

宣道中學作文比賽

3A 鄒安琪

難忘的校園活動

人生也許會犯錯，最重要的是盡快調節狀態，永不放棄，不斷嘗試。我經常把這句話珍存在嘴邊勉勵身邊朋友。就像二年前中一進行班際歌唱比賽後，我的恩師勉勵我一樣。

二年前，被告知要參加歌唱比賽，班內一片嘩然，起哄聲一片。大家都紛紛討論著要作什麼表演。經班內一頓七嘴八舌，歌曲和用作活

原稿紙

第 頁

躍氣氣的動作也逐漸定了下來。我作為合唱團的一員，我被推舉為主唱，為全班的合唱作領唱。後來，在老師和班會的安排下，我們在午膳後都抽空練習，老師給予動作指引，安排企鵝，甚至替我們買道具。我懷著期待又憂心的心情迎接比賽那一天的到來。

班際歌唱比賽當天，我一早起床開聲作準備，梳理好自己的儀容，便馬不停蹄趕回學校，我們要提早回校作總綵排準備。完成總綵排

後，加上老師的鼓勵，我們對真正上臺有了多一點點把握。我們一班作最後的互相打氣後，便坐在台下看其他組別的表演，坐著靜候上臺。大家都安靜欣賞對手，但我相信大家都和我一樣有期盼，也有擔憂。

「有請一甲班上臺」主持人語氣激昂地說道。我們聽見後迅速踏上合唱台，站好企位。序幕慢慢拉開，作為中心位主唱的我，雖然以往已經練習得駕輕就熟，但當聚光燈照在我們

原稿紙

第 頁

一式一樣的班服上，全場目光聚焦在我們班身上也不免緊張。尤其是作為主唱的我，我的心在伴奏響起的前幾秒閃出一句話：「硬著頭皮上吧！中學生涯第一次的歌唱比賽，只管享受，搏盡無悔。」我以為開頭會平平無奇穩定發揮，沒想到逃不過萬事開頭難，第一句便迎來破音。一秒之間我聽到台下觀眾的竊竊私語，看到裁判間的眼神交流，也彷彿感受到同學對我這位主唱的失望。這一秒，我亦把自己的心態調整好。正所謂，心態決定狀態，我明白有

怎樣的心態就會有怎樣的狀態。我心明此理，所以我及須及時調整心態。心態的平復總算令我的歌聲回到絲排時的清脆明亮，我的同學也漸聲作響，令我多了一份安全感，看見裁判原來皺成一團的眉毛逐漸放鬆開去了。我的心頭大石也放下了，真正開始享受比賽。到了比賽中場，開始我們精心準備的互動環節，七彩彩帶從臺上噴射到台下觀眾面前，我們隨着彩帶走位到台下，一批人在台下正前方邊唱邊跳，肢體的動作與節拍達成一致，節奏感燃點起全

原稿紙

第 頁

場氣氛，觀眾的身體也隨節奏微微晃動，雖肢體動作激昂，但也沒有違背歌唱比賽的初衷，歌聲的質素仍沒有降下來。而另一批人則更直接蹦蹦跳跳到觀眾面前，拿出事前就準備在口袋中的糖果和燈牌隨機發給台下同學，他們拿起燈牌就像為我們應援。我們的表演為他們帶來激昂的觀賞體驗，他們的反應也給我們很大的情緒價值，這種相互奔赴的付出才是表演真正的意義吧！

到表演尾聲，我們隨着音樂的發展也回到臺上，當站在臺上俯視觀眾給我們舉著的燈牌，再擺出收尾動作，這場表演也告一段落了，觀眾為我們有情並茂的演出給了很大的迴響，吶喊聲滔滔不絕地傳到我耳中，把場內氣氛推至高峰，又突然回到寂靜，這場表演就像一場夢，我們也很陶醉其中，但願長醉不用醒。

到台下的我，除了成功演出的成就感，還有因開頭的失誤帶點內疚，班主任和同學馬上

原稿紙

第 頁

就察覺到我的情緒，並關心起來，我把有的挫敗感、緊張和深感辜負同學的情緒通通說了出來。他卻說：「我看到的不是失誤的你，而是失誤後能迅速調節狀態，全身心投入，發揮出更高水準的你！」同學們也把我圍了起來，擁抱著我，稱讚我臨危不亂。我聽得熱淚盈眶，看見這件事的另一面。到公佈成績，我們班有幸獲得銀牌以及「最受歡迎獎」，獎狀代表的不只是榮譽，更是班內團結和我個人成長的一大進步的呈現。

整個班際歌唱比賽中，每個崗位都是缺一不可的，各部門老師的配合，到活動獲批進行，商討活動詳情，每名負責人員都有汗馬功勞。感恩學校舉行此活動，能發掘我們各方面潛能，令我們知道要有收穫就必須付出很多很多努力。路上或許不會一帆風順，但只要團結向前，哪裏跌下，就從那裏爬起來。作為班際歌唱比賽，少不了老師以及同學的功勞，感恩他們不厭其煩地練習，追求完美，沒有人抱怨反

原稿紙

第 頁

覆的練習。臺上一分鐘，台下十年功，我們都明白這道理，才能帶出如此令現場同學熱血沸騰的表演和銀獎的榮譽，感謝班內同學的團結，相互包容和理解，在眼中留下這麼難忘的經歷。老師在失誤後對我的勉勵也令我看到事情的多面性，許多事情換個心態便是另一種看法，感恩他對我的肯定。直至兩年後的今天，我們把他的勉勵掛在牆邊，令我的人生態度帶來轉變，其實沒有絕望的處境，只有絕望的心態。山窮水盡疑無路，柳暗花明又一村，希望總

在拐彎處。如你心態陽光，你眼前每一個的瞬間都會如此燦爛。最後，我更是感謝自己，上臺雖緊張，但不怯場，不臨時退縮，遇事也能在短時間內把狀態調節好，對自己的滿意不在於最後的成功，而是能夠臨危不亂，及時作出調整。很感謝那個遇事不會輕易就放棄的自己。

我很感激這次難忘的校園活動，不僅展示自己才華，更是體驗同學們互相欣賞和互相成就。也把「永不放棄」的人生態度刻進了我人

生的樂章，開啓了我不一樣的宣道中學校園生活。

原稿紙

第 頁