



宣中第五十一屆畢業禮在今年六月二日舉行，我們很高興邀請到中國神學研究院的榮休院長余達心牧師擔任主禮嘉賓。余牧師早年在大學畢業後，受聘為本校的生物科老師，其後在美國福樂神學院進修，獲道學碩士及神學碩士學位。他在 1975 年返港參與創立中國神學研究院，再於 1977 年赴英國深造，1981 年獲牛津大學哲學博士學位後返回中國神學研究院事奉。1984 至 1994 年間，余牧師協助當時的浸會學院成立宗教及哲學系，並出任系主任。1994，余牧師重返中國神學研究院，擔任副院長，在 2007 年負起院長重任，直至 2013 年榮休。余牧師不僅鑽研基督教神學，對社會文化也非常關注，榮休後仍繼續參與神學教育工作。

余牧師在畢業禮致訓辭時，提及漢代哲學家揚雄在其晚年力作《法言》的〈學行〉篇中談學問和教育的說話。有人問揚雄，甚麼是最高的學問，是不是當時最盛行化鐵成金的鑄金之術？揚雄回答說：他追尋的是「鑄人」而不是鑄金之學。鑄人之學是學問的最高峰，而教育正是鑄人之學。

或問：「世言鑄金，金可鑄與？」曰：「吾聞覲君子者，問鑄人，不問鑄金。」或曰：「人可鑄與？」曰：「孔子鑄顏淵矣。」或人蹶爾曰：「旨哉！問鑄金，得鑄人。」

余牧師對教育的看法值得我們深思。他在 2014 年舉行的一次基督教中學聯校退修會也曾引述揚雄《法言·學行》的話，「學行之上也（用生命展現出來的是最高的學問），立言次之（其次是著書立說），教人又其次也。」他又說：「『教育』一詞的拉丁文“educare”有『引發』（to draw out）、『導引』（to orientate）及『導航』（to navigate）之意。船隻為免擱淺，需要有人領航；我們作教育的，是要為生命導航，領導新一代的生命，使他們不至擱淺和觸礁，使他們在人生的許多挑戰中，能化險為夷，能在人生正常的航道中行走。導航或者亦可以解作『校正』，校正學生整個的人生方向。」

但願我們在這個金錢至上的商業社會中，仍重視自己的品格修養。但願我們的老師在幫助學生探求學問、應對考試和升學的同時，仍不忘本校「全人教育」的辦學精神，並且以身作則，言傳身教，成為同學們生命中的楷模及導航者。

與大家分享一個好消息，本校的男子籃球隊在屯門區學界比賽中以甲乙丙組的總成績勇奪全年總冠軍。我十分欣賞同學們在球場上努力拼搏、永不放棄的鬥心。體育運動不僅為了競技爭勝，更重要的是鍛煉堅毅的意志和培養團隊合作的精神，這也是人格的鑄造。其實音樂和藝術訓練也有異曲同工之妙。故此，本校積極發展體育、音樂與藝術，除了讓學生發揮多元才能，也希望學生的品格與生命藉此不斷成長和提升。