



宣道中學
學校發展計劃

(2017/18-2019/20)

辦學宗旨：

本校秉承基督教核心價值辦學，引導學生認識真理，明辨是非，在德智體群美靈六育方面獲得均衡發展，以求學生建立正確人生觀，從而服侍人群，建設社會。

校訓：

敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。(箴言九章十節)

校史：

本校創辦於一九六五年，為香港九龍塘基督教中華宣道會首間中學，當年校址設於九龍城，其後於一九九二年遷入屯門服務該社區。

法團校董會：

本校法團校董會於二零零八年八月三十日成立，辦學團體委任八位熱心教育的人仕加入校董會。本學年校董會成員：校監王啟文先生，校董梁樹雄博士、鄺玉深女士、陳慧萍女士、余池光先生、陳廣達先生、鍾綺霞女士和鄭啟軒先生(替代校董)。家長校董：陳桂珍女士和陳金枝女士(替代家長校董)。教師校董：曹珮虹老師和李大宇老師(替代教師校董)。獨立校董：陳嘉雯女士。

願景宣言：

在基督教的真理中，我們營造一個愉快的教與學環境，裝備學生，面對廿一世紀的挑戰。

本校辦學宗旨是提供基督教的全人教育，務使學生在德智體群美靈六育上得以均衡發展。除引導學生認識基督教核心價值，並結合信仰、文化及生活以建立正確的人生觀和價值觀外，學校並鼓勵學生在學習和自我實踐的過程中，發揮潛能及培養自學精神，認識自我對個人及社會所承擔的責任，修己善群，貢獻社會。

本校方在 16/17 學年上學期運用教育局提供的「持份者問卷」(Stakeholder Survey)，向本校學生、家長及教師進行調查，並進行學校的整體評估，收集全體教師對「保改開停」的意見，又成立四個自評小組，就學校的管理與組織、學與教、校風與學生成長支援、學生表現四方面深入探究，於教師專業發展日跟進討論，從而訂定學校未來三年的發展方向及主要關注事項，以期持續提高本校教育的素質。

本校已訂定未來三年的兩個主要關注事項：

- 1) **自主學習**：教師運用課程設計、教學策略、學習評估及網上學習平台，促進學生自主學習，幫助學生掌握自主學習須具備的基礎能力，建立良好的學習態度和習慣，計劃學習進程及反思學習成效，提升學生公開試成績。
- 2) **欣賞與尊重**：培育學生懂得欣賞、尊重自己及他人，建立和諧關愛校園。

學校三年發展計劃 (2017/18~2019/20)

主要關注事項一：自主學習

目標 1: 推動主動學習精神

	策略	成功準則	評估方法	1718	1819	1920
1.1	首年在精英班發展自學 APP,讓學生透過資訊科技的幫忙,提醒自己的學習進度	1) 八成同學能夠安裝 APP 並每月完成自學進度 2) 八成同學能夠準時完成指定課業 八成同學表示有信心能持續自學習慣	自評 / 學生問卷	✓		

目標 2: 檢視及改善課堂教學

	策略	成功準則	評估方法	1718	1819	1920
2.1	檢示現行各科的學與教策略,促進學生主動學習,於首年邀請五科進行課堂改善計劃,再逐年推廣致其他學科:	每年有 5 科能完成課堂檢視及反思	自評 / 老師問卷	✓	✓	✓
2.2	透過參與參與中大優質學校改進計劃,舉辦教師培訓	七成老師表示有能力掌握自主學習的教學法	自評 / 老師問卷	✓	✓	✓

目標 3: 為老師建立自主學習平台

	策略	成功準則	評估方法	1718	1819	1920
3.1	安排有關自主學習的培訓	七成老師表示有能力掌握使用平台的教學法	自評 / 老師問卷	✓	✓	✓
3.2	物色合適的電子平台	七成科目能發展平台,並於全年最少提供六個自學課業。	自評 / 老師問卷	✓	✓	✓

主要關注事項二：欣賞與尊重

目標：幫助同學建立欣賞與尊重的態度和習慣

	策略	成功準則	評估方法	1718	1819	1920
1.1	教導同學「欣賞與尊重」價值觀 1.1.1 聖經的基礎 1.1.2 普世價值及文化	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%同學專心聆聽及明白早會信息 ● 70%同學認同早會信息 	問卷及部門主任觀察學生表現	✓		
1.2	透過不同集體活動（早會、周會、社際活動等），培養同學以禮待人，展示應有禮儀表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 整體表現較上學年改善 	部門主管觀察學生表現	✓	✓	✓
1.3	透過五個學生成長部門（宗教、訓導、輔導、德育及公民教育、課外活動）的措施和活動，具體地表達對同學學習成就和學習過程的欣賞。	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學在學校整體滿足感有提升 ● 同學在學校的負面情感有改善 	Apaso 問卷 (KPM15)	✓	✓	✓
1.4	透過五部的措施和活動，教導同學彼此相處時的應有態度和行為表現。 1.4.1 朋輩相處 1.4.2 兩性相處	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學的社群關係有改善 	Apaso 問卷 (KPM15) 及部門主管觀察學生表現	✓	✓	✓