

輔導是一人給予另一人的協助,使其能明智地



作抉擇和適應,並解決問題。

四川大地震

2008年5月12日下午2時28分發生了7.8級(在2008年5月18日被修正為8級)四川大地震,是次的大地震造成大量死傷及經濟損失。

中央氣象局地震測報中心主任郭鎧紋指出,在四川大地震釋放的長周期地震波,搖晃程度較低,但影響時間會較久,許多在高樓的民眾會感到較明顯且長時間搖晃。

台灣大學地質系主任陳宏宇表示,這次四川強震主要是板塊內擠壓、破裂所致,導致累積的能量從破碎帶釋放產生強震。過去該地區曾在1933年8月發生芮氏規模7.5強震,地震大約數十年到百年會出現一次。

陳宏宇說,這類板塊內擠壓所產生的地震,與1999年台灣九一二大地震的類型不同。台灣地震主要是歐亞大陸板塊與菲律賓海洋板塊擠壓所致,頻率較高,類似兩個人互推產生的搖晃;而四川大地震則是板塊內擠壓,周期較長,但累積能量高,一旦釋放則相當驚人,就如同人體受外力撞擊導致骨折一般。中央大學地球科學系副教授李錫堤表示,這次地震的震央在印度板塊與歐亞大陸板塊交界前緣,受到喜馬拉雅山及青藏高原的造山運動影響,長久累積能量配合板塊內擠壓釋放,才導致這次大地震。

《孩子快抓緊媽媽的手》 - 為地震死去的孩子們而作

孩子快
抓緊媽媽的手
去天堂的路
太黑了
媽媽怕你
碰了頭
快
抓緊媽媽的手
讓媽媽陪你走

媽媽
怕
天堂的路
太黑
我看不見你的手
自從
倒塌的牆
把陽光奪走
我再也看不見
你柔情的眸

孩子
你走吧
前面的路
再也沒有憂愁
沒有讀不完的課本
和爸爸的拳頭
你要記住
我和爸爸的模樣
來生還要一起走

媽媽
別擔憂
天堂的路有些擠
有很多同學朋友
我們說
不哭
哪一個人的媽媽都是我們的媽媽
哪一個孩子都是媽媽的孩子
沒有我的日子
你把愛給活的孩子吧

媽媽
你別哭
淚光照亮不了
我們的路
讓我們自己
慢慢的走
媽媽
我會記住你和爸爸的模樣
記住我們的約定
來生一起走



CG NEWS

<http://cactm.edu.hk/~guidance>

2008年06月05日



感人故事

短訊遺言——母護嬰 最後簡訊「記住我愛妳」

在被震垮的瓦礫廢墟中，救難人員可以輕易地看見人類的至情至性。在四川省北川縣，搶救人員發現一位偉大的母親，她弓著背護著只有幾個月大的女兒，自己早已氣絕身亡，但救難人員發現女嬰卻神奇地毫髮未傷，安靜地睡著。母親以雙膝跪地，整個上身向前，雙手扶著地以支撐身體，就像是古人行禮一般，但身軀已被壓得變形。

原本救難人員在狹窄的間隙中，已伸手進去確認這個女子已經死亡，因此就決定轉往別處去搶救，他們走了幾步後，搜索救援隊的隊長突然大步地往回跑。搜救人員又來到屍體前，費力地把手伸進女人的身子底下摸索，探了幾下之後，他即高喊「有人！有個孩子！還活著！」於是搜救隊員小心翼翼地將女子周圍的砂石清除，即發現她的身體下躺著她的孩子，約三、四個月大，因為媽媽的身體幫她擋著坍塌，她竟然毫髮無傷，被抱出來的時候，還安靜睡著。隨後，發現有一部手機塞在被子裡，醫生下意識地看了一下手機的屏幕，發現屏幕上顯示著一條已寫好的簡訊：「親愛的寶貝，如果妳能活著，一定要記住我愛妳。」雖然醫生早就見慣了生離死別，但他們仍怎麼也止不住眼眶的淚水，手機傳給在場的每個人，看到的都為之動容不已。

為救其他孩子 醫生失去女兒

「爸爸，我沒死！爸爸，救我！」地震當天，36歲的四川南壩鎮醫生郝興軍聽到女兒在瓦礫下呼喊，但還有更多孩子的呻吟和呼救聲此起彼落。最後他救出了很多孩子，卻再聽不到女兒的聲音。新華社引述郝興軍說，他當時離女兒就讀的南壩小學很近，地震發生後第一時間趕到現場，雖然明明聽到女兒在大叫「爸爸，救我！」但他覺得別人的孩子生命同樣寶貴，「先救一個算一個」，直到他回頭再尋找女兒時，已沒有了女兒的聲音。女兒才6歲4個月，去年剛上小學。郝興軍抱著女兒破損的紅書包，在已倒塌的南壩小學前呆坐了3天3夜了，「我對不起女兒啊，可是那時候聽見別的孩子喊救命，我怎麼能見死不救？」

生與死

「有死亡，才顯得生命可貴。」跟「有痛苦，才顯得快樂可貴。」兩者所提出的相對性上，意義是一致的，都是透過一件事物彰顯另一件事物的意義。然而在兩組對比之間，卻不可劃上等號。痛苦與快樂是一組絕對的對比，是相對的。而生命與死亡卻不是相對的，而是互為一體，並互相對照出彼此的意義。生命的可貴在於它有死亡。假如生命裡沒有死亡，人是不會意識到哪些人和事是重要的，必須去爭取的，因為人的惰性令他們把目標推遲，只要一天尚有時間，一天也不會生出一種迫切性。死亡讓人意識到生的有限，「人生猶如一本書，有人把它草草翻過，有人卻用心細味每一頁，因為他們知道，這書他們只可以看一次。」老師曾說，做任何事都應把它看作最後一次機會。看待生命便更應抱著這種態度，因為生命就只此一次。因此生與死的意義，不是從對立之中彰顯，而是從互相對照中得到印證。因為有生命，我們才可以做我們想做的事，愛我們愛的人；因為有死亡，我們才分得清我們想要做甚麼，我們要去愛誰。沒有生命，我們不能做任何事；沒有死亡，做任何事也沒有意義。所以，生之可貴在於死，死之價值在於生。

◆同學如遇到生活上任何煩惱，歡迎到 131 室向麥姑娘或到

419 室向輔導老師傾訴

編輯委員會

總編輯：4C 陳志榮

校對：李玉燕老師、方詠怡老師

編輯：4E 湯凱婷、2E 黃慕潔、3E 吳嘉傑、2D 黃家兒

