

，根本沒有一個同學是為了學習而來的，大家在補課當天，同學比平日更懶散，有的同學在玩手机，有的在吃東西，有的在聊天，大家程緊迫的情況下，大家都無奈答應了。建議。雖然大家心裏有一萬個不情願，但在課節，是不可能的。因此，老師提出了補課這個才教完，而我們深知在短時間內要完成兩個章節並開始為我們溫習，但化學科卻還有兩個章節，卸使同學們變本加厲。

原稿紙

第 頁

說：「安靜，快聽重點！」。然而，老師的仁慈，但老師永遠都不生氣，還一直包容我們，只會老邁，大家也一致認為他的教學沉悶。因此，在平日上課時我們總是吵吵鬧鬧，嘻皮笑臉，說：「安靜，快聽重點！」。然而，老師的仁慈，但老師永遠都不生氣，還一直包容我們，只會老邁，大家也一致認為他的教學沉悶。因此，在平日上課時我們總是吵吵鬧鬧，嘻皮笑臉，時，卻經常忘記了這一回事。

我們的化學老師是我校的副校長，他年紀相處時尊重是十分重要的。但當我們與人相處時，尊重別人，看似是一件很簡單的事，與人宣道中學作文比賽

自此之後，我學懂了尊重別人

4D 黎家英

他對我們：你們昨天的態度的確令我失望
 第二天，我和幾個同學一起向副校長道歉
 是如何不堪。
 說他的不是，但我們卻沒有想起自己的表現
 個會尊重別人的學生。我們平日只會埋怨老師
 並沒有要求我們天資聰穎，他只希望我們是一
 當老師在教學時，我們在玩耍。我相信老師
 心聽課才是尊重老師的表現，但我們卻做不到
 的確，尊重很重要，也很簡單，我們都知道專
 老師生氣的原因了，是因為我們不尊重老師。
 原稿紙
 第 頁
 想起老師在黑板寫上的東西，那時我終於明白
 是老師累了，對我們開始失望了？那時我突然
 麼了？是我們太嘈吵嗎？是我們不上進嗎？還
 在回家的路上，我一直反思，老師究竟怎
 同學們才迫不得已離開。
 樣，不知如何是好。後來，老師一直沒有回來
 下來，沒有人敢發出一點聲音，大家像定型一
 學生，然後氣沖沖地走了。當時，全班安靜了
 後，便在黑板上寫了一句。我只教會尊重他人的
 只是為了滿足老師的要求。老師看到這個情況

由開學到現在，你們哪一課是用心上課的？你們長大了，要學會尊重別人，記得尊重別人也是尊重自己。我慚愧得低下頭，後悔現在才明白這個道理：當我們尊重別人時，別人也會尊重我。所以，我怎樣對別人，別人也會怎樣對自己，這是相對的。

我向老師說：「我明白了，以後我也會當一個尊重別人的人。」然後，我和同學便回到課室，準備上課。當老師踏進課室後，同學們便立刻放下手上的物件，站起來向老師敬禮。我再

原稿紙

第 頁

也不屑像以往般對待老師。我專心地聽老師的講解，才發現原來化學科也是頗有趣的！這一刻我看到老師看我微微一笑，表示嘉許，而我也向他報以微笑。

自此之後，我學懂了尊重別人。