



宣道中學
周年校務計劃

(2017/2018)

辦學宗旨：

本校秉承基督教核心價值辦學，引導學生認識真理，明辨是非，在德智體群美靈六育方面獲得均衡發展，以求學生建立正確人生觀，從而服侍人群，建設社會。

校訓：

敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。(箴言九章十節)

校史：

本校創辦於一九六五年，為香港九龍塘基督教中華宣道會首間中學，當年校址設於九龍城，其後於一九九二年遷入屯門服務該社區。

法團校董會：

本校法團校董會於二零零八年八月三十日成立，辦學團體委任八位熱心教育的人仕加入校董會。本學年校董會成員：校監王啟文先生，校董梁樹雄博士、鄺玉深女士、陳慧萍女士、余池光先生、陳廣達先生、鍾綺霞女士和鄭啟軒先生(替代校董)。家長校董：陳桂珍女士和陳金枝女士(替代家長校董)。教師校董：曹珮虹老師和李大宇老師(替代教師校董)。獨立校董：陳嘉雯女士。

願景宣言：

在基督教的真理中，我們營造一個愉快的教與學環境，裝備學生，面對廿一世紀的挑戰。

周年校務計劃 (2017/2018)

主要關注事項：

- 1) **自主學習**：教師運用課程設計、教學策略、學習評估及網上學習平台，促進學生自主學習，幫助學生掌握自主學習須具備的基礎能力，建立良好的學習態度和習慣，計劃學習進程及反思學習成效，提升學生公開試成績。
- 2) **欣賞與尊重**：培育學生懂得欣賞、尊重自己及他人，建立和諧關愛校園。

主要關注事項一：自主學習

目標 1: 推動主動學習精神

	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1	首年在精英班發展自學 APP,讓學生透過資訊科技的幫忙，提醒自己的學習進度	<ol style="list-style-type: none"> 1) 八成同學能夠安裝 APP 並每月完成自學進度 2) 八成同學能夠準時完成指定課業八成同學表示有信心能持續自學習慣 	自評 / 學生問卷	全年	李家彥	多元學習津貼

目標 2: 檢視及改善課堂教學

	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1	檢示現行各科的學與教策略，促進學生主動學習，於首年邀請五科進行課堂改善計劃，再逐年推廣致其他學科：	每年有 5 科能完成課堂檢視及反思	自評 / 老師問卷	10/2017-6/2018	李家彥/ 各科主任	參與中大優質學校改進計劃費用
2.2	透過參與中大優質學校改進計劃，舉辦教師培訓	七成老師表示有能力掌握自主學習的教學法	自評 / 老師問卷	9/2017	李家彥	參與中大優質學校改進計劃費用

目標 3: 為老師建立自主學習平台

	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1	安排有關自主學習的培訓	七成老師表示有能力掌握使用平台的教學法	自評 / 老師問卷	9/2017-1/2018	李家彥/ 各科主任	校外培訓機構
3.2	物色合適的電子平台	七成科目能發展平台，並於全年最少提供六個自學課業。	自評 / 老師問卷	全年	李家彥/ 各科主任	學校資訊科技員支援

主要關注事項二：欣賞與尊重

目標：幫助同學建立欣賞與尊重的態度和習慣

	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1	教導同學「欣賞與尊重」價值觀 1.1.1 聖經的基礎 1.1.2 普世價值及文化	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%同學專心聆聽及明白早會信息 ● 70%同學認同早會信息 	問卷及部門主任觀察學生表現	逢 Day 1, 3 早會	宗教部、德公部、輔導部、訓導部	各部門自行計劃
1.2	透過不同集體活動（早會、周會、社際活動等），培養同學以禮待人，展示應有禮儀表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 整體表現較上學年改善 	部門主管觀察學生表現	全年	五部	各部門自行計劃
1.3	透過五個學生成長部門（宗教、訓導、輔導、德育及公民教育、課外活動）的措施和活動，具體地表達對同學學習成就和學習過程的欣賞。	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學在學校整體滿足感有提升 ● 同學在學校的負面情感有改善 	Apaso 問卷 (KPM15)	全年	五部	各部門自行計劃
1.4	透過五部的措施和活動，教導同學彼此相處時的應有態度和行為表現。 1.4.1 朋輩相處 1.4.2 兩性相處	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學的社群關係有改善 	Apaso 問卷 (KPM15) 及部門主管觀察學生表現	全年	宗教部、德公部、輔導部、訓導部	各部門自行計劃