



敬啟者：

“中三級 批判性思考課程 ”

本校將於 2019 年 10 月 8 日起，舉辦 “中三級 批判性思考課程 ”。在教育改革的大方向下，培養學生的共通能力，提升他們的思維技巧，已成為學習的重要核心之一。是次工作坊旨在加強同學批判性思考能力，對於資訊的發佈和事件的陳述能夠作出客觀和正確的判斷，為日後新高中的挑戰作好準備。台端誠宜鼓勵 貴子弟把握此個人學習機會，參加是次訓練課程。是次工作坊的詳情如下：

**對象：**全體中三級學生 (留班生除外)

**堂數：**3 堂

**日期：**2019 年 10 月 8、15、22 日 (共三次，逢禮拜二放學後進行)

**時間：**下午 4:00-5:30

**地點：**3A(405 室) 3B(406 室) 3C(407 室) 3D(408 室)

**費用：**\$180 (由學校大額津貼，原價每位約\$330)

(費用約於十月與其他費用一併收取。屆時請留意有關收費通告)

**培訓機構：**Edvenue® Limited(曾為本校中三級學生舉行批判性思考課程，學生反應理想，與及服務多間著名中小學及提供優質學生培訓課程)

**課程內容及付款方法：**參閱附頁

煩請幫忙協助 貴子弟預先安排時間，確保能夠準時出席共三次的課程。為讓有經濟需要的同學能夠順利參加，校方已為此課程提供津貼，另外，凡正領取綜援或屬學生資助全額津貼的同學皆可免費參加。同學出席活動請穿著整齊校服及帶備文具，如因病或要事請假，必需將請假信交胡永申副校長辦理。如有查詢，亦請直接胡副校長聯絡。

此致

貴家長

宣道中學副校長

胡永申 謹啟

二零一九年九月五日

✂-----

回 條

逕覆者： 本人得悉校方為中三同學舉辦 “批判性思考課程” 及有關細節，並會督促子女準時出席及積極參與有關活動。

此覆

宣道中學

吳聲展校長

中三級 \_\_\_ 班學生：\_\_\_\_\_ ( )

家長簽署：\_\_\_\_\_

參加此課程並交回費用\$180

參加此課程並可免費參加 (原因：綜援 / 學生資助全額津貼\*) \*刪去不適用者

留班生無需參加

請於上列合適方格內以✓表示

二零一九年九月\_\_\_\_日

課程內容：

課堂	主題	學習重點
1	批判性思考的基礎 (I): - 甚麼是批判性思考 - 掌管自己的思維	[] 透過互相討論，學生將了解各自對本課程的期望，從而認識甚麼是批判性思考？甚麼不是批判性思考？ [] 學生將明白掌管自己思維的重要性。 [] 學生將會學懂如何在批判中避免批評他人。 [] 學生將會學懂要接受他人意見。
	批判性思考的四大要素 - 什麼是問題？ - 什麼是結論？ - 理由是甚麼？ - 證據可信嗎？	[] 學生將會學懂怎樣分別批判性思考中四大要素： - 什麼是問題？ - 什麼是結論？ - 理由是甚麼？ - 證據可信嗎？
2	批判性思考的架構： 建立批判思考之橋	[] 透過一連串的提問，學生將學會掌握批判性思考的基本功。並透過 "Bridge Model"，將批判性思考中四大要素結合，分析各種不同的資料。
	批判性思考的基礎 (II): - 批判性思考是批判，不是批評	[] 學生將學會批判性思考對爭論的定義，避免意氣之爭 [] 學生將學會接受別人意見，從而實踐多角度思考
3	批判性思考的架構 II: - 利用 CAR Model 的方法去審視各種不同的資料	[] 學生將有能力審視各種不同的資料，從而得出更有質素的結論: 1. 理由完整嗎？ 2. 證據精確嗎？ 3. 資料相關嗎？
	批判性思考的架構 II: - 如何實踐 "CAR Model"	[] 學生將會深化其批判性思考的技巧，以審視不同的個案，從而得出更好的結論: - 如何找尋遺漏的「資料」 - 不易為「數據」所迷惑 - 不為邏輯性謬論所影響 [] 學生將會嘗試將 "CAR Model" 實踐在個案討論上，同時透過演說發表自己的想法

備註:

天文台若於上課日期任何時間懸掛八號或以上颱風訊號，或紅、黑色暴雨訊號，當天課程將安排補課，日期則另行通知。