計劃 中、英文科科主任	課教部撥款

主要關注事項三：實踐正向教育，建立學生正面價值觀及品格素質

	目標	相關的中學教育學習宗旨
1	深化推行正向教育，聚焦地建立學生自律、勤勞、堅毅及責任感的價值觀及品格素質	國民身份認同、寬廣的知識基礎、共通能力、資訊科技素養、生涯規劃、健康的生活方式
2	提高學生對學校活動及服務的投入參與、以培養承擔精神及成就感	國民身份認同、共通能力、健康的生活方式、資訊科技素養
3	提高學生對社會的關懷及國民身份的認同	國民身份認同、共通能力、健康的生活方式、生涯規劃

目標 1：深化推行正向教育，聚焦地建立學生自律、勤勞、堅毅及責任感的價值觀及品格素質

	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1	推行清潔校園計劃，聚焦學生提升「自律」與「勤勞」 <ul style="list-style-type: none"> 校園整潔大搜查 「零垃圾」大行動 班際整潔比賽 班本清潔課室攻略 	計劃參加或獲獎人數增加	德育及公民教育部會議 APASO (KPM17)	全年	LWY, TCK	部門撥款
1.2	透過「我的行動承諾」推動學生提升「堅毅」與「責任感」 <ul style="list-style-type: none"> 籌辦啟動禮 籌辦嘉許禮 傑出參與學生分享巡禮 	計劃參加或獲獎人數增加	德育及公民教育部會議 APASO (KPM17)	全年	LWY, TCK	對外聯繫、部門撥款
1.3	營造健康生活的氛圍，宣傳禁毒訊息 <ul style="list-style-type: none"> 禁毒周會及班主任課 防騙/誠實使用電腦展板(與 IT 合辦) 「早餐知多啲」 	APASO 結果有進步	訓導部會議 課外活動部會議 APASO (KPM17)	全年	THP, TCK, NLH	對外聯繫、部門撥款

目標 2：提高學生對學校活動及服務的投入參與、以培養承擔精神及成就感

	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1	透過強化「全人發展獎勵計劃」提升學生成就感，啟發「成長思維」，塑造實幹校風 <ul style="list-style-type: none"> 加強宣傳/籌辦頒獎 	計劃參加或獲獎人數增加	訓導部會議	全年	THP, TCK	部門撥款
2.2	優化人才庫及學生領袖訓練，提高學生對學校活動及服務的投入參與、以培養「承擔精神」 <ul style="list-style-type: none"> 初中領袖訓練(日營、宿營) 高中領袖訓練(日營、宿營、參觀與考察) 	APASO 結果有進步	課外活動部會議 APASO (KPM17)	全年	NLH, TCK	對外聯繫、部門撥款
2.3	透過營造關愛，欣賞和喜愛學習的校園氣氛，提升學生的「智慧及知識」方面的品德(包括創造力、好奇心、喜愛學習)。以回應學校主要關注事項一的「提升學習風氣」 <ul style="list-style-type: none"> 「善用強項，喜愛學習」啟動禮 (輔) 宣中人繪本小組 (輔) 播放性格強項影片 (輔) 中一開筆禮 (宗) 真理啟航聖經閱讀獎勵計劃 (宗) 	APASO 結果有進步	輔導部會議 宗教部 APASO (KPM17)	全年	NSY, FWY	對外聯繫、部門撥款

目標 3：提高學生對社會的關懷及國民身份的認同

	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1	透過參與社會服務加強學生對社會的關懷 <ul style="list-style-type: none"> • 支援「義工兵團」工作 • 增加及定期發出 OLE 時數 	APASO 結果有進步	德育及公民教育部會議 課外活動部會議 OLE 時數 APASO (KPM17)	全年	TCK, LWY, NLH	對外聯繫、部門撥款
3.2	透過周會、早會、班主任課及「中華文化」體驗活動，增加學生對中國的認識，從而提升對國民身份的認同 <ul style="list-style-type: none"> • 透過掌握學生的籍貫，介紹不同地方的文化（飲食、節慶、風俗等） • 與數學科、公民及社會發展科合辦中華文化體驗，主題「元宵節」 • 班際 Kahoot 問答遊戲、校外網上問答比賽 	APASO 結果有進步	德育及公民教育部會議 數學科會議 公民及社會發展科會議 APASO (KPM17)	9月至6月	TCK, LWY	對外聯繫、部門撥款