

宣道中學作文比賽

2D 霍梓晴

老師的關懷

時間回到入學分班考試後，我看着手機屏幕陷入了沉思，我竟然進入了「英精班」，簡直是吓倒了我。可知道我的英文成績從三年級起就已經普普通通，成績也是合格多了幾分罷了。但最令我萬萬沒有想到的是，入讀這班後，有些科目都是要用英文讀的，其中就有數學一科，我心想：完蛋了。

原稿紙

第 頁

入學前的暑假，我開啟了我的「高強度預習模式」。一天不是在寫作業就是在預習，讓我忙上加忙。如果中一教的英文是重溫小學知識，那麼數學便是用英語重新再教你一次所有數學專用名詞和公式等，我開始為開學的到來而緊張。我記得小學一年級，某一次數學評估不合格被老師公之於眾，當時我好尷尬，被全班同學看着那份卷，那真是我一輩子心中拔不了刺。

轉眼間，開學的日子到了，我心情複雜地等待上課，一面是我慶幸自己可以入讀英精班



，証明自己的英文能力還是可以的，另一面卻是我焦慮緊張地等待上課，怕自己第一節課就聽不明白。因為第一節就是整個暑假都使我擔憂的數學！

上課鈴鐘響起，我看着我我們的女班主任何老師還沒離開，心中不解生起，然後我再看着她手中拿着平板打開了數學書，我才想起她在開學典禮說過她是我的數學老師兼班主任，頓時，我覺得心情挺好的，在開學典禮她介紹自己說道：「我是你們的班主任，我第一次當，

原稿紙

第 頁

請多多指教！」語氣溫柔還說自己在這間學校任教了一年。我想也算新老師吧，反正我對她的最初印象是一位溫柔的老師。

我看着她打開第一課第頁，我開始進入了「專注模式」。但她沒有立刻教書，而是說自己以前都是用英文讀數學，不會太難的，叫我們不要太擔心，只要在英文題目認得某些重要的字眼就可以了，其他字眼不理解都不太重要的。我聽到這句話安心了不少。然後她開始教書，我發現她會一次英文然後再講一遍中文。一



瞬間，我繃緊的弦終於鬆開了。

這堂課過後的每一堂，我都感覺時間過的很快，因為她教完書便會讓我們做練習鞏固知識，每個人都會認真做，而我們不會的題目都會舉手問她，她都會一一耐心的走到同學身旁解答。在這種像自習的氣氛下，我不再害怕數學了，還慢慢喜歡上數學，因何老師施教的方式易明，也期待上數學課了。每次我有疑問，都會主動即時去問她。

原稿紙

第 頁

過了幾個星期，我們迎來了章測。我打起了十二分精神來做，過程中也有遇到不會的題目，但我都硬着頭皮寫完了。次日，何老師就已經改完了測驗，她公佈了全班最高分的同學名字，同學一聽到便鼓掌，我不禁得羨慕起來。然後當她公佈第二高分的名字時，我震惊的聽見了我的名字，我不可置信的看着她，她只是面帶笑容的對我點了點頭。我拿着這份卷，聽着同學鼓掌，我頓時感到很有成就感，因為這次我終於不是因自己的卷不合格才出來的！這刻我徹底的愛上了數學，不為甚麼，只為了

此後想得到全班最高分的目標。

從這次以後，我的數學成績就一直在進步，我也在第一次統測取得全班最高分的成績，但這不是我的終點，而是我的起點，我不會止步於此。何老師，謝謝您，您讓我重新喜歡上數學，您也是如同破曉的曙光穿進我的內心，拔掉那根埋藏已久的刺。

回到現在，我果真走上喜歡數學的路，我慶幸何老師還是我的數學老師。但我不會因為換了老師而不喜歡數學，因為我心中的刺已消

原稿紙

第 頁

失了。何綺珊老師，我再次謝謝您！是您讓我感覺到數學有趣的地方。如果可以，我希望下一年的數學課都會是您教，我們的第二年班主任。