



家長教師會會訊

校長的話


科技發展急速，對社會、對教育都帶來重大的挑戰，有危亦有機。

世界排名第一的中國圍棋棋手柯潔在與電腦圍棋程式 AlphaGo 對弈前，曾高調揚言：「就算阿法狗戰勝了李世石，但它贏不了我！」李世石是韓國圍棋九段棋手，戰績顯赫，卻在 2016 年 3 月以 1:4 敗於美國科技公司 Google 開發的電腦圍棋程式 AlphaGo。柯潔在 2017 年 5 月與 AlphaGo 對弈，最終三局全敗。人工智能（Artificial Intelligence，簡稱 AI）是否勝過人類智能（Human Intelligence），不僅成為科技與時事熱話，更是政經界與學界都十分關切的議題。世界經濟論壇（WEF）在 2016 年預測，到了 2020 年，全球將減少五百萬個工作機會。英國牛津大學則預測，到了 2033 年，有 47% 的當代工作會被人工智能的自動化設備取代。

在去年年底，美國研究機構 Pew Research Center 回顧了 2017 年十七項最突出的調查研究發現，其中之一是關乎美國人如何看待機器和人工智能在不久將來取代人類工作的可能性。這項研究訪問了四千多名美國人，其中有超過七成的受訪者對「機械人或電腦可以擔當很多現時由人類負責的工作」這可能性感到憂慮。有的研究指出，以下都是一些「高危工種」，在未來可能會被電腦和機械人取代，包括：工廠工人、清潔工人、建築工人、商店售貨員、油站職員、銀行櫃員、司機、保安員、經紀、中介人、法律助理、醫療分析及輔助人員、金融及信貸分析員、財務顧問、快餐店廚師、調酒師、咖啡技師，甚至是記者、歌手、職業模特兒。然而，對於不同職業的危機，意見分歧，尚無共識。

人類的學習能力不容小覷，我們這些人到中年的父母，都曾經歷過科技的急速發展——從聽收音機，到看黑白電視機，到看彩色的「古巨機」，到看可以瀏覽網絡的薄屏顯示器；從使用撥轉盤的家庭電話，到無線家庭電話，到「大哥大」手提電話，到近乎可以取代小型電腦和照相機而沒有實體按鍵的智能手機；從不需要使用電腦學習和工作，到電腦成為學習與工作的必需品，家家戶戶都有電腦；從寫信寄給遠方親友，到發電郵、短訊，到即時的文字、話音訊息及視像通話——我們或許經過正規的課程學習，或許是自行摸索學習，最終都懂得應用這些科技產品。然而，面對著走向自動駕駛汽車、無店員的自動化超市、電腦能夠收集及分析「大數據」而自動發出新聞稿的新世代，我們仍免不了為下一代擔憂。我們的子女能否適應時代的轉變，在未來的世界有足夠的「生存力」和「競爭力」，能夠有足夠的知識和能力，可以安身立命，這是我們為人父母者常常念茲在茲的。

在社會轉變越來越快的時代，對下一代適應能力、學習能力的要求將會更高，而工作需要的技能已不能完全在學校裏學到，因此現今的學生更加需要自主學習，提高自學能力。故此，在 2017/18 學年開始的三年學校發展周期，我們以「自主學習」為



主要關注事項。上半年，本校參加了香港中文大學的「優質學校改進計劃」，引入專業支援，為老師舉行講座及工作坊。下半年，本校參加了香港中學校長會的「SRL 社群啟航計劃」（SRL 是 Self-regulated Learning，亦即是「自主學習」），到已有「自主學習」實踐經驗的學校觀課，進一步深化對「自主學習」的認識。在未來幾年，我相信宣道中學在學與教方面，將會呈現一番新氣象，持續優化，不斷提高學與教的成效，栽培學生成為能夠適應時代發展的自主學習者。

校長 吳聲展

二零一八年四月