




校長的話：夢想·志向·召命（二）志向

吳聲展校長


「夢」對於傳統的中國人而言，是虛幻、短暫而不真實的。古人談人生目標，不會說「追求夢想」，而會說「立志」。

「志」字現在的寫法是由上面的「士」字和下面的「心」字組合而成，其實這是由小篆演變至隸書過程中的一種「錯體」。小篆的「志」字是 ，上面是「之」字，下面是「心」字。東漢許慎《說文解字》說：「志，意也。从心，之聲。」清朝段玉裁《說文解字注》則說：「志，意也。从心之，之亦聲。」段氏認為「之」字既為聲符，也是形符。「志」有心之所向的意思，指心中的想望、嚮往、追求的目標。

談到中國文化，不能不提及儒家思想的始創者。孔子說：「吾十而有五而志於學，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳順，七十而從心所欲不踰矩。」（《論語·為政》）他視十五歲為人生發展的第一個階段，立志學習，自覺學習，一生成就由此開始。人的志向決定人生的走向。十五歲正是現在中學生讀中三四的時期，是中學的中段，也是要開始確定未來學業發展方向的時期。中三中四的同學是否已經能夠自動自覺、自發自主地學習，而不需要家長和老師的催迫督促？如果能夠做到，可算是做到「志於學」的基本要求了。

〈我的志願〉大概是每個中小學生都寫過的文章。每個人的志向都不盡相同，也不必相同，而志向也會隨年齡增長而轉變。我在初中階段的志願是做一個漫畫師；到了中四的時候，就想做一個設計師；到了中六的時候，才想當教師。《論語》不僅一次記載孔子和學生一同談人生目標，「各言其志」。學校正是同學之間，師生之間，互相分享人生目標，談志向，說理想的地方，我們可以彼此鼓勵。在班主任課的時候，在課堂中，課餘的時間或者你也可以問問班主任，問問老師的志向是甚麼。

「有志者事竟成」是我們熟知的成語，卻未必知道其出處。「有志者事竟成」是漢光武帝劉秀的說話，但不是形容自己，而是稱讚他的部下耿弇。《後漢書·耿弇傳》記載光武帝對耿弇說：「將軍前在南陽，建此大策，常以為落落難合，有志者事竟成也。」耿弇「少而好學，尤愛兵事」，二十二歲已成為光武帝手下的一員大將。光武帝派他攻打山東地方的豪強張步，戰鬥非常激烈。耿弇的大腿被一支飛箭射中，為免損害士氣軍心，他抽出佩劍把箭砍斷，又繼續戰鬥，終於耿弇大敗敵人。漢光武帝表揚耿弇，並且感慨地對他說：「將軍以前在南陽時提出攻打張步、平定山東一帶，當初還覺得計劃太大，擔心難於實現。現在我才知道，有志氣的人，事情終歸是能成功的。」耿弇因為年少時用功學習，深明戰術，在戰役中運用了故意示敵以弱、圍城打援、聲東擊西等戰術，以致能夠以少勝多，以弱勝強。他一生久經戰陣，戰功顯赫，共攻取四十六郡、三百餘城。



提及「立志」，當然不能不提及我們的校歌。「宣道同學起來，大家立定心志，努力學業，充實自己，聖經訓常記。當趁現在求學時，就要建立好根基，將來為主宣揚真理謀人類福祉。」我們的辦學團體目前除了開辦四所中學，還有四所幼稚園和七所小學。我們都共用同一校歌、同一校訓。若我們舉辦聯校活動，一同高唱校歌，一定十分震撼。

希望同學們都珍惜每天的學習，立定心志，努力學業，充實自己。在求學的時期，就為未來的人生建立良好、穩固的根基。