



宣道中學
周年校務計劃

2019/20

辦學宗旨：

本校秉承基督教核心價值辦學，引導學生認識真理，明辨是非，在德智體群美靈六育方面獲得均衡發展，以求學生建立正確人生觀，從而服侍人群，建設社會。

校訓：

敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。(箴言九章十節)

法團校董會：

本校法團校董會於二零零八年八月三十日成立，辦學團體委任六位熱心教育的人士加入校董會。本學年校董會成員：校監王啟文先生、陳慧萍女士、趙佩芝女士、鄺玉深女士、梁建強博士、梁柏軒先生、余池光先生及鄭啟軒先生(替代校董)。家長校董： 女士及 女士(替代家長校董)。教師校董：李家彥老師及盧惠怡老師(替代教師校董)。

願景宣言：

在基督教的真理中，我們營造一個愉快的教與學環境，裝備學生，面對廿一世紀的挑戰。

校史及簡介：

本校創辦於一九六五年，為香港九龍塘基督教中華宣道會首間中學，當年校址設於九龍城，其後於一九九二年遷入屯門服務該社區。

校舍舊翼樓高六層，於二零零四年樓高七層的新翼落成增加各類活動課室進行各種活動。學校佔地約 7,000 平方米，設有標準課室 27 間，特別室包括學生活動中心、英語自學中心、設計與科技室、音樂室、美術室、電腦室 2 間、圖書館、家政室、地理室、理科實驗室 5 間、多媒體學習室、電腦輔助學習室、語言室、多用途課室、會客室、會議室、訓導室、輔導室、教學資源室、教員休息室、社工室、學生會辦公室、醫療室、家教會辦事處、蘭花閣和天台等等。禮堂及全校所有課室/特別室均設有空氣調節系統、投影器及其他周邊設備。

周年校務計劃 (2019/20)

主要關注事項：

1. **自主學習**：教師運用課程設計、教學策略、學習評估及網上學習平台，促進學生自主學習，幫助學生掌握自主學習須具備的基礎能力，建立良好的學習態度和習慣，計劃學習進程及反思學習成效，提升學生公開試成績。
2. **欣賞與尊重**：培育學生懂得欣賞、尊重自己及他人，建立和諧關愛校園。

主要關注事項一：自主學習

目標 1: 落實推行自主學習

	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1	改善課室設備，協調各科自主學習所需資源	1) 更換黑板 2) 購買分組使用的板書資源 3) 分別編排中一中、英、數、通識及科學的共同備課節。	自評	9/2019	李家彥	/
1.2	中一級在中、英、數、通識及科學科逐年推行自主學習			2019/20	李家彥	/

目標 2: 檢示及改善課堂教學

	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1	透過參與教育局的學校校本支援計劃或優質教育基金，檢示現行各科的學與教策略，促進學生主動學習： 舉辦教師培訓	老師能出席教師培訓，了解有關主動學習的推行策略	自評	2019/20	李家彥 / 各科主任及老師	/
2.2	邀請五科進行課堂改善計劃，再逐年推廣致其他學科	為最少 5 科進行課堂研究(中一級：中、英、數，通及科學)	自評	2019/20	李家彥 / 各科主任及老師	/

目標 3: 為老師建立自主學習平台，以促進自主學習

	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1	安排有關自主學習的培訓	七成老師表示有能力掌握使用平台的教學法	自評	2019/20	李家彥/學術發展委員會	/
3.2	物色合適的電子平台(Google Classroom, Microsoft platform 及 Schoology)	統一登入帳戶	自評	2019/20	李家彥/學術發展委員會	/

3.3	為跨境學童設立合用的平台	跨境學童能成功使用平台	自評	2019/20	李家彥/學術發展委員會	/
-----	--------------	-------------	----	---------	-------------	---

主要關注事項二：欣賞與尊重

目標：幫助同學建立欣賞與尊重的態度和習慣

	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1	教導同學以愛相連，彼此欣賞與尊重，展示「和而不同」的應有態度和行為表現。 聚焦範疇： 1.1.1 不同性格、處事方式 (朋輩合作) 1.1.2 不同學習能力 (學習差異、共融) 1.1.3 不同種族、信仰 (共融) 1.1.4 不同觀點、立場	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學對「和而不同」的應有態度和行為有更多認知 ● 同學在學校整體滿足感有提升 ● 同學在學校的負面情感有改善 	<ul style="list-style-type: none"> ● 部門主管觀察學生表現 ● Apaso 問卷 (KPM15) 	全年	宗教部 德公部 輔導部 訓導部 課外活動部	各部門自行計劃
1.2	透過不同集體活動 (早會、周會、活動等)，培養同學在不同場景以禮待人，展示應有表達欣賞與尊重的禮儀。	<ul style="list-style-type: none"> ● 整體表現較上學年改善 	<ul style="list-style-type: none"> ● 部門主管觀察學生表現 	全年	五部	各部門自行計劃
1.3	具體地欣賞同學堅持理想、永不放棄的學習精神	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學在學校的負面情感有改善 	<ul style="list-style-type: none"> ● Apaso 問卷 (KPM15) 	全年	五部	各部門自行計劃