

亞軍

中五級 A 班 陳昫菱

題目：活出生命的色彩

霧可以阻礙雲的視線，卻不能阻礙雲前進的腳步。

「大家對今個星期日的班會活動有什麼意見？」老師向全班發問，班上同學即時議論紛紛。我獨自坐在陽光照不到的角落，旁觀班上熱鬧的情況，即使想參與討論，抿一下嘴的我最終沒有開口。我沉醉在自己的角落，直至聽見老師問我意見，我站起來，拿起筆正欲回答時，譏笑聲卻傳到耳中，班上一小胖子捧腹大笑邊冷嘲熱諷道：「老師，啞巴怎能回答問題？」我只好坐下，伏在桌子上，聽著同學的笑聲和老師的責罵，回到自己的世界。我的世界中沒有譏笑，沒有歧視，只有我。

站在家中的窗旁，看到剛放學的學生三五成群，儘管他們的對話內容只是無聊至極的閒話家常，但我卻好不羨慕。看著書櫃中一本本的畫冊，曾經夢想作插畫家的自己不知從何時開始已在旁人諷刺，譏笑下停下腳步，滯步不前，那些畫冊由曾經的七彩繽紛變成了灰色。自己一味住在了他人的眼光裡，沒有動力的活著，只懂得埋怨父母，但求生存。我也曾經幻想自己與最愛的人耳鬢廝磨，但一切只是空談。

直至有天，我經過行人天橋，看見有位老人家坐在地上用腳在繪畫，我本是趕著要回家，但卻邁不開腳步。地上的畫作為之震撼，我不禁拿出紙筆上前詢問，才發覺老人家沒有手。他察覺到我的存在，也注意到我疑惑的眼神，便說起自己的故事來。他因意外失去了一隻手，沉淪了一段時間，但最終重新振作，拾起畫筆，重新開始，學習用腳作畫，只因想告訴世人，天生我材必有用，縱使曾經跌倒過、失敗過、受傷過，也要咬緊牙關，堅持下去。人生是活出來並非被人所控制。

聽罷他的故事，我將自己的經歷告訴了他，包括曾經的夢想，可他給我的回應不是歧視，不是嘲笑，而是微微一笑。他柔聲鼓勵道：「加油吧！小伙子。」，輕輕一句卻為我心中畫上一抹色彩，頓悟自己只是說不出聲音，但我仍擁有四肢，仍可為自己的夢想而奮鬥，無需因別人的說話埋沒自己的色彩。

與老人的相遇使我感悟極深，我何必執著自己的不足而漠視曾經充滿色彩的畫冊！我再次拾起畫筆，將內心的世界表露無遺，以畫作代表說話！我開始去上繪畫班，學習更夕技巧，仿效老人家勤於練習，相信終有一天允行這個名字會出現在畫冊中。重拾畫筆的我使班上同學對我改觀，而角落的位置亦開始被陽光所照耀。

生命的色彩只能靠自己活出來，絕不能活在別人的眼中，縱使曾經跌倒過、失敗過，也要重新振作，學習為自己而活，活出自己生命的色彩。

霧可以阻礙太陽的照耀，卻不能阻礙太陽發熱。我決意撥開雲霧，畫出自己的天空。