



宣道中學
周年校務計劃

2021/22

辦學宗旨：

本校秉承基督教核心價值辦學，引導學生認識真理，明辨是非，在德智體群美靈六育方面獲得均衡發展，以求學生建立正確人生觀，從而服侍人群，建設社會。

校訓：

「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。」（箴言九章十節）

法團校董會：

本校法團校董會於二零零八年八月三十日成立，辦學團體委任八位熱心教育的人士加入校董會。本學年校董會成員：校監吳添揚先生，校董陳慧萍女士、趙佩芝女士、甘偉強先生、郭陳麗霞女士、鄺玉深女士、梁建強博士、鄭啟軒先生（替代校董）。獨立校董是陳家揚先生。家長校董是 及 （替代家長校董）【待選舉】。教員校董是曹珮虹老師及吳淑燕老師（替代校董）。

願景宣言：

在基督教的真理中，我們營造一個愉快的教與學環境，裝備學生，面對廿一世紀的挑戰。

校史及簡介：

本校創辦於一九六五年，為香港九龍塘基督教中華宣道會首間中學，當年校址設於九龍城，其後於一九九二年遷入屯門服務該社區。

校舍舊翼樓高六層，於二零零四年樓高七層的新翼落成增加各類活動課室進行各種學生活動。學校佔地約 7,000 平方米，設有標準課室 27 間，特別室包括學生活動中心、英語自學中心、設計與科技室、音樂室、美術室、電腦室 2 間、圖書館、家政室、地理室、理科實驗室 5 間、多媒體學習室、電腦輔助學習室、語言室、多用途課室、會客室、會議室、訓導室、輔導室、升學及就業輔導室、教學資源室、教員休息室、社工室、醫療室、學生會辦公室、家教會辦事處、天台室內乒乓球場等等。禮堂及全校所有課室/特別室均設有空氣調節系統、投影器、電腦網絡系統及其他周邊設備。

二零一九年暑期，本校完成了自一九九二年屯門校舍建成後的首次校舍外牆翻新，各樓層走廊及課室翻新工程亦已開始分階段進行。二零二一學年，本校獲優質教育基金審批建設「創新科技中心」(Innovative Technology Centre)，以輔助 STEAM 教學及學生培訓活動的發展，預期工程可於二零二二年完成。

周年校務計劃 (2021/22)

主要關注事項：

1. **自主學習 (Self-regulated Learning)**：進一步發展及深化「自主學習」，並按年逐級推展。教師運用課程設計、教學策略、學習評估及網上學習平台，配合「導學案 / 自學提綱」、合作學習及混合式學習的模式，促進學生自主學習，幫助學生掌握自主學習須具備的基礎能力，建立良好的學習態度和習慣，計劃學習進程及反思學習成效，提升學生的學習成果及公開試成績。
2. **正向教育 (Positive Education)**：培養學生有正面的情緒、人際關係及品格強項，建立成就感，積極投入校園生活，找到生活的意義，從而建立互相尊重、欣賞、關愛、支持及和諧、團結的校園文化。

主要關注事項一：自主學習 (Self-regulated Learning)

目標 1: 持續推行自主學習，鞏固學生自學習慣及能力

	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1	改善中三級課室設備，協調各科自主學習所需資源	1) 更換黑板 2) 購買分組使用的板書資源 3) 分別編排中三級中、英、數、生活與社會科的共同備課節	● 科目自評	全學年	羅素芝	/
1.2	在中、英、數、科學、生活與社會科逐年推行自主學習，按年遞進直至高中			全學年	羅素芝 相關科主任	/
1.3	安排自主學習組長訓練及改善分組安排	1) 安排工作坊並完成最少 4 次訓練 2) 70%參與參與學生認為培訓有助發揮組長角色	● 科目自評 ● 學生問卷	全學年	羅素芝 學術發展委員會	/
1.4	安排培訓機構作專業培訓，鼓勵各科老師實踐更多樣化的自主學習策略，藉此加強學生自主學習的習慣及能力	1) 全年安排最少一次專業交流或校外觀課；70%參與參與教師認為培訓有助實踐自主學習的教學策略 2) 來年有 2 科參與不同的校本支援計劃或優質教育基金主題網絡計劃	● 科目自評 ● 教師問卷	全學年	羅素芝 各科主任	\$10,000

目標 2: 建立自學材料庫，鼓勵同儕分享及交流

	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1	蒐集相關核心科目及主動參與學科的導學案及自學材料	學年終結前建立有系統的資料庫，並收集每個相關科目最少 2 份導學案或自學提綱	檢視內聯網材料數量	全學年	羅素芝 各科主任及老師	/
2.2	收集各科老師在課堂內或課堂外運用自主學習策略的數據及成效	70%的老師曾經在課堂或課堂以外恆常地運用最少一種自主學習策略	● 教師問卷 ● 科目自評	下學期	羅素芝 各科主任及老師	/
2.3	邀請同工作自主學習成果分享到友校參觀或交流	全年最少有 2 個科目的同工在教職員會議或教師發展日分享實踐自主學習的教學經驗	● 學術發展委員會檢討	下學期	羅素芝 各科主任及老師	/

目標 3: 檢視及提升學生學習表現

	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1	善用數據檢視與跟進學生學習的表現，如每級校內考試成績、中一學科測驗、中三 TSA、DSE 成績及學科增值指數等等	1) 能儘早準確地為不同能力的學生提供學習上的協助 2) DSE 獲得 33222 及五科二級成績的學生人數增加	<ul style="list-style-type: none"> ● 科目自評 ● 委員會及部門會議檢討 	全學年	羅素芝 學術發展委員會 課程及教學部	/
3.2	為學生安排合適的拔尖保底班	50%參與補課的學生有進步表現	比較校內考試成績	全學年	羅素芝 學術發展委員會 課程及教學部	課後學習支援撥款、多元學習津貼

主要關注事項二：正向教育（Positive Education）

目標 1：推動正向教育

	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1	教師層面					
	1.1.1 建立正向教師團隊 一般老師：教師發展日、關顧新老師、Teachers' cafe	● 活動有效提升老師之間的聯繫感	● 培訓活動問卷	全年	正向核心組	\$10,000
	1.1.2 進深認識正向教育及理念 a)一般老師：參觀正向學校、班主任正面管教工作坊 b)核心老師：讀書交流會	● 70%老師認為活動能夠加深他們對正向教育的認識 ● 70%老師延續成為正向教育學習圈成員	● 參與老師分享 ● 參與老師分享	下學期 全年	正向核心組、盧惠怡 正向核心組	\$50,000
1.2	學生層面					
	1.2.1 認識 24 個性格強項及成長思維	● 學生對性格強項及成長思維認知更多	● 老師觀察	全年	吳淑燕、盧惠怡 生教科	輔導部、德公部及生教科撥款
	1.2.2 建立正面校園文化及氛圍	● 學生認同校園持續建立正面文化	● 老師觀察 APASO 問卷	全年	吳淑燕、盧惠怡	輔導部、德公部撥款

目標 2：回應學生成長需要

	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1	培養學生多元能力，與社會接軌					
	2.1.1 「學生領袖培訓計劃」有系統地培訓具潛質同學成為未來領袖	● 完成各級培訓工作 ● 70%參與學生認為培訓能夠加強他們的領導才能	● 學生問卷	全年	譚振基、張高華 陳麗珊	\$100,000
	2.1.2 增加同學展示機會	● 學生展示次數增加	● 老師觀察	全年	陳麗珊、 學生成長五部門主任	部門撥款

	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2	擴闊學生視野					
	2.2.1 認識社區 – 增強義工服務	● 學生參與校外義工服務時數增加	● 統計 OLE 時數	全年	張高華	部門撥款
	2.2.2 認識香港 – 增加參觀、校外活動	● 學生參與校外活動、參觀次數增加	● 統計 OLE 時數	全年	張高華、 學生成長五部	部門撥款
	2.2.3 認識祖國及世界 – 增加境外交流	● 學生參與相關活動增加	● 統計 OLE 時數	全年	張高華、盧惠怡	部門撥款
2.3	提升同學對學校的歸屬感					
	2.3.1 透過級活動增強師生及同學之間的聯繫感	● 70%班主任同意師生及同學之間的聯繫感增加	● 收集班主任意見	全年	級聯絡人	\$100,000
	2.3.2 凝聚宣中情	● 學生對學校歸屬感有所提升	● 收集老師意見	全年	張高華	部門撥款
	a)增加聯校活動、比賽、交流		● APSAO KPM15	全年	張高華	
	b)優化旅行日及歌唱比賽			全年	張高華	

目標 3：加強家校聯繫及合作

	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1	3.1.1 與家長教師會合作					
	a)推動正面教育及正面管教	● 70%家長認同活動增加了認識	● 家長問卷	全年	陳麗珊、盧惠怡	\$30,000
	b)推動正向親子活動	● 70%參與家長認同活動提升親子關係	● 家長問卷	全年	陳麗珊、盧惠怡	
	3.1.2 加強教師委員的參與度，強化家校關係	● 家教會老師委員同意家校關係有所提升	● 老師委員觀察	全年	陳麗珊	