

輔導是一人給予另一人的協助，
使其能明智地作抉擇和適應，
並解決問題。



- A. J. Jones



2004年11月1日

創刊號



輔雷的誕生

「輔雷」的名字，令人聯想起名作《傅雷家書》；《傅雷家書》是一本備受海內外讀者欣賞，被譽為“最好的藝術學徒修養讀物”，“充滿著父愛的苦心孤詣、嘔心瀝血的愛子篇”。

「這本書是傅雷寫給兒子傅聰的書信輯錄。我第一次讀這本書的時候，就留下深刻的印象。這是一本藝術家必看的書，因為這些並非普通的家書，有許多內容和音樂有關，單從他對藝術的觀點來說，代入任何一種藝術，同樣可以行得通。對於一般年青人而言，這本書可讀性也十分高。作者的文筆十分流暢和簡潔；而且那些書信是父親寫給兒子的，所以言詞非常親切坦誠，作者對兒子的勸喻提點、對人對事的看法，不論大道理小事情，都很值得年青人思考。」

節錄自香港電台《歷屆十本好書 - 最受歡迎好書選舉》推薦人 鍾景輝先生

而「輔雷」的宗旨及期望與《傅雷家書》的目的不謀而合，而且「雷」字有平地一聲雷的氣勢，更特顯輔導組對「輔雷」的重視、記存的厚望及加強對外通訊的決心。至於我們的宗旨是加強輔導組對各級同學無微不至的關懷，並且不斷地以一個前輩的人生體驗、學術心得與生活智慧作為同學們的明燈，處處閃耀著深刻雋語，與此同時，亦為青葱的同學們提供與前輩互相通訊的渠道。我們期望能把輔導組對外的通訊帶進新紀元，將輔導的氣息像滔滔不竭的活水流進每顆宣道人的心坎之中，與大家一塊渡過青葱的歲月。

「輔雷」將於全學年共八期以電子形式於學校輔導組網頁 <http://cactm.edu.hk/~guidance> 內刊登，與此同時，包括第一期創刊號，全學年共有三期會加以硬副本形式派發給各同學及各同工。

導人心言

輔導的目標

輔導主任 梁日安老師

小息時，我正在走廊和一位女同學閒談，一名男同學走前來笑說：「梁 sir，你在輔導她呀？」我問他是否有事找我，他應道：「沒甚麼。」隨後大家便走了。幾句說話，反映出同學對輔導的一些想法。我和那男同學並不稔熟，他卻清楚我是輔導老師，這點是值得高興的；但另一方面，這戲言亦可能反映同學對輔導的誤解，以為輔導是要改變一些有問題的人，使他們納入正軌，又或許是糾正這些人錯誤的觀念，免其誤入歧途。

其實，輔導是要積極發展當事人的潛能，使其達至自我實現。輔導不是要改變當事人去迎合他周遭的人，如父母、師長或任何人；它亦不是以社會上的規範強加予當事人身上。輔導老師輔導同學，是要協助他看清楚自己，瞭解和接納自我，並且自信地發展，使他一方面能與周遭環境協調，另一方面又能自由地發揮潛能及健康地成長。

盼望宣道同學能夠認清輔導的真貌，完全接納自己或別人接受輔導，當見到別人正接受社工或輔導老師輔導時，會替他高興；當自己遇到人生路上或喜或憂的事情時，會樂意課後走進 419 輔導室，或在其它課餘時間找輔導老師，和我們談談成長中大小故事。輔導老師會欣然陪伴你走過人生路上高峰低谷，鼓勵你寫下生命中美好的一頁。

感想感言

學生輔導的重要

鄭耀華老師

最近把家中凌亂不堪的書櫃重新整理，將不同種類的書籍分門別類的重新排位，在整理的過程中，發現了一本七年前看過的一本好書——《學生輔導》，這本書是闡釋香港的教師應如何輔導學生全面的發展和成長。書中講述學生在求學的過程中，難免會在升學、結交朋友、尋找人生方向、宗教信仰或出路等方面遇到問題，但對於處事經驗不足，心智未臻成熟的青年人，要解決這些問題，就難上加難，加上他們往往徘徊在「自我追尋」及「環境不利」的因素下，在這瞬息萬變的世代中，就更容易產生心理上的衝突，在校內校外違規犯錯，在學習上出現問題。要避免這些危機發生，非賴於適當的預防與矯治的輔導措施不可。所以，如書中所言「無論從潛能發展的觀點、教育生涯的觀點或是心理衛生的觀點來說，學校輔導的工作都是學校教育體系中不可缺少的環節。」

活動感想

04中一戶外教育營

為了加深中一同學與老師之間互相認識，建立各班的團隊及合作精神，以及培養同學們良好的學習態度和習慣，如守時和完成習作等，本校於2004年9月20日至22日在西貢戶外訓練營舉辦了中一戶外教育營。在教練和老師們的帶領下，同學們在營中參與各項不同的歷奇活動及分班比賽，同時，又邀請了本校的訓導老師及領袖生到營中，透過遊戲讓中一同學認識學校的校規。看看以下的同學對參加教育營的感想吧！

『在短短三天兩夜的戶外教育營中，我認識了不少新的同班同學，又參加了攀石和野外定向等歷奇活動，其中攀石是我印象最深刻的一項活動。當天，輪到我攀石的時候，我的心不斷地加速跳動，彷彿熱血向上湧。但是，可能是我太緊張吧，我在開始時碰到困難，過了約五分鐘，我還是逗留在攀石架的底部，幸好有教練和同學們的鼓勵，給我很大的支持，最後，我才有信心攀上最高峰。還有，野外定向這個活動，也讓我體會到恆心是多麼的重要。我班下午的活動是野外定向，聽了教練的指示後，我們就開始出發，在起初的半小時，我們都有毅力和信心去完成路程，但後來我們愈來愈感到疲倦，結果，我們放棄了。雖然如此，但我覺得這個教育營是一個非常愉快的宿營！』
(1E 李珈瑩)



『當我還未入睡的時候，便會想起在戶外教育營的日子。在教育營裏，每天也有很多不同種類的活動，真是非常快樂。早上，我們要在八時前起床，因為在八時正便開始吃早餐，接著就是兩個半小時的遊戲時間。中午時份，我和幾個同學立即跑到乒乓球室打乒乓球。在第二天的下午一時四十五分，一些宣道中學的高年級同學來到教育營中，和我們一起玩遊戲，讓我們對學校的校規有更清楚的認識。我們在下午六時吃晚飯，晚上八時至九時開始進行活動。活動結束後，我認為最快樂的時間到了，就是一小時的自由活動時間。由於我很喜歡打乒乓球，所以在這一小時內，我也是和同學一起打乒乓球。時間過得真快，晚上十一時前，我們便要回房間洗澡睡覺了。』
(1A 劉彥翔)

十二月份輔導組活動預告

- (一) 為加強學校與家長的溝通，十二月二日將舉辦中一至中四級家長日，屆時將會派發成績表。
- (二) 為提高同學們對老年人的關懷，於十二月十八日將舉辦探訪老人院活動，讓同學有多點機會實踐對老年人的愛心與關懷。

編輯委員會

總編輯：鄭耀華老師，6A 歐凱琳

校對：李玉燕老師

編輯：3B 鄧錦玲，4E 黎穎欣，4D 李秋燕

記者：4C 陳諾昕、陳佩銀，4D 郭婉茹，4E 郭文鈺