

課程及教學部

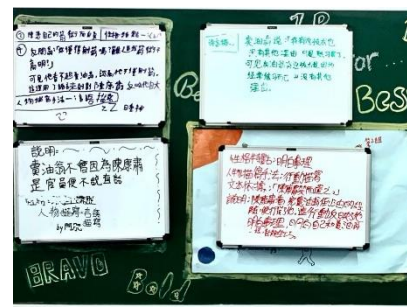
課程及教學部於本學年(2021-22)成立，宗旨是促進課程發展及提高學與教質素，達致整體學生學術表現的提升。本部工作重點如下：

實踐自主學習、建立自學習慣

自主學習是學校三年計劃的其中一個關注事項，過去三年，學校改善中一至中三級課室設備，協調各科自主學習所需的資源，如加添小白板以配合分組活動之用。

另外，不少科目也設計了科本的自主學習教材，如導學案、自學手冊、活動工作紙及延伸網上課業等，有關教材資源也供同工互相觀摩及分享之用。

學校也鼓勵各科老師實踐多元化的自主學習策略，如整理筆記、小組討論及成果匯報、以及電子教學平台等，藉此培養學生的自學習慣及能力。本校數學科更獲得由香港大學主辦的 2021-22 國際傑出電子教學---數學教育銀獎，主題為「電子教學：在疫情期間進行主動學習課堂的實踐」，感謝數學科同事在教職員會議中作出專業分享，讓同工獲益良多。



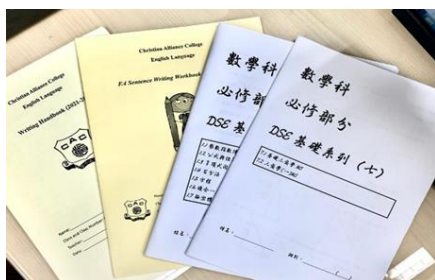
中文科自主學習教材



數學科獲得 2021-22 國際傑出電子教學
數學教育銀獎

推動課程發展、照顧學習差異

課教部的教學理念是每個學生也是獨特的，可教的。希望透過優化現有課程架構，以及課教部的教學理念是每個學生也是獨特的，可教的。希望透過優化現有課程架構，以及發展科本的增潤及分層課程、應用學習課程(模式二)和推行多元學習活動和計劃，達到照顧學習差異，發揮學習的果效。



英文及數學科校本課程



英文校際朗誦節



最佳習作獎

學校將會逐年完善初、高中課程，如來年初中會加入世界歷史及地理科，高中選修科三也加入生物科。另外，為了配合優化高中核心科目課時調整及提升語文能力，本學年中四級設有中、英增潤課堂，並設計科本課程，以鞏固並改善能力稍遜學生的語文能力。個別科目亦已開展分層課業設計，讓不同能力的學生都能按他們所需的進度完成課業。除了校本課程，本學年學校也推薦了 50 名初、高中學生報讀資優學院課程，藉此提高他們的學習動機和拓展學術視野。

至於鼓勵學習方面，各科也有推薦學生參加不同的校際比賽，而本部也設有初中最佳習作獎項，目的是鼓勵同學認真學習、提高同學的讀書興趣及整體學習氣氛。



運用多元策略、提升學習表現

課教部本學年其中一項重點工作是推廣運用考評數據，監察及跟進學生學習表現，提早辨認學生學習情況及需要。本部也向各科主任及中五、六班主任提供每位學生中學文憑試各科的預測級別，好讓科主任與科任老師商討備試對策，而課教部則協調高中拔尖補底課後及長假期補課。

另外，每次測考後，也會向各科科主任提供每級每班的成績數據，科主任也會透過科目會議，討論及填寫改善學習建議，從而促進學與教效能。

推動專業交流、提高教學質素

專業交流也是提升學與教效能的重要一環，雖然受到疫情影響，面授課堂減少，但復課後本校仍保持同儕觀課，每位老師也進行了同科或跨科觀課，彼此學習，促進專業成長。



友校到訪進行生物科觀課



教育大學到訪進行英文科觀課

除此以外，個別科目也參加了校外不同的學習網絡計劃，增加了不少與友校交流的機會，並且進行跨校觀課及討論。如英文科: 優質教育基 (教育大學)---金照顧初中學生個別差異的閱讀與寫作網絡學習計劃; 數學科: 優質教育基金(理工大學 --- 主動學習計劃及生物科: 教育局校本支援計劃 --- 透過校本科學及生物科技課程推行 STEM 教育等。

總結

在反覆的疫情下，學生的學習常規、動機及熱誠也受到極大的挑戰，學校須肩負起為學生提供優質學習環境的責任，竭力提升教學質素，讓學生們即使處於逆境，仍能迎難而上，堅持努力學習，提升學業表現。

課程及教學部成員:



左起：曹佩虹老師 (通識科主任)、羅素芝副校長 (學術)、
張佩恩老師 (中文科主任)、黃月嫦老師 (圖書館主任)