

宣道中學作文比賽

5 E 鍾天愛

成長的校園歲月

在漫長的人生路程中，我的校園生活成為那短暫而不可或缺的片段，將我由一顆小種子栽培成茂密的大樹。回顧在宣道中學的這些年，滋養我成大樹的正正是那些陪伴我的同學和老師，他們讓我塑造成更好的自己，也給予我許多深刻的回憶。

依稀記得初中時的我，對學業抱着敷衍了事的态度，成績只算中規中矩。我亦不是一個

原稿紙

第 頁

外向活潑的人，只是個安分守己，再普通不過的學生。

回想起當年教室彷彿永遠都是寂靜無聲的，瀰漫着死氣沉沉的氣氛，同學們或許與我一樣，在面對不太熟悉的人，總是膽怯地隱藏着自己。其實我並不討厭表達，只是一直以來都缺乏了踏出舒適圈勇氣。每時有老師提問時，我們的反應總令他們忍不住抱怨：「其他班在提問時都不會像你們一樣鴉雀無聲，在課間班教書太無聊了。」在我看見老師反應時，心

中感到有些羞愧，但即使知道正確答案，我的
 表達慾望永遠被膽怯壓著一頭，因為我擔心只
 得我一人發言會被認為「異類」。
 在中三那年，我被分到戊班，這是我開始
 轉變的契機。在上文科的課堂時，需要和其
 他班部份同學合併在同一課室上課，而這班的
 人數也較少。起初，我仍是比較拘謹的，但當
 時，英文科的陳老師常常進行分組活動，鼓勵
 我們多與組員交流。她在課堂時也經常提問，
 我發現同學們不會畏懼表達意見，原來在課堂
 回答問題只是件再平常不過的事，即使答錯，
 大家亦不會因而感到尷尬，陳老師對能同學的
 提問也會細心回應。漸漸，我被這生動有趣的
 課堂所感染，讓原本才有熱烈分享慾的我得以釋
 放，我慢慢變得更有自信和勇氣向不同的人表
 達想法。
 中三的經歷亦讓我成為學生的領袖生，有
 勇氣站上台上分享。此外，回顧中三全年，我
 積極融入課堂，找到了學習的熱情，成績也有
 所提升。

升至中四後，我的學習成績雖然尚可，但我選修了一科我並沒有太大興趣的科目——地理。在中國的第一次期中試中，我投入大量時間溫習地理科，但最終成績卻未如理想，看見試卷分數後，心中又沮喪又無奈，畢竟它並不是我心儀的科目，而我對這科也更感抗拒。然而，在下課後，地理老師卻將我留下，柔和地說：「我對你有很久期望，我知道你能做好，有甚麼不明白記得找我，下次加油。」短短一句話馬上激發了我學習的動力，原來在老師的眼中我是有能力做好的，我下定決心要取得好成績證明自己，不再讓他失望。

不負所望，在統測時，我的地理拿到了全班第一的成績。這次的經歷，改變了我對地理科的想法，我也從修讀地理科中找到樂趣。我開始對學業變得有要求，不再像以前一樣抱着馬虎的態度，而是盡力學習，不辜負老師對我的期望。

這五年間，我從唯唯諾諾又膽小膽變為勇敢表達，亦從一個對學業得過且過的人，變得

對自己有要求。我很感恩在宣道中學遇見的老師和同學，令我把因著自己的志心和膽小放棄，他們讓我~~知道~~表達自己不是難事。而陳老師的教育方式也令我找到自信，我不因躲在角落，~~遮蓋~~自己光芒。此外，地理老師對我的期望，促使我意識到自己的潛能，我到學習的動力。是他們讓我成長，隨著歲月所生長出的綠葉，都帶著他們滋養過我的痕跡，我相信在未來的人生路上，我仍能茁壯成長，成為更好的自己。

原稿紙

第 頁