



宣道中學

啟發潛能教育

Invitational Education



01010010101110001010011111101001010011000010
111110000101001010111111100000010010011
111010101010101101100111111001010011100101
0111110101010101010101111111

● 宣道中學於2007年開始參與啟發潛能教育聯盟(IAIE)的「啟發潛能學校計劃」，而該會從美國來的顧問亦於2008年4月3日到本校訪問，並就本校的發展作出了以下正面的評價與肯定：

● "Christian Alliance College already has an action plan and their IE committee is enthusiastic about implementing it.....I feel this school is on its way to becoming an inviting school." Dale Stowe, April 3, 2008

● 教育是一個協作過程，要幫助學生發掘他們的潛能，實有賴不同持份者的彼此合作。千里之行，始於足下，但願透過實施「啟發潛能教育」的理念，能使每一位宣道中學的同學都能在愉快的環境下有效地學習及成長。



啟發潛能的核心價值

啟發潛能教育鼓勵人用積極的態度去觀看事物，並強調人的本性與潛能有五個核心價值。

- 1. 尊重Respect**：重視每個人的自主能力，亦強調承擔責任的重要性。這是在任何一個和諧關係中不可或缺的。
- 2. 信任Trust**：我們必須以時間和精神去建立足可信賴的互動模式，讓人們能培養和維持互助的心態。
- 3. 樂觀Optimism**：人在所有正面活動領域中，都具有相對未經發掘的潛能，只要啟發得宜，很多限制都是能夠突破的。
- 4. 關懷Care**：將個人的意願與一些有價值的目標連繫起來，重視各種正面的可能性，給自己或別人的生命帶來正面的影響。
- 5. 刻意安排Intentionality**：邀請(invitation)永遠不會是意外，透過悉心的安排以及周詳的策劃，讓正面的訊息釋放出來，以達致美好的果效。

認識更多

《國際啟發潛能教育聯盟》 <http://www.invitationaleducation.net/>
《國際啟發潛能教育聯盟（香港）》 <http://www.iaie.org.hk/>

聯絡我們

學校：宣道中道Christian Alliance College
 電話：2469 2080
 地址：新界屯門良才里11號
 網頁：www.cactm.edu.hk/~IE
 電郵：cac.invaional@gmail.com
 負責老師：李家彥老師 盧惠怡老師 徐淑珠老師
 羅志偉老師 孟倩雯老師
 顧問：潘永邦校長



啟發潛能教育的實踐

People 建立 學校中的 持份者



老師

建立老師團隊 支持系統

「神秘天使關懷行動」
讓老師經歷同儕間
的關愛與鼓勵



「教育夢飛翔」
讓教師能在校園內分享他
們的教育夢想，彼此激勵。

促進高效能 教學

1. 同儕觀課
2. 共同備課
3. 雙月「教與學」交流會

加強教師團隊 的配搭

透過MBTI工作坊，促進宣
道同工的個人成長、發掘
性格潛能、改善人際關係

學生

建立學生彼此 支持的能力

「大拇指」表揚計劃，
讓同學們能互相欣賞



建立學生 與人連結的能力

高年級生命師傅計劃

鼓勵家長 參與學校 的事工

家長義工表揚計劃，
讓家長在校內的參與
得到認同

家長

鼓勵家長 關心社會

1. 成立家長義工隊
2. 訓練家長



提升家長與 子女溝通的 技巧

舉行家長子女溝通工作坊，跟進
現在校內家長義工的服務情況

啟發潛能教育的關鍵項目

啟發潛能教育是一個循序漸進的教育模式，透過不斷改進的過程中，新的領悟和新的推行策略會相繼湧現。但是，當中有五個範疇是必須應用啟發潛能教育理念的，就是所謂的“5P”：人物、地方、政策、課程和過程。以這“5P”為中心，教育工作者可以持續不懈地推動，並克服最艱巨的挑戰。



People 人物



Policies 政策



Processes 過程



Programs 課程



Places 增加同學 對學校的 歸屬感

1. 「宣中長廊」
2. 「宣中光榮榜」
3. 繪畫壁畫
4. 增設「班榜」
5. 英語自學中心



Policies 提升學習 果效

引入外界 資源， 提升學生 學習效能

中文科：中文寫作班
英文科：
引入戲劇元素學習英語。

生命教育科：
1. 共創成長路
2. 成長新動力

引入ICAN意念

引入學生反思手冊

「多元智能挑戰營」Smarteens

學習新體驗

建立拔尖補底政策

義工服務

培養良好 學習態度 及習慣

發揮學生的 獨特性

Programs 培養同學 積極參與 各類學習 活動

展示學生的 成就

讓不同的團隊、活動均可有機會展示成果

「生命舞台」

提高學生的 參與

發展CLASS SHOW

師生/
班際賽事

建立關愛 校園的文化

參加ICAN
全人教育計劃



Process 邁向 自我 完善

強化 學生的自我 管理能力

班級經營

正面紀律



培養 學生勇於 嘗試的精神

一生一體藝

海外考察計劃

成果匯演



啟發潛能教育 Invitational Education

「啟發潛能教育」(Invitational Education)是由美國教育大師威廉柏奇(William Purkey)所創立，這套教育理論的要旨是深信所有人都是有能力、有價值，和能夠承擔責任的。

溝通是建立社會關係的要素。作為社會機構，學校是非常複雜的信息體系，要不斷把每個人的價值、才能及自我支配的能力等信息向他們提供。為要更負責任地參與這個溝通過程，教育工作者需要關注這些信息的影響力。

啟發潛能教育是以富熱誠、具創意、堅持不懈的手法去鼓勵學生發揮其潛能的過程。此教育理念著重發放令人鼓舞的信息，而這些正面的信息會真摯地為別人帶來好處，令人們知悉自己是重要的、有本領的、有能力參與有意義的活動；同樣地，鼓舞人心的信息亦讓人們著意於建立互相合作的關係。

實踐啟發潛能的教育工作者均有一個願景，就是讓學校成為一個令人興奮、感到滿足、提供充實經驗的地方。生活在其中，學生既受到重視，也會獲得有助於他們成長的指導。

宣道中學擁有歷史悠久的優良傳統，在面對社會急速的改變，以及學生的多元化需要，本校亦持續地追求進步與革新，而啟發潛能教育正好是一個不斷演變的教育實踐模式。