



宣道中學
周年校務計劃

2018/19

辦學宗旨：

本校秉承基督教核心價值辦學，引導學生認識真理，明辨是非，在德智體群美靈六育方面獲得均衡發展，以求學生建立正確人生觀，從而服侍人群，建設社會。

校訓：

敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。(箴言九章十節)

法團校董會：

本校法團校董會於二零零八年八月三十日成立，辦學團體委任六位熱心教育的人士加入校董會。本學年校董會成員：校監王啟文先生、鄺玉深女士、陳慧萍女士、余池光先生、梁柏軒先生及鄭啟軒先生(替代校董)。家長校董：馮麗明女士。教師校董：李家彥老師及曹珮虹老師(替代教師校董)。

願景宣言：

在基督教的真理中，我們營造一個愉快的教與學環境，裝備學生，面對廿一世紀的挑戰。

校史及簡介：

本校創辦於一九六五年，為香港九龍塘基督教中華宣道會首間中學，當年校址設於九龍城，其後於一九九二年遷入屯門服務該社區。

校舍舊翼樓高六層，於二零零四年樓高七層的新翼落成增加各類活動課室進行各種活動。學校佔地約 7,000 平方米，設有標準課室 27 間，特別室包括學生活動中心、英語自學中心、設計與科技室、音樂室、美術室、電腦室 2 間、圖書館、家政室、地理室、理科實驗室 5 間、多媒體學習室、電腦輔助學習室、語言室、多用途課室、會客室、會議室、訓導室、輔導室、教學資源室、教員休息室、社工室、學生會辦公室、醫療室、家教會辦事處、蘭花閣和天台等等。禮堂及全校所有課室/特別室均設有空氣調節系統、投影器及其他周邊設備。

周年校務計劃 (2018/19)

主要關注事項：

1. **自主學習**：教師運用課程設計、教學策略、學習評估及網上學習平台，促進學生自主學習，幫助學生掌握自主學習須具備的基礎能力，建立良好的學習態度和習慣，計劃學習進程及反思學習成效，提升學生公開試成績。
2. **欣賞與尊重**：培育學生懂得欣賞、尊重自己及他人，建立和諧關愛校園。

主要關注事項一：自主學習

目標 1: 檢視及改善課堂教學

	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1	透過參與大學院校及教育局的學校改進計劃或種籽計劃，檢示現行各科的學與教策略，促進學生主動學習					
	舉辦教師培訓，老師能出席教師培訓，了解有關主動學習的推行策略	中英數通科等 5 主科能派員完成自主學習的培訓	自評	18/19	李家彥 / 各科主任	學校發展津貼 支付大專院校提供支援的費用
1.2	邀請五科進行課堂改善計劃，再逐年推廣致其他學科，為最少 5 科進行課堂研究(中一級：中、英、數，通及科學)	每年有 5 科能完成課堂檢視及反思				
1.3	教師閱讀有關自主學習及課堂教學相關的參考書，交流閱讀所得	超過 75%滿意	老師問卷	31/1/2019	吳校長	學校發展津貼
1.4	教師發展日：全校老師到粉嶺救恩書院觀察自主學習課堂教學	超過 75%滿意	老師問卷	29/3/2019	李家彥	學校發展津貼

目標 2: 為老師建立自主學習平台

	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1	安排有關建立自主學習平台的培訓	完成	自評	18/19	李家彥 / 各科主任	教育局或校外培訓機構
2.2	物色合適的電子平台 (Google Classroom 及 Schoology)	中英數通科等 5 主科能在中一為學習建立電子學習平台	自評	18/19	李家彥 / 各科主任	學校資訊科技員支援

主要關注事項二：欣賞與尊重

目標：幫助同學建立欣賞與尊重的態度和習慣

	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1	教導同學「欣賞與尊重」價值觀 1.1.1 聖經的基礎 1.1.2 普世價值及文化	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%同學專心聆聽及明白早會信息 ● 70%同學認同早會信息 	問卷及部門主任觀察學生表現	逢 Day 1, 3 早會	宗教部、德公 部、 輔導部、訓導部	各部門自行 計劃
1.2	透過不同集體活動（早會、周會、社際活動等），培養同學以禮待人，展示應有禮儀表現	● 整體表現較上學 年改善	部門主管觀察 學生表現	全年	五部	各部門自行 計劃
1.3	透過五部的措施和活動，具體地表達對同學學習成就和學習過程的欣賞。	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學在學校整體 滿足感有提升 ● 同學在學校的負 面情感有改善 	Apaso 問 卷 (KPM15)	全年	五部	各部門自行 計劃
1.4	透過五部的措施和活動，教導同學彼此相處時的應有態度和行為表現。 1.4.1 朋輩相處 1.4.2 和而不同的心態和技巧	● 同學的社群關係 有改善	Apaso 問 卷 (KPM15)及部門 主管觀察學生 表現	全年	宗教部、德公 部、 輔導部、訓導部	各部門自行 計劃