

教師資料

教師(包括校長)資料 (10-11學年)

編制內教學人員人數：	59	編制外教學人員人數	1
教師最高學歷	持有認可教育文憑的非學位教席	學士	碩士
佔全校教師人數的百分率	3%	54%	43%
語文能力要求	英文科	普通話科	
達到語文能力要求的常額語文教師的百分率	100%	100%	
年資	0至4年	5至9年	10年以上
佔全校教師人數	5	15	41
補充資料	外籍教師	已接受特殊教育培訓	已接受師資訓練
佔全校教師人數	1	9	61

課外活動

以下為各社、學會及球隊的資料：

類別	學會及四社名稱
宗教	學生團契、詩班、栽培小組、詩歌敬拜隊
學術	中文學會、英文學會、史地學會、數理學會、電腦學會、視覺藝術學會、家政學會、設計與科技學會、音樂學會
文康	數碼影像學會、棋藝學會、話劇學會、辯論學會、觀星學會、舞蹈學會、雅蘭閣
體育	體育學會、羽毛球隊、乒乓球隊、排球隊、籃球隊、田徑隊、足球隊、越野跑隊、游泳隊
服務	義工兵團、公益少年團、風紀、圖書館風紀、紅十字會青年團、學兄學姊計劃、女童軍、男童軍、資訊科技大使、課外活動服務小組、公民大使、升學服務就業小組、音響小組
四社	路德社、慕迪社、司布真社、衛斯理社



課程結構

2011至2012年度本校中一至中七課程，詳見下表：

科目	級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
中國語文		●	●	●	●	●	●	
中國語文及文化							●(AS)	
中國文學				●	●	●	●	●(AL)
英國語文		●	●	●	●	●	●	
英語運用							●(AS)	
數學/純數學		●	●	●	●	●	●	●(AL)
聖經		●	●	●	●	●	●	●
生物				●	●	●	●	●(AL)
化學				●	●	●	●	●(AL)
物理				●	●	●	●	●(AL)
綜合科學		●	●	●				
綜合人文/通識		●	●	●	●	●	●	
中國歷史		●	●	●	●	●	●	●(AL)
經濟				●	●	●	●	●(AL)
地理				●	●	●	●	●(AL)
世界歷史				●	●	●	●	●(AL)
資訊及通訊科技				●	●	●	●	
會計學原理						●		●(AL)
企、會計與財務概論學原理				●	●	●	●	
普通話		●	●	●				
生命教育		●	●	●				
家政		●	●	●				
設計與科技		●	●	●				
視覺藝術		●	●	●	●	●	●	
音樂		●	●	●	●	●	●	
體育		●	●	●	●	●	●	●



宣道中學 Christian Alliance College

地址：新界屯門良才里11號
電話：2469 2080 傳真：2463 7225
網頁：<http://cactm.edu.hk>



Christian Alliance College

辦學宗旨：

宣道中學致力提供基督教高質素的全人教育及學習環境，引導學生認識福音真理、建立正確的人生觀和價值觀，鼓勵學生發揮潛能及培養自學精神，修己善群、貢獻社會。

學業培訓：

本校素致力於語境的營造，重視兩文三語政策的推動，以建立良好閱讀習慣和培養共通能力。已推行的項目包括：

學科發展

- 獲教育局「**提升英語水平計劃**」(EES)撥款200萬元發展新的教與學模式，透過聘請校外外籍老師，向學生提供話劇、編輯、演講等訓練。
- 設置「**英語自學中心**」，鼓勵學生透過書籍、遊戲、電影等自學英語，並提供機會讓他們在「自學中心」中與外籍人士對談。
- 參加教育局英文科「**校本支援計劃**」，與教育局合作，為學生提供更合適的英語課程。

英文科在初中為學生安排戲劇課及詩歌課，以便學生能在初中接觸高中課程的語言藝術元素，能幫助學生適應新課程。

摘要自外評核報告(初稿)

拔尖補底政策

- 於星期六安排**功課輔導班**，幫助有需要的一中、二級學生。平時放學後亦為有需要的同學提供功課輔導。
- 暑期進行「**學習新體驗計劃**」及校內試前溫習班，由本校老師協助中、英、數三科成績未如理想的學生提升學業成績，並透過其他成長活動改善學生的學習態度。
- 設「**公開試班溫習計劃**」及校內試前溫習班，提高學生的應試能力。
- 參加教育局「**資優學生培育計劃**」，每年度本校皆有學生經嚴格挑選及考試後獲取錄，與全港資優生一同接受培訓。
- 運用校本課後學習及支援津貼，為中一、三、四、五、六級同學提供「**學習技巧培訓**」及「**批判思考訓練**」。
- 各科皆設網頁，運用資訊科技為同學提供網上學習的機會。



摘要自外評核報告(初稿)

學校致力為學生提供多元的學習經歷，整體課程安排能涵蓋各學習領域。

摘要自外評核報告(初稿)

整體上，學校能因應學生的成長問題及需要，為他們提供不同類型的補救性、預防性及發展性的支援服務，幫助不同成長階段的學生，克服所遇到的困難，提升自我保護和抗逆能力。

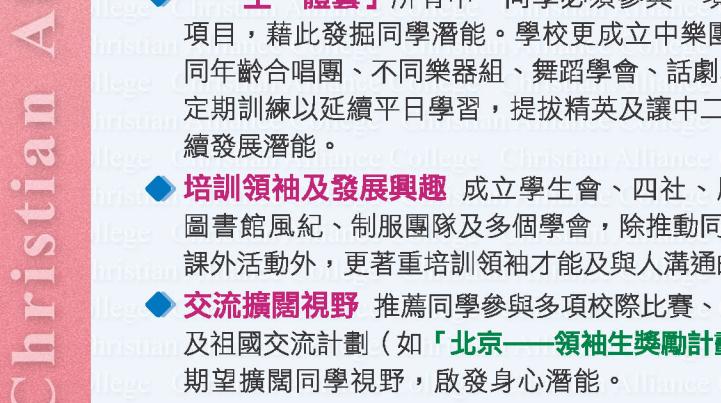
摘要自外評核報告(初稿)

在實踐新高中課程方面，學校為本年度的新高中生提供多元化的新高中選修課程及相關的選修單元，讓學生能透過均衡及廣闊的課程選科，學校亦充分考慮學生的意願，讓學生能自由配搭選修科目，安排適切。

摘要自外評核報告(初稿)

培育領袖

- 「**一生一體藝**」所有中一同學必須參與一項「體」或「藝」培訓項目，藉此發掘同學潛能。學校更成立中樂團、音樂敬拜隊、不同年齡合唱團、不同樂器組、舞蹈學會、話劇學會及多支運動校隊，定期訓練以延續平日學習，提拔精英及讓中二以上有興趣之同學繼續發展潛能。
- 成立學生會、四社、風紀、學兄學姊、圖書館風紀、制服團隊及多個學會，除推動同學參與不同形式之課外活動外，更著重培訓領袖才能及與人溝通的能力。
- 推薦同學參與多項校際比賽、校外交流計劃及祖國交流計劃（如「**北京——領袖生獎勵計劃**」），期望擴闊同學視野，啟發身心潛能。



摘要自外評核報告(初稿)

學生成長：

本校校風淳樸，學生恪守規矩，獲社會人士認同。在全人教育的理念下，我們透過各類活動，培養學生優秀的品格，建立良好的價值觀，致力讓學生在德、智、體、群、美、靈六育方面均衡發展。

品格教育

- ◆ **靈命** 以聖經為基礎，於早會、週會、班主任課、聖經課及團契時間，以不同形式教導同學各生活範疇應有的價值觀和態度，更設讀經計劃及早晨靈修小組，培育同學靈命成長。
- ◆ **訓育** 本校設有嚴格之獎懲制度，幫助同學建立良好習慣，如提早回校計劃、自我實踐計劃、中一留堂班、課後功課班等。為進一步鞏固同學之基本學習習慣，近年設「**班規獎勵計劃**」，讓班主任與同學共同為「基本習慣」訂立獎懲方法，全班共同遵守。

為鼓勵同學積極向上，設「**全人發展獎勵計劃**」，培訓同學有計劃地在學業、課外活動、服務及體藝各方面有目標地發展及成長。

- ◆ **德育** 每年為各級舉行性教育、健康教育、公民教育之專題講座，鞏固同學價值觀，抗拒社會歪風。近年全面推動義工服務，以「**一人一服務**」為目標，在各級發展不同類別服務，實踐關愛人：有中一級服務老人、中二級服務智障人士、中三級賣旗及服務少數族裔、中四級社會服務大使（如：廉政大使、抗毒大使、濕地公園大使等）。校內更有德育及公民大使、義工兵團、公益少年團及各制服團隊，參與不同形式及地區之社會服務，培育公民責任，學習回饋社會。

學校尤其著重中一學生的關顧工作，包括為新生安排一系列的適應活動，在入學前的暑假期間安排「中一暑假興趣班」及「生活學習營」，輔助小六學生提早適應中學的學校生活，有助學生融入學校生活和培養歸屬感。

摘要自外評核報告(初稿)

- ◆ **課程** 初中開設「**生命教育科**」，透過一套校本編制的個人成長課程，教導學生情緒心理健康、人際關係技巧、公民責任知識等，及加入中大設計之「**共創成長路**」課程，有系統地強化成長教育。
- ◆ **雙班主任制** 初中各班設雙班主任，加強個別同學成長的關顧。

教師工作認真、盡責，各司其職。他們關懷學生，師生關係融洽。學校推行新措施時領導層能彼此尊重，管理層與教師有良好的溝通，重視教師提出的意見。教師面對轉變的態度正面和謹慎，能推動學校穩步向前發展，教師大多積極進修以配合學校的發展。教師重視專業發展，在加強共同備課和進行不同形式的觀課下，形成更開放的交流風氣和學習圈，有助建構學習型組織的文化。

摘要自外評核報告(初稿)

- ◆ **輔導支援** 為幫助中一同學適應新生活，特舉辦暑期中一興趣班、中一學習生活營及安排「**學兄學姊**」協助中一同學適應及成長。至於有較大成長需要之同學，我們以不同形式的成長活動提供心理輔導、抗逆解難訓練，如中一級「**正向紀律訓練營**」、中二級興趣班、中三級「**多元智能躍進計劃**」及「**歷奇抗逆訓練營**」，同時舉辦「**生命舞台**」，為同學製造成功經歷，增強同學的自信。

暑期「**學習新體驗計劃**」支援留班及成績稍遜同學，提供學業及成長活動，協助同學反思及重新計劃未來。

摘要自外評核報告(初稿)

- ◆ **培訓領袖及發展興趣** 成立學生會、四社、風紀、學兄學姊、圖書館風紀、制服團隊及多個學會，除推動同學參與不同形式之課外活動外，更著重培訓領袖才能及與人溝通的能力。
- ◆ **交流擴闊視野** 推薦同學參與多項校際比賽、校外交流計劃及祖國交流計劃（如「**北京——領袖生獎勵計劃**」），期望擴闊同學視野，啟發身心潛能。

摘要自外評核報告(初稿)

學校以聖經為基礎，致力六育的全人培育，推動學校正面文化，建立同學正確的價值觀。學校能提供舒適、整潔的學習環境。學校校風純樸，學生對師長有禮，對學生友愛。學校給與學生自由度，他們喜愛校園生活，并對學校有歸屬感。

摘要自外評核報告(初稿)

家長對學校活動投入，積極支持學校的持續發展。家長教師會成立多年，能協助學校事務的推行。

啟發潛能教育：

本校由2008年開始，參加由「國際啟發潛能教育聯盟」舉辦為期兩年的啟發潛能教育計劃，透過實踐「啟發潛能教育」理念，不斷優化同學的表現。這兩年間，該組織的成員曾到校進行了兩次探訪和評審，肯定了本校在啟發潛能教育方面的成就，并於2010年5月向學校頒發「**2010啟發潛能教育學校大獎**」。

摘要自外評核報告(初稿)

學生品格純良，儀容整潔，尊敬師長，守規有禮，自我觀普遍正面，願意與人溝通，大多能自信地表達己見。他們喜愛校園生活，對學校有歸屬感，與同學相處融洽。

摘要自外評核報告(初稿)

校際比賽及活動成果：

本校鼓勵同學多參與校外比賽，以吸收經驗及擴闊視野。過去兩年本校參與校外比賽及活動的部份結果如下：

項目名稱	成績 / 奬項
香港校際朗誦節（經文獨誦）	冠軍
香港校際朗誦節（英文個人獨誦）	冠軍
屯門區學界賽男子丙組跳遠	冠軍
屯門區學體會校際賽（男子丙組籃球）	冠軍
屯門區暑期活動——才藝比賽	冠軍
Mecare「我·愛·香·港」大行動作文比賽	冠軍
香港紅十字會新界西總部「傑出紅十字會青年會員」選舉	傑出紅十字會青年會員

除上表外，其他在學校朗誦節、校際音樂節、學界各種體育項目比賽獲獎良多，未能盡錄。