



逕啟者:

「中二級閱讀策略課程」

為了從初中開始培養良好學習態度以及幫助初中同學打穩根基及掌握有效的學習方法和技巧，本校於 2019 年 9 月 25 日起為中二級同學舉辦「中二級閱讀策略課程」。是次工作坊旨在幫助學生提升閱讀能力，掌握如何找出重點的技巧，奠定學業基礎。台端誠宜鼓勵 貴子女把握此個人學習機會，參加是次訓練課程。是次工作坊的詳情如下：

對象：中二級全體學生 (留班生除外)

堂數：三堂 (每堂為一小時零三十分鐘)

日期：2019 年 9 月 25、10 月 2 日、10 月 9 日 (共三次，禮拜三放學後進行)

時間：下午 4:00-5:30

地點：2A(206 室) 2B(207 室) 2C(208 室) 2D (211 室)

費用：\$180 (由學校大額津貼，原價每位約\$330)

(費用約於十月與其他費用一併收取。屆時請留意有關收費通告)

培訓導師：Edvenue® Limited 資深導師 (曾為本校中二學生舉行閱讀策略課程，學生反應理想，與及服務多間著名中小學及提供優質學生培訓課程)

課程內容及付款方法：參閱附頁

煩請幫忙協助 貴子女預先安排時間，確保能夠準時出席共三次的課程。為讓有經濟需要的同學能夠順利參加，校方已為此課程提供津貼，另外，凡正領取綜援或屬學生資助全額津貼的同學皆可免費參加。同學出席活動請穿著整齊校服及帶備文具。如有查詢，請直接與活動負責人胡永申副校長聯絡。

此致

貴家長

宣道中學副校長

胡永申 謹啟

二零一九年九月五日

✂

回 條

逕覆者： 本人得悉校方為中二同學舉辦“中二級閱讀策略課程”及有關細節，並會督促子女準時出席及積極參與有關活動。

此覆

宣道中學

吳聲展校長

中二級 ___ 班學生：_____ ()

家長簽署：_____

參加此課程並交回費用\$180

參加此課程並可免費參加 (原因：綜援 / 學生資助全額津貼*) *刪去不適用者

留班生無需參加

請於上列合適方格內以✓表示

二零一九年九月 ___ 日

閱讀策略：讓學習成果看得見

課堂	課程內容綱要	學習成果	指導方式
1	小測試(Assessment)： 你有良好的閱讀習慣嗎？	學生將會學習「如何才算是良好的閱讀習慣」，並在生活中潛移默化地運用	課堂的即時評估和講解
	態度(Attitude)： 培養良好的閱讀習慣		
	方法(Approach)： 圖形思考法（一）分類組織圖	學生將會學習： - 什麼是圖形思考法，及其在閱讀過程擔當的角色 - 透過簡單的繪畫，把文字中的抽象概念具體和形象化 - 主動地在閱讀過程中製作筆記，建構知識 - 圖形思考法： <u>分類組織圖</u>	遊戲／活動 小練習 討論／匯報
	應用(Application)： 香港 GO GO GO! (Graphic Organizer)	學生將會學習： - 一系列與「香港」主題息息相關的內容和知識，如土地利用和巴士路線等 - 在不同的篇章中活用 <u>分類組織圖</u> - 練習使用 <u>分類組織圖</u> 輔助整理筆記（三至五篇文章）	習作 - 課堂內 - 家課
2	小測試(Assessment)： 你是優質小讀者嗎？	學生將會學習「如何才算是優質小讀者」，讓他們同等重視閱讀的快慢和內容理解	課堂的即時評估和講解
	態度(Attitude)： 速度和理解兩者並重		
	方法(Approach)： 圖形思考法（二）時序圖和溫氏圖	學生將會學習： - 主動地在閱讀過程中製作筆記，建構知識 - 透過簡單的繪畫，把文字中的抽象概念具體和形象化 - 圖形思考法： <u>時序圖</u> 和 <u>溫氏圖</u> - 使用時序圖的不同場合	遊戲／活動 小練習 討論／匯報
	應用(Application)： 歷史 GO GO GO!	學生將會學習： - 與「中外歷史」主題息息相關的內容和知識，如愛迪生的發明和奧運趣談等 - 在不同的篇章中活用 <u>時序圖</u> 和 <u>溫氏圖</u> - 練習使用 <u>時序圖</u> 和 <u>溫氏圖</u> 輔助整理筆記（三至五篇文章）	習作 - 課堂內 - 家課
3	小測試(Assessment)： 你知道我在等你嗎？	學生將會學習書籍的不同分類，並從個人興趣出發選擇適合自己的讀本類別，再而博覽群書	課堂的即時評估和講解
	態度(Attitude)： 從興趣出發尋找理想讀本		
	方法(Approach)： 圖形思考法（三）圖表和六何圖	學生將會學習： - 主動地在閱讀過程中製作筆記，建構知識 - 透過簡單的繪畫，把文字中的抽象概念具體和形象化 - 圖形思考法： <u>圖表</u> 和 <u>六何圖</u> - 使用圖表和六何圖的不同場合	遊戲／活動 小練習 討論／匯報
	應用(Application)： 世界之最 GO!	學生將會學習： - 與「世界之最」主題息息相關的內容和知識，如認識最小的鳥類等 - 在不同的篇章中活用 <u>圖表</u> 和 <u>六何圖</u> - 練習使用 <u>圖表</u> 和 <u>六何圖</u> 輔助整理筆記（三至五篇文章）	習作 - 課堂內 - 家課

備註：

天文台若於上課日期任何時間懸掛八號或以上颱風訊號，或紅、黑色暴雨訊號，當天課程將安排補課，日期則另行通知。