

宣道中學作文比賽
1D周卓琳

我最欣賞的一個人

劉祉欣老師
我最欣賞的一個人。劉老

師是我小學四年級時的中文科老師，當時的她更是一位在任時暢小學的新老師。

劉老師有一把棕色長髮，兩個小小的酒窩，紅潤的嘴唇以及雪白自由皮膚。在我印象裏

的她，平易近人，大方得體，和藹可親。當她的學生犯了錯，她都會欣然接受，並會以各種

人生格言來鼓勵和教導學生。但這些事根本不

是我欣賞劉老師的重點。

由於當時她是一位新老師，於是我們班的

同學都喜歡欺負她，例如：在課堂上大聲說話

，無視劉老師的存在。但我總喜歡上她的課堂，

劉老師並沒有忍聲歎氣，她只是體諒同學，

只是輕輕提醒一句。誰知！同學們不但沒有改

善和自我檢討，而且還愈來愈猖狂。

某一天，班上有一位同學樂怡，她的父母

對子女管教非常嚴厲，是社會上俗稱的「怪獸

家長」。當日，樂怡為了在放學後四處逛逛，

原稿紙

第 頁

她便對父母撒了謊，她說劉老師要求她留堂，所以不能依時回家，這個看似隨便又簡陋的謊言，居然能順利騙過她的父母。

那天，時間已經不早了，可是樂怡仍未歸來，樂怡的父母既擔憂，又緊張地打電話到學校詢問劉老師，接過電話後的劉老師非常驚訝。她一直留守在學校等待樂怡歸家的好消息。

最後，樂怡終於歸家了。

這件事涉及的人不只是樂怡，還有劉老師。當我知悉了這件事後，便會認為她應該很憤怒，然後辭職。但最後不如我所料，劉老師不但沒有怪責樂怡，反而更加更加體恤我們讀書的辛苦。以往的事她更不計較，但我心中仍然

原稿紙

第 頁

充滿很多疑問，「為何樂怡做出這樣的事？」她仍然寬恕樂怡？如果這件事發生在我身上，我決不罷休的！但為何劉老師能夠忍受呢？」

充滿疑問的我決定追問劉老師。劉老師報以微笑，並說：「我為人師表，關懷和包容學生是當老師的必要條件。更何況，每個人都會犯錯，為何不給他們一個機會去改過呢？」

一事の長一智』相信她們日後可以從錯誤中學
習：『聽完劉老師的一番說話，我點點頭並
報以微笑，我就像上了簡單又意味深長的一課
。

劉老師這種既溫柔又善解人意的性格，雖
然不足以我如此欣賞她，但她那種包容別人的錯
誤的性格，讓我真真實實的覺得，她是一位好
老師。同時我也從她身上學會了，別人犯了錯
不是要忍聲歎氣、視而不見，更不是要出言辱
罵，而是帶她從錯誤中學習，這正正是我欣賞
劉老師的原因。劉老師給我上的這節課，令我
獲益良多。日後我必定會謹記劉老師這番話
的提醒自己。

原稿紙

第 頁