

## 中國歷史科

### 1. 方向：

- 1.1 讓學生認識歷代治亂興衰、重要制度、經濟發展、中外交通、宗教傳播及文化概況。
- 1.2 令學生透過中國文化，加強對國家、民族的歸屬感；通過對歷史人物的認識，培養學生優良品格。
- 1.3 著重思維訓練，培養學生分析、組織及評價史事能力。
- 1.4 讓學生了解歷史與生活息息相關，讀的是活的歷史。
- 1.5 透過歷史，培養學生情意教育，並培養成爲良好公民的基礎。

### 2. 現況分析：

#### 2.1 強項：

- 2.1.1 本科教師工作態度積極認真、有創意；合作愉快兼有默契，運作上已能自動運作，教學事半功倍。
- 2.1.2 公開考試班負責老師已有一半爲專科專教，對不斷變更的課程有更充足信心準備。

#### 2.2 弱項

- 2.2.1 人手及可用空間資源有限：在人手安排上漸見困難；擺放教學資源的空間亦有限，影響日常教學暢順運作。

#### 2.3 機項

- 2.3.1 新老師加入，盼望有新氣象。

#### 2.4 危項

- 2.4.1 隨著新學制，一批有豐富經驗的老師被調離，本科首現青黃不接的情況。隨著新學制，一切由頭開始，事倍功半。

### 3. 未來三年關注事項

關注事項	10/11	11/12	12/13
培養初中學生對祖國認識及欣賞			✓
提升初中學生答題技巧		✓	
培養學生自我學習讀史能力			✓
深化新高中課程發展	✓		
培養學生國民品格教育		✓	
建立學習圈文化	✓		
深化 IT 教學			

#### 4. 本年關注事項

目標 (一)	深化新高中課程發展
推行策略	培訓學生考公開試能力
時間表	全年
表現指標	學生校內測驗/考試合格率達 80%
成功準則	公開考試合格率高於全港
總負責人	任教高年級老師
評估方法	日常測驗及考試

目標 (一)	建立學習圈文化
推行策略	透過同學互相搜集及交換資料增強中史知識
時間表	全年
表現指標	同學互相交流讀史劄記
成功準則	每兩個同學完成一單元劄記並供同學參考
總負責人	任教高年級老師
評估方法	每月在網上發布劄記乙份

#### 5. 財政預算

項目	支出
學生圖書	\$3,500
教材及參考書 + 公開考試練習	\$2,500 \$1000
各項活動支出	
- 講座，考察活動：舟車費津貼(各級)	\$5,000
校際比賽	\$1,000
科務雜費(如電腦存案)	\$1,500
其他活動(如外地考察)	\$10,000
總數	\$24,500