歌思和華是智慧的開端, 歌識至聖者便是聰明。



地址:新界屯門良才里11號

電話:2469 2080

網頁:http://www.cactm.edu.hk

宣道中學

Christian Alliance College



辦學宗旨

宣道中學致力提供基督教的全人教育及優良的 學習環境,引導學生認識福音真理,建立正確的人 生觀和價值觀,鼓勵學生發揮潛能及培養自學精 神,修己善群,貢獻社會。



重視兩文三語,提升教學質素

本校重視提升學生兩文三語的能力,致力營造良好的語境。每年均設中文周及英語周,舉辦不同的學習活動,又鼓勵 同學參與校外比賽如校際中、英文朗誦節及作文比賽等。為了提高同學的閱讀素養及建立良好的閱讀習慣,設中、英文科 及圖書館閱讀獎勵計劃,並推動跨科閱讀,幫助學生擴闊在各學習領域的知識。另外,近年學校推行「自主學習」,透過 課程設計、教學策略、學習評估及網上自學平台,幫助學生掌握自主學習需具備的基礎能力,建立主動學習的態度和習 慣,並計劃學習進程及反思學習成效。

學術發展

Christian Alliance College is dedicated to creating a vibrant and innovative English



learning environment, empowering every student to excel in their English studies. Our LET Centre offers a wealth of books, interactive games, and advanced online platforms, encouraging students to explore English independently. One-on-one conversations with native-speaking teachers significantly boost students' oral confidence and skills. Every Day 5 of the school cycle is designated as "English Day," where classes take turns sharing their learning journeys during morning assemblies. During lunch, English Ambassadors host radio broadcasts, discussing diverse topics and playing English music to foster an immersive English atmosphere.

Our annual English Week and festive activities integrate fun games into learning, inspiring students to embrace English in a relaxed setting. Carefully crafted subject-based self-learning materials enhance students' listening, speaking, reading, and writing skills comprehensively. For senior students, our tailored "Elite and Remedial" courses focus on exam techniques, helping them excel in public examinations. Gifted students are encouraged to participate in external English competitions, challenging themselves and broadening their horizons. This year, we've introduced Al-powered platforms for reading, writing, and speaking, leveraging technology to enhance learning efficiency and ensure personalized progress for every student.

積極發展初 中校本課程,以





「自主學習」教學模式促進學生學習,並因應本校學生的學習狀 況,自定校本教材,更具針對性地對應學生的學習需要。此外, 亦推行廣泛閱讀計劃,培養其閱讀習慣,藉此提升學生的語文理 解能力,打好語文基礎。高中方面,針對學生備戰文憑試的需

要,進行所需能力的重點培訓,在課程中加強閱讀及寫作的元 素。又設立中文增潤課程及舉辦拔尖補底班,以照顧學生的學習 能力差異。定期舉辦語文活動及專題講座,營造更活潑生動的語 文學習氛圍。

數學科

重視學生學習數學的效能和動機。按 課程大綱垂直規劃數學課程,為學生打好 堅實代數能力。學校已成立數學校隊,為 數學能力強的學生提供資優培訓,並給予數學科數學遊踪活動



代表學校參加全港性數學比賽的機會,學生亦在各項比賽中屢獲 佳績。本校亦為數學能力稍遜的學生提供課後一對一數學功課輔 導,幫助學生釐清數學概念。本校亦提供多完化的數學活動,如 π day、元宵節數學猜燈謎和社際因式分解競技等,提升學生學 習數學的興趣和動機。

初中公民、經濟與社會及高中公

為培養學生國民身份認同及開拓視野,本科舉辦中二級參觀 國家安全展覽廳、中四級參觀「大館」(考察香港文化古跡,深 度體驗中西文化融合的特徵)、中五級舉辦參與大灣區內地考察 團及進行專題研習;為進一步讓學生認識國情,本科更在2425年 間舉辦 高中成都學習交流團。

本科鼓勵學生 以積極、正向的態度學習;教學採用互動的課堂 教學策略,透過小組討論、不同議題的研習和運用不同的分析工 具,讓學生逐步掌握慎思明辨的能力,表達有根據的評論及能提 出可行解決問題的方法。

推動STEAM 教育 發揮創意潛能

本校已開展STEAM教育及資訊科技教育,在初中及高中發展跨學科協作STEAM 課程及專題研究以推行普及教育,並課後延伸活動作精英培訓,為學生提供動手做及實踐所學的機會,配合編程學習及電腦繪圖設計,工具操作及運用,培訓學生STEAM的思維與技能,提升他們的團隊合作能力和解決問題能力,項目包括:機械人、3D食物打印、

他們的團隊合作能力和解決問題能力,項目包括:機械人、3D食物打印、 STEAM LAB 2024 食物分子料理、手機顯微鏡製作、智能沙箱、無人機、搖控車及電腦精英 升中簡介會情況 班等學習活動,並着重學生活用所學知識,解決生活難題,以豐富學生的學習經歷。

本校透過「資訊科技增潤活動計劃」發展VR技術,學生以本校校舍建構虛擬學校,運用虛擬實境,學習操作Minecraft及VR系統,及製作虛擬世界;舉辦IT 訓練營,讓學生學習及實踐「縮時攝影」及「光影塗鴉」等技術。

從所獲獎項可見學習成果豐碩,項目包括:「2024 年穗港澳大灣區青少年科技體育模型夏令營暨海陸空模型鐵人三項邀請賽」遙控船及遙控車獲得季軍(香港代表隊)、香港浸會大學舉辦的「AlxHK Open Cup 2024」三位學生入圍,香港遙控模型車總會舉行的「香港遙控模型車新星賽2025」,本校獲得全場總亞軍及女子組總冠軍。

本校已獲優質教育基金撥款,建設「創新科技中心」(Innovative Technology Centre),培訓具有創科能力的學生,提供空間平台,讓學生有更多機會接觸,以多元的學與教活動強化學生



的資訊素養,發展共通能力,照顧 不同學習需要和學習模式,引發學 生對科研的興趣及才能。

本校已成功申請2025/26年度校本支援服務計劃:「加強STEAM教育中創科的元素,培養學生的創意解難能力」的項目。並在電腦科及數學科課程中進行跨科項目。

2024-25年,在電腦科,設計與 工藝科,音樂科及視藝科,課程進 行跨科的STEAM專題研習。

不論在課程內外,都着意學生 的創意及潛能的發揮,讓學生在各 方面盡顯所長。



拔尖保底政策,改善學術表現

本校的課程設計融入資優教育理念,採用能力分組教學,初中及高中各級均設英文及數學拔尖班,採用班本教材,進一步提升學生的英文及數學能力。本校學生積極參與由教育局資助,「香港資優教育學苑」舉辦的資優課程,每年都有數以十計的學生經學校推薦及選拔而獲取錄,與全港資優學生一同接受培訓。本校也開設不同課程,以提升學生的學術潛能,高中包括:創意思維、溝通能力及面試技巧訓練,為升學作好準備。初中則有提升學習效能、閱讀策略及批判性思考訓練等課程。學校每年都推行「公開試溫習計劃」及校內試前溫習班,提高學生的應試能力。

此外,本校聘請額外教師,初中設有兩班分三組的安排,以較小班的形式進行中、英、數的教學,並推行初中分層課業加強照顧能力稍遜的學生。高中則將編制的四班分為五組,讓高中學生透過小班教學的優勢,提升學習效能。中、英、數三科在初中及高中,均設有課後輔導班;高中在課後及長假期亦設有各科的拔尖和保底溫習班,由本校老師或聘請專業導師執教,重點提升學生的學習策略。

本校以「化時為科」的形式進行微調教學語言。由2025/26年度中一開始,各班學生採用英語學習數學及科學科,並按年升班,以增加學生接觸及運用英文的機會,提高學生的英文水平。

本校的中國語文科以粵語為教學語言。為了加強學生普通話的聽說能力,本校在初中各級均 設普通話科。

全方位學習,擴闊視野

本校經常安排境外學習活動,以擴闊同學視野及結合課堂學習,達成預設的學習目標。近年學生曾前往的地方包括澳洲悉尼、日本東京、韓國首爾、台灣、中國陝西省的西安、河南省鄭州、洛陽、焦作、湖南省張家界、長沙、株洲等。

學生實地體驗了當地的文化、歷史、教育、經濟發展及自然保育,並有機會參觀當地學府和瞭解升學途徑。部分活動需要運用英語,讓同學能親身體會英語生活環境。學校亦為活動提供津貼,並為有經濟需要的學生提供額外支援,讓所有學生都有機會參加全方位學習活動。





塑造正向文化,啟發領袖潛能

自2020年起,本校以正向教育為學生成長的發展方向,在校內推行尊重、信任、樂觀及關愛等核心價值,塑造正面的學校文化。我們深信所有的學生都是有能力、有價值和能夠承擔責任的,只要不斷努力,學生就能夠充分發揮各自的潛能。因此我們透過不同的活動,幫助學生建立正面的思想及領導才能:

- 1. 設立服務團隊,推動義工服務,實踐領袖訓練。
- 2. 增加關愛實踐,體現共融文化。
- 3. 肯定學生學術以外的成就,設立體育及藝術之星獎項。



中三訂立目標工作坊

推動生涯規劃 助同學訂定人生目標

高中學制升學出路多元化,資訊繁多,本校透過不同類型的活 動,讓同學認識自我、規劃個人出路、探索不同的升學就業途徑,明 白生涯規劃的重要,及早思考人生目標及努力裝備升學所需技能。



學術發展歷程檔案

發展「中一學術發展歷程檔案」,提升中一同 學學習風氣,讓學生分析學習需要,策劃學習日 標,認識學習資源、選取合適的學習策略及評估自 己的學習成果,藉以提高學習信心及成就感。

職趣日

中二同學诱過不同活動任務,以及與小組導師 討論,發掘個人性格特質及認識所屬的「Holland 職業興趣代碼」,初步了解個人的事業興趣。

高中選科講座

中三同學及家長透過選科講座,認識高中選科 與將來升學就業的關係,了解作決定前應審慎考慮 的各種因素,為日後升學就業作好規劃。

生涯規劃大使暨師友計劃

升輔老師每年招募中二升中三級的學生參與 「生涯規劃大使暨師友計劃」,以「師友」身分共 同規劃中三至中六畢業期間的生涯歷程,當中包括 參與生涯規劃大使培訓活動、小組生涯規劃課、成 績檢討、目標及行動計劃探索、性向測驗、個人升 學及選科輔導、參觀大學等。

真人圖書館

中五同學在活動前投選自己的心儀行業或學系 類別,並在活動中按投選意願分成小組,與專業人 士及學系學生或畢業生等誘過「借閱真人」互動交 流,認識不同行業和學系的資訊,從而思考及釐定 自己的升學就業路向。

家長講座

舉辦不同類型家長講座,為家長提供有關各院 校課程報名程序、台灣及內地升學資訊外,亦提供 心態及方法上支援,讓家長成為子女生涯探索上的 同行者。

升學輔導計劃

高中同學诱過參與職業興趣測驗,了解其職業 性向,認識自己的職業興趣,並為探索升學及就業 路向提供基礎資訊。每位中五同學都會與升學及就 業輔導老師見面,探討興趣及志向,整理升學目標 及溫習計劃。此外,中四能力稍遜或有升學就業輔 導需要的同學亦會得到個別支援。同時,本校亦為 中六同學提供多元出路資訊,包括大學選科、了解 不同院校報名辦法及收生要求等,幫助及鼓勵同學 按自己興趣、能力及志向作出升學或事業決定。

英文個人目述寫作工作坊

中五同學透過參與英文個人自述寫作工作坊, 反思學習經歷,了解自己的優點、長處及價值觀, 進而撰寫英文個人自述,作為大學聯合招生辦法 (JUPAS) 參與院校考慮入學申請的重要參考,以 及面試的討論題材。

模擬放榜體驗

中六同學透過參與模擬放榜活動,經歷放榜的 流程,豐富其對放榜和多元出路的認識,鼓勵他們 根據興趣和能力作明智選擇。活動期間會因應同學 的選擇提供面試機會,亦會派發模擬成績單讓同學 考慮升學選擇。

撰寫履歷及面試技巧工作坊

「撰寫履歷及面試技巧工作坊」讓中六同學學 習撰寫求職履歷表及面試技巧,以及清楚了解求職 流程,提升求職能力及信心。

胎胶參觀與教育及職業展覽

為讓學生對大專院校的校園環境和課程有更深 入的瞭解,擴闊眼界,安排學生參加專上院校課堂 體驗活動及參觀香港國際航空學院。帶領學生參觀 貿發局舉辦的「教育及職業博覽」,讓他們了解豐 富的升學資訊及未來的就業機會。



中四級專上院校參觀活動





體驗活動



著重全人教育,培養學生優良品德

本校校風淳樸,學生恪守規矩,獲社會人士認同。本校秉持全人教育的理念,透過多元化活動,培養學生優秀品格,建立正確的價值觀,致力讓學生在德、智、體、群、美、靈六育方面均衡發展。





② 多元活動,促進靈性成長

以聖經真理作為價值觀的基礎,藉早會、周會、聖經課及多元化活動幫助學生靈命成長,在生活中實踐信仰。學生團契Youth Power讓同學建立互相祝福、彼此鼓勵的群體。此外,每年皆舉行福音周,基督徒師生齊心參與,透過各類活動讓學生認識救恩。

() 培育公民責任,服務社群

每年為各級舉行不同範疇的專題講座及多元化活動,幫助學生建立正確價值觀,抗拒社會歪風。當中包括健康教育、性教育、公民教育、國情教育及環保教育。學校積極推廣不服務,德育及公民教育部、義工兵團等不服務制及鼓勵同學參與社區服務,其中服務盲位策劃及鼓勵同學參與社區服務,其中服務百人安老院舍、智障人士、賣旗活動等,都已發展成恆常活動,藉此培育同學的公民責任,學習回饋社會。





() 推動正向教育,培養健康心靈

廿一世紀是充滿挑戰的新世代,我們相信 建立學生的心靈健康與身體健康同樣重要。 本校推行正向教育,目的是將基督信仰,與 學生的生活和學校的教育連繫起來。本校致力 建構正面愉快的氛圍,透過不同措施及多元化 活動,讓學生投入校園生活,確立積極人生理 念,從而健康地成長。

跨科部合作,關顧學生成長



輔導支援

為更適切照顧學生的需要,初中大部分班別 設雙班主任。學校社工和輔導老師除為個別學生 提供輔導外,更舉辦不同形式的成長活動及情緒 工作坊,例如「朋輩相處與防止欺凌」、「訂立 目標」、「面對壓力正向情緒」、「兩性相處及 處理衝突」等。連同高中同學的壓力問卷、成長 小組及相關講座等幫助同學正面處理情緒,增強 學生的抗逆力和正向生命能量。

為幫助學生知錯能改,特設「自我實踐計劃」鼓勵學生重建良好生活習慣,並設「全勤獎」及「自律守規獎」,培養同學責任感,做好本份。









成長課程

初中設立「宗教教育科」, 「公民、經濟與社會科」,滲入個 人成長元素,教導學生情緒和心理 健康、人際技巧、公民責任、生涯 規劃等知識,並與教育機構協作, 讓課程的涵蓋更全面,有系統地強 化成長教育。

照顧特殊教育需要

設專責小組照顧有特殊教育需要的學生,統籌各項支援服務,包括教育心理學家、言語治療師、功課輔導班、保底班、人際技巧訓練班及多元化的成長活動。

幫助中一學生適應學習,融入校園生活。

本校推行多項措施,為剛踏足中學的中一同學締造一個好的開始:

中一英語教學銜接班

暑假期間舉辦中一英語教學銜接班, 讓新生適應以英語學習數學及科學科。

中一課外活動介紹日

在中一註冊後即讓中一學生認識本校 為他們而設的樂器班、體育校隊及制服團 隊培訓。



中一暑期英語及興趣班

中一新生日及家長講座

每年開學前,學校都會舉辦講座,為 中一的學生及家長準備。這是一個好機 會,讓大家了解中學生活,還可以親自見 到班主任及同學,建立關係,加強聯繫。





中一課外活動介紹日

暑期與趣班

與駐校教會合辦暑期興趣班及學科學 習班,以輕鬆形式幫助學生準備新生活。



中一學習營

在九月中舉辦中一學習營, 透過三日 師生共聚,讓中一學生更適應新的學習生 活,建立友誼及團體紀律,並學會「自主 學習」的基本技巧。

晴心守護大使

晴心守護大使計劃旨在培養學生對精 神健康的認識,經過專業培訓,籌備各 種攤位及推廣精神健康的活動。同時, 配合教育局推廣的4R約章,為同學營造 一個促進休息(Rest)、良好人際關係 (Relationship) 、放鬆 (Relaxation) 和增強抗力(Resillence)的環境。

發展體藝潛能,培育未來領袖/

課外活動有助啟發學生潛能、培養責任感及促進合群互助精神。本校透過各類型的活動培育學生多方面的 興趣,建立優質的閒暇生活。

體藝培訓計劃

所有中一及中二學生必須在音樂訓練、體育校 隊、制服團隊中,選擇參與其中一個項目,藉此發



高中領袖訓練計劃



培訓領袖及發展興趣

除了透過學生會、四社、風紀隊、學兄學姊、 圖書館風紀、校園電視台、多個制服團隊及學會, 推動同學參與課外活動外,亦重視培訓學生領袖。 在教育局的「人才庫」政策指引下,本校開展了 「學生領袖訓練計劃」,在強調領袖應有品格修養 的基礎下,我們為具潛質的同學提供有系統的培訓 課程及實習指導,讓他們更掌握個人的成長方向, 作出適合自己的生涯規劃。

交流活動擴闊視野

推薦學生參與不同的校際比賽、校外 交流計劃、內地及境外的交流考察活動, 以擴闊視野,啟發身心潛能。

以下為本校各項課外活動及服務團隊資料:

類別	名稱					
學會	茶藝學會 詠春學會	棋藝學會 家政學會	陶藝學會 設計與科技學會	氣球學會 創客科研學會	和諧粉彩學會	
音樂	弦樂團 小提琴班 小號班 二胡班 笛子班	管樂團 中提琴班 法國號班 琵琶班 嗩吶和笙班	管弦樂團 大提琴班 低音大提琴班 柳琴班 中國敲擊樂班	中樂團 單簧管班 長號及大號班 揚琴班	合唱團 長笛班 敲擊樂班 古箏班	
校隊	田徑隊 羽毛球隊	籃球隊 乒乓球隊	排球隊 游泳隊	足球隊 舞蹈隊	越野跑隊 辯論隊	
制服團隊	男童軍	女童軍	紅十字會青年團			
服務	學術領袖生 音樂領袖生 公益少年團	風紀 IT風紀 義工兵團	學生守護大使 圖書館風紀 聯課活動服務小組	生涯規劃大使 德育及公民大使 校園電視台攝製隊	少年警訊 音響小組 生	

校際比賽及活動成果

本校鼓勵學生多參與校外比賽,以汲取經 驗及擴闊視野。2024至2025學年本校參與校外 比賽及活動的部分成果如下:



	比賽 / 活動	成績 / 名次 / 獎項	
	全港中學生「改革開放」口述歷史報告「說出身 邊人的故事」比賽	多位同學獲嘉許狀	
學術	全港校際尊重知識產權創作比賽	高中及大專組優異獎	
	中國中學生作文大賽	優異獎	
	數學學界及奧數精英賽	多位同學獲得金獎、銀獎、銅獎及殿軍	
	香港青年音樂匯演(交響樂團匯演)	銅獎	
	香港花卉展覽「綻放英姿」攝影比賽——無線電 視藝員及香港小姐造型攝影(學生組)	優異獎	
	香港東區扶輪社(第3屆)學生手機攝影比賽	中學組殿軍	
	第76屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	男女子組普通話詩詞、粵語詩詞、 普通話散文、朗誦比賽 多項獲得優良、季軍及冠軍	
才藝	第76屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	男女子英文獨誦及集誦獲得多項 優良及亞軍 英文話劇二人對話獲優良	
	第77屆香港學校音樂節	多位同學獲女聲外文獨唱銀獎/銅獎 二胡、中阮、笛、柳琴獨奏獲多項 銅獎、銀獎、及亞軍 分級鋼琴獨奏二級、小提琴獨奏、小提琴二重 奏、中提琴獨奏獲多項銅獎、銀獎及亞軍	
	第61屆學校舞蹈節	爵士舞及街舞(群舞)甲級獎	
	香港舞蹈藝術協會 —— 蜂鳥盃舞蹈比賽	爵士舞公開組-金獎	
	香港精英舞蹈大賽	金獎	
	學界籃球熱身賽	季軍	
	屯門體育節三人籃球比賽	女子少年組獲冠、亞軍 男子少年組獲殿軍	
	屯門區學界比賽男子乒乓球乙組	殿軍	
	屯門區學界比賽——男子足球U19組別	優異	
運動	屯門區學界比賽——男子籃球丙組	優異	
~= 43	屯門區學界羽毛球比賽男子乙組	優異	
	香港跆拳道校際錦標賽	博擊賽(公開組)季軍	
	慶祝中華人民共和國成立75周年—— 元朗區籃球比賽2024-男子青年組	亞軍	
	鐘聲慈善社胡陳金枝中學—— 禁毒盃三人籃球四角邀請賽2025	冠軍	
全人	屯門區公民教育青年領袖培訓計劃	獲嘉許狀及青年高峰會優秀組別獎	
發展	香港紅十字會服務獎	個人300小時自願服務獎	
/ 服務	香港紅十字會新界西總部屯門區步操課程比賽	冠軍及最佳司令員	



2025新界區傑出學生獎



歷史論文比賽初級組冠軍



短片製作比賽金獎

班級結構

2025/26年度本校共開設27班。中一至中三每級設四班,中四至中六每級設五班。各級均設有英文拔尖班及數學拔尖班。另外,中一至中三級的中英數三科以兩班分三組形式進行小班教學,加強照顧學生的學習多樣性。

課程結構

2026/27年度本校中一學生的六年課程,詳見下表:



級別 科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	•	•	•	•	•	•
英國語文	•	•	•	•	•	•
普通話	•	•	•			
數學	•	•	•	•	•	•
公民經濟與社會	•	•	•			
公民與社會發展				•	•	•
宗教教育/聖經	•	•	•	•	•	•
中國歷史	•	•	•	•	•	•
歷史	•	•	•	•	•	•
地理	•	•	•	•	•	•
經濟				•	•	•
科學	•	•	•			
生物				•	•	•
化學				•	•	•
物理				•	•	•
電腦/資訊及通訊科技	•	•	•	•	•	•
商業 / 企業會計與財務概論			•	•	•	•
健康管理與社會關懷				•	•	•
設計與科技	•	•	•			
家政	•	•	•			
校本科目:音樂	•	•	•	•	•	
視覺藝術	•	•	•	•	•	
創意媒體				•	•	
體育	•	•	•	•	•	•

- 全級採用英語教學
- 其中兩班採用英語教學





展示藝術才華

本校定期舉辦大型演藝匯演, 以擴闊學生視野,給予展示學習成 果的機會,讓學生建立自信。











教師資歷及持續專業發展

編制內教學人員人數	55	編制外教學人員人數	7	
教師資歷	學士	碩士或以上	已接受師資訓練	特殊教育培訓
佔全校教師 人數的百份率	100%	62%	94%	70%

本校十分重視教師的持續專業發展,教師經常共同備課、互相觀課。此外,本校繼續參與香 港中文大學「優質學校改進計劃」,在教師發展日邀請教育專家主講「自主學習」,並分別為中 文、英文、數學、科學及人文學科的老師舉辦工作坊,深入探究教材設計。本校也加入由香港中 學校長會主持的「自主學習社群計劃」,與友校教師交流推行「自主學習」的經驗和策略,並到 友校觀課。辦學團體屬下四所中學按年舉行聯校觀課及交流活動,除了在課程、教學方面作了具 體的探討,也促進老師之間的專業交流。

本校不斷優化課程與教學,致力為學生提供優質教育。英文科及中文科都曾參與教育局的 「校本支援計劃」,進一步完善課程教學。數學科、英文科及生物科亦參與由不同大學主持的 「優質教育基金」學校網絡計劃,促進教師的交流及專業成長。